الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات

وشئون الطلاب والخريجين الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _ **أُلَـد ور** : **الأول** عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ ـ ٢٠١٦/ ٢٠١٧م عدد الصفحات (۱۹) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتاكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

| زمن الإجابة: ثلاث ساعات | أحياء القسم: العلمي | لمادة : الا | |
|--|----------------------------|--------------------|---------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | ذه ب | اله |
| | اســـــــم المصحح ثلاثيًّا | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| •• | | | الثالث |
| اســــم المراجـع الفني ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| | | | الخامس |
| الرقم السرى | ं कुड़े व | | السادس |
| ر کے ، سری | مابع | | السابع |
| | الأزهر الشرير | | الثامن |
| | لشريـ ف | | المجموع |
| | | | |

عد الصندات (۱۹) صنحة الأزهر الشريف – قطاع المعاهد الازهرية الطالب مسنولية المراجعة وعلى الطالب مسنولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة المعهدد:

عابع الأزهر الشريف



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة و لا تترك أي سؤال دون إجابة .
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| | مثال: |
|---|-------|
| l | |
| l | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (١٦) صفحة.
 - •تأكد من عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك.
 - زمن الامتحان (ثلاث ساعات).
 - •الدرجة الكلية للامتحان (١٠) درجة .
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

| الصفحة ٣ من ١٦ | الأحياء -القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (٣) |
|----------------------------|--|
| (لكل سؤال ١٢ درجة) | أجب عن الأسئلة التالية |
| | السوال الأول |
| | أ) ظلل الدائرة للحرف الدال على الإجابة الصحيحة : |
| | ۱- العدد الكلى لعظام طرف علوى واحد |
| ۲۰ (ع) | (i) 0.1 |
| الحمل عن طريق | ٢- يفرز هرمون البروجسترون في الشهر الخامس من |
| المشيمة (د) الغدة النخامية | أ الجسم الأصفر ب الحبل السرى ج |
| _ | ٣- عدد مواقع الارتباط بالأنتيجين على الجسم المضاد |
| $lue{lue}$ | |
| | ٤- ثلاثيات الشفرة على شريط DNA الخاصة بكودون |
| ATT (2) ACC (| |
| | ب) فسر سبب حدوث الحالات التالية وأهم أعراضها: |
| | |
| | ١- التضخم الجحوظي. |
| | ١- التضخم الجحوظي <u>.</u> |
| | ١- التضخم الجحوظي. |
| | ١- التضنخم الجحوظي. |
| | ١- التضخم الجحوظي. ٢- تمزق الأربطة. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٧- تمزق الأربطة . |
| | ٧- تمزق الأربطة . |

| لأحياء -القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (٣) | الصفحة ٤ من ١٦ |
|--|----------------|
| ٤- حمى الملاريا. | |
| | |
| | |
| | |
| <u>ج) وضح طريقة عمل كلا من:</u> | |
| ١ ـ الأستيل كولين. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ١- اللولب لمنع الحمل. | |
| | |
| | |
| | |
| ٢- الإنزيمات المعدلة . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ٤- المتممات . | |
| | |
| | |
| | |

...

السؤال الثاثي

| | عبارة فيما يلى: | سين أمام كل | سب في القو | م العلمي المنا | اكتب المصطلح | <u></u> [|
|----------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------|
| (|). الدم | ابت للسكر في | على مستوى ثـ | غيرة تحافظ ع | - خلايا غدية ص | ١, |
| (|) | | مصابة. | ض أنسجته الم | - قتل النبات لبعد | ۲. |
| الجنيني. | مع نواتي الكيس | ة ، والأخرى | هما مع البيض | ذكريتين إحدا | ـ اندماج نواتين ، | ۳ |
| (|) | | | | | |
| (|).DNA جر | فراغي لجزي | ا في التنظيم اا | ، دوراً رئيسيا | - بروتينات تلعب | ٤ |
| | | | غدة مختاطة | <u>:</u> قناة المضمدة | ،) علل لما يأتى - يمكن اعتبار ال | <u>ب</u> ۱. |
| | | • | | | - پحن رحبر | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| _ | زران | ت. كرررة أه ال | فالأدانا ف | ~ | - للجدار الخلوي | ٣ |
| | | ترحيبيد دي الا | قي الماعد ال | ، دور مردو ج | - سجدار العلوي | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | و عبة دمو بة | ساریف علی أ | - لا تحتوى الغض | ۳. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| الصفحة ٦ من ٦٦ | الأحياء -القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (٣) |
|--|---|
| | ٤- تتساوى المسافة على طول شريطي DNA . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| يا داخل أنثر بعه ضة الأنه فيلس | ج) وضح بالرسم فقط دورة حياة بلاذموديوم الملار |
| <u>. </u> | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | د) قدم الدليل العلمي على كل من : |
| | ١- الشفرة الوراثية عامة لكل الكائنات الحية . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| دار تعقد الكائن الحي . | ٢- كمية DNA في الكائن الحي ليست لها علاقة بمق |
| | |
| | |
| | |

السؤال الثالث

| | أ) صوب ما فوق الخط واكتبه فقط في القوسين أمام كل عبارة: |
|----------------|---|
| (| ١- يحافظ هرمون البار اثورمون على مستوى الصوديوم في الدم . |
| (| ٢- تنتقل المواد الغذائية المهضومة من دم الأم إلى دم الجنين بالأسموزية.(|
| (| ٣- أول تتابع على شريط DNA ويلى المحفز مباشرة هو <u>ATC</u>. (|
| (| ٤- أكبر الفقرات العظمية المتمفصلة في الحجم هي الفقرة رقم ٢٠ . (|
| | ب) وضح بالرسم فقط تركيب العقدة الليمفاوية . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| إيا الليمفاوية | ج) لدیك عینة دم تحتوی علی ۲۰۰۰ خلیة دم بیضاء . احسب متوسط عدد الخلا في العینة |
| | قي الغيلة. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| لأحياء -القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (٣) | الصفحة ٨ من ١٦ |
|--|----------------|
| .) وضح العلاقة بين مادة الكيوتين والدعامة الفسيولوجية . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ه) حدد تأثير الهرمونات التالية على الغدد الثديية في الإنسان | |
| ١- البرولاكتين . | |
| | |
| | |
| | |
| ۲- البروجسترون . | |
| | |
| | |
| | |
| ٣- الأستروجين . | |
| | |
| | |
| | |
| ٤- الأوكسيتوسين. | |
| | |
| | |
| | |

السؤال الرابع

|) استخرج الكلمة الشاذة مع بيان السبب: |
|---------------------------------------|
|---------------------------------------|

| | . (| رق ـ الهستامين | سملاخ ـ اللعاب ـ الع | ١- (الص |
|-----------|------------------|------------------|----------------------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| الذرة) . | ، الفوجير - نبات | زبرة البئر- نبات | موديوم الملاريا - ك | ۲_ (بلاذ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ي - لوح الكتف) . | ي أمامي - شوك | (مستعرض - مفصل | ٣- نتوء |
| | ي - لوح الكتف) . | | | |
| | ي - لوح الكتف) . | | (مستعرض - مفصل | |
| | ي - لوح الكتف) . | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ج) لديك جزئ mRNA يحمل التتابع : mRNA يحمل التتابع و mRNA أ

| اكتب : |
|---|
| ١- تتابع الشريط الناتج من معاملة جزئ mRNA السابق بإنزيم النسخ العكسي. |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٢- تتابع الشريط المتكامل مع الشريط السابق ، واسم الإنزيم المستخدم . |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٣-عدد الروابط الهيدروجينية الثنائية والثلاثية في الشريط المزدوج السابق. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٤- اذكر طريقة لتضاعف الشريط المزدوج السابق آلاف المرات في دقائق معدودة . |
| |
| |
| |
| |

السوال الخامس

أ) ماذا يحدث في الحالات التالية مع التفسير ؟

| ١- نقص إفراز هرمون الريلاكسين قبل واثناء الولادة. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| ٢- دخول ميكروب جسم الإنسان دون أن يحمل على سطحه أي أنتيجن . |
| |
| |
| |
| |
| ٣- حدوث طفرة في الخلايا الجسمية للكائن الحى . |
| |
| |
| |
| |
| ٤- الجنين في الشهر التاسع من الحمل. |
| |
| |
| |
| |
| |

ب) قارن في جدول بين كل من :

| النيوكليوسوم | البلازميد | ١ |
|--------------|-----------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| البذرة | الحبة | ۲ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

مسودة

| | | |
|------|------|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

مسودة

| |
|------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات

عدد الصفحات (١٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والمنتانية والمنتانية والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _ **أُلـد ور** : **الأول** عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ ـ ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

وشئون الطلاب والخريجين

| رمن الإنجابي: تارت ساعات | هيرياء الفسم: العلمي | لوــادة : ال | |
|--|--|--------------------|--------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | ذهـبند | اله |
| | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| • | | | الثالث |
| اســـم المراجـع الفني ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| <u>.</u> | 9 | | الخامس |
| الرقم السرى | G. 88. | | السادس |
| . عرجم . عسري | طابة | | السابع |
| | الأزهر ال | | الثامن |
| | الشري | | 11 |



المـــــــــادة: السمه ولقبه كاملا و يحظــر عليه كتابة التـــــــــاريغ: وقم الجلوس: وقم الحلامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

ع الأزهر الشريــف



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| | _ |
|----------|--------|
| ******** | مثال : |
| ******** | |
| ******** | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال.



مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (٢١) صفحة.
 - •تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - وترسم العلاقات البيانية في ورقة الرسم البياني المخصصة لذلك.
 - زمن الامتحان (ثلاث ساعات).
 - •الدرجة الكلية للأمتحان (١٠) درجة لكل سؤال (١٢) درجة لكل جزئية درجة واحدة.
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

Radiation intensity

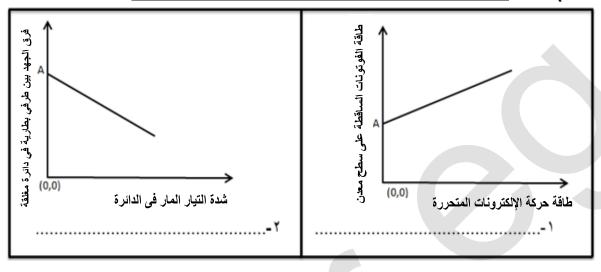
السؤال الأول:

| ن القوسين فيما يأتى : | أ) ضع عبارة [أكبر من] أو [أصغر من] أو [يساوي] بي |
|---------------------------------|--|
| ة مداه وتقليل حساسيته كأميتر . | ١ - مقاومة الجلفانوميتر [] مقاومته بعد زياد |
| سلسلة ليمان[| ٧- الأطوال الموجية لطيف ذرة الهيدروجين الموجودة ضمن |
| | الأطوال الموجية الموجودة ضمن سلسلة بالمر |
| ي له عندما يضغط على اتجاه محوره | ٣- الحث الذاتي لملف حلزوني[] الحث الذاتر وتتقارب لفاته . |
| طرها(r)وتحمل تيار كهربي شدته(I) | ٤- كثافة الفيض المغناطيسي عند مركز حلقة دائرية نصف قد |
| | [] كثافة الفيض عند نقطة على بعد (r)من |
| | ب) أولًا: لماذا تفضل؟ |
| | ٥- الإلكترونات الرقمية على الإلكترونات التناظرية؟ |
| | |
| | |
| | , |
| يني ؟ | ٦- صناعة قلب المحول الكهربي من الحديد المطاوع السليكو |
| | |
| | |
| | |
| | الاستان المالية المالي |
| λ_2 | ثانيا: الشكل المقابل يوضح الطيف المميز لأشعة إكس |
| λ_{1} | عند استخدام هدف من مادة المولبيدنيوم الناتجة عن |
| n=3 إلى | هبوط الكترونات مادة الهدف من المستويين n=2 ، |
| ال من؟ | المستوى $n=1.$ أي من الخطين λ_1 أو λ_2 يمثل الانتق |
| | n=2 -۷ الی n=1 |
| () | |
| <u> </u> | n=3 -^ الني n=3 |
| 0.04 0.08 0.12 Wavelength | |

| $10~\Omega$ لناتج من دينامو بسيط مقاومة ملفه | ج <u>) الشكل التالى يوضح العلاقة بين شدة التيار (I) ا</u> |
|--|--|
| +I A ^ | مع زمن دوران ملفه (t). أوجد كل من : |
| 2A | |
| | |
| / . \ . | t sec |
| 0 0 0.01 0.02 0.03 | 3 0.04 0.05 0.06 |
| | ٩- القيمة الفعالة لشدة التيار. |
| -I A | ا العلامة (العلامة العلامة الع |
| • | |
| | |
| | |
| | |
| | ١٠ القيمة الفعالة للقوة الدافعة الكهربية المتولدة . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ١١- السرعة الزاوية. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ملف 100 لفه ومساحة مقطعها 20 cm ² . | ٢ ١- كثافة الفيض المغناطيسي إذا كانت عدد لفات ال |
| | |
| | |
| | |
| | |

السؤال الثاني:

أ) أولاً: اذكر ما تدل علية النقطة (A) في الشكلين البيانيين التاليين:



ثانيًا: سلك مستقيم طوله 50cm يتحرك عموديًا على مجال مغناطيسى منتظم، والجدول التالي يوضح العلاقة بين سرعة السلك(v) والقوة الدافعة المستحثة المتولدة بين طرفيه (emf)

| v (m/s) | 2.5 | 10 | 17.5 | 22.5 | ر / |
|---------|-----|----|------|------|-----|
| emf (V) | 0.5 | 2 | 3.5 | 4.5 | |

 ٣- ارسم العلاقة بيانيا بين(emf)على المحور الرأسي و (v) على المحور الأفقي .
 (في ورقة الرسم البياني)

| من الرسم البياني أوجد قيمة كثافة الفيض المغناطيسي. | - £ |
|--|------------|
| | |
| أولًا : اذكر مثالًا لوسط فعال لإنتاج الليزر يتم إثارته بالطاقة : | (|
| الضوئية . | _0 |
| | |

| | |
|------|------------|
| | - الكهربية |
| | |

| ن ۱٦ | لصفحة ٧ مر | الفيزياء - القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - نموذج (١) |
|------------------|------------|--|
| | | ثانيًا: اكتب العلاقة الرياضية المعبرة عن كل من : ٧- معامل الحث المتبادل بين ملفين . |
| | ي ـ | ٨- قانون فعل الكتلة لبلورة سليكون مطعمة بذرات من الفوسفور عند الاتزان الحرار؟ |
| | - (| ج) : ٩- اشرح كيف يمكن تحويل ميكروأميتر مقاومة ملفة 2500 إلى أومميتر بدون رسم |
| | | |
| | | |
| R _x Ω | IμΑ | ١٠ الجدول التالي يوضح قراءة الميكروأميتر وقيمة المقاومة الخارجية المتصلة بدائرته (Rx) . استنتج من الجدول قيمة المقاومة العيارية اللازمة لذلك. |
| 0 | 200 | |
| 7500 | 100 | |
| 8 | 0 | |
| | | |
| ئذنك قيمة | | $1 - 1$ اوجد قيمة كَل من القوة الدافعة الكهربية للعمود المستخدم مع إهمال مقاومته المقاومة الخارجية (R_x) التي تجعل مؤشره ينحرف إلى (R_x) مستعينًا بالجدول الس |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | ٢ ١ - ما وظيفة المقاومة العيارية المستخدمة في الأومميتر؟ |

.

.

| A L L B | أ) في الدائرة الكهربية المقابلة ، عند غلق المفتاح (K): |
|---|---|
| A B B C C C C C C C C C C C C C C C C C | ١- يرتفع تدريجيًا جهد اللوح |
| (آميتر) عوادي | ٢- ينخفض تدريجيًا جهد اللوح |
| <u> </u> | ٣- عندما يتم شحن المكثف تصبح قراءة الأميتر = |
| | عند استبدال البطارية بمصدر متردد فإن فرق الجهد بين لوحى المكثف يتفق في الطور مع |
| | ب) ما وظیفة كل من؟ |
| | ٥- المطياف. |
| | |
| | ٦- الأشعة المرجعية في التصوير المجسم. |
| | |
| | ٧- الفتيلة في انبوبة كولدج. |
| | |
| | ٨- الفرشتان في المحرك الكهربي. |
| | |
| | |

| - نموذج (۱) | الأزهرية | الثانوية | الشهادة | العلمي ـ | - القسم | الفيزياء |
|--------------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|
|--------------|----------|----------|---------|----------|---------|----------|

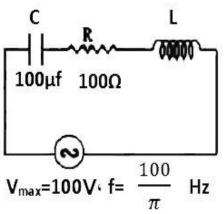
| ٦ | من | ٩ | الصفحة | |
|---|----|---|--------|--|
|---|----|---|--------|--|

| جة ترددها 92.4MHz ، فإذا كان ثابت | ج) أولًا :محطه إذاعية قدرتها 100 kw تبث على مو. بلانك يساوى j.s أ6.625X10 احسب : |
|--|---|
| | • طاقة الفوتون الواحد المنبعث منها. |
| | |
| | |
| | ١٠ عدد الفوتونات المنبعثة في الثانية . |
| | |
| | |
| 3Ω | ثانيًا: في الدائرة الموضحة ما قراءة الأميتر؟ |
| A2 6 Ω 12v | (A_1) -11 |
| | |
| | |
| | (A ₂) - 1 Y |
| | |
| | |

السؤال الرابع:

| $\longleftarrow X \longrightarrow \longleftarrow Y \longrightarrow$ | أ) يوضح الشكل المقابل وصلة ثنائية موصلة عكسيًا |
|--|---|
| | بطرفى بطارية ، في هذه الحالة ما نوع؟ |
| | ۱- البلورة X |
| المنطقة القاصلة | ٢- البلورة ٢ |
| | ٣- الشحنات المتكونة في المنطقة (a) |
| | ٤- الشحنات المتكونة في المنطقة (b) |
| ید علی لوح ورقی ہے | ب) أولاً: في التجربة الموضحة بالشكل تم نثر برادة حد |
| لبرادة الحديد | أفقى يخترقه سلك مستقيم رأسياً ، ماذا يحدث |
| | في الحالات الآتية؟ |
| ŤΙ | ٥- عند إمرار تيار كهربي في السلك وطرق اللوح بخفة. |
| ' | |
| | |
| .? | ٦- زيادة شدة التيار في السلك مع استمرار الطرق على اللوح |
| | |
| | |
| <u></u> | ثانيًا : ما النموذج الفيزيائي المتبع في دراسة كُلِّ من |
| | ٧- الخواص الموجية للضوء . |
| | |
| | |
| | _ * ** [™] ** * ** ** |
| | ٨- الخواص الجسيمية للضوء . |
| | |

| مار فيها اكبر ما يمكن . | ندما تكون شدة التيار ال | هربية الموضحة بالشكل ، ع | ج) <u>فى الدائرة الك</u> |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 50 | PGVC | |



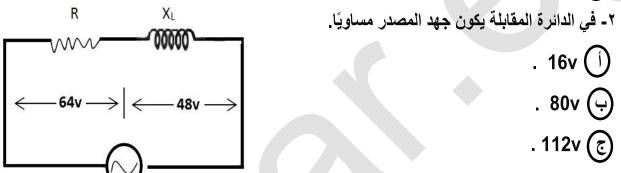
| - ، ـــ ، ـــ ، ـــ ، ـــ ، | | للملف | الذاتي | الحث | _0 |
|-----------------------------|--|-------|--------|------|----|
|-----------------------------|--|-------|--------|------|----|

| ١٠- المعاوقة الكلية للدائرة . |
|-------------------------------------|
| |
| |
| ١١- شدة التيار المار في الدائرة . |
| |
| |
| ١ ٢ - القدرة المستنفدة في الدائرة . |

السؤال الخامس:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- تحرير الإلكترونات من سطح المعدن عند سقوط ضوء ضعيف الشده عليه طبقًا للتصور الكلاسيكي يتوقف على:
 - أ تردد الضوء الساقط بصرف النظر عن شدته .
 - (ب) شده الضوء الساقط بصرف النظر عن تردده .
 - (ج) زمن تعرض السطح للضوء بصرف النظر عن تردده وشدته .



- ٣- في ليزر الهيليوم نيون تنبعث فوتونات الانبعاث المستحث من ذرات النيون نتيجة عودتها من المستوى شبه المستقر الى المستوى :
 - . E₀ (1)
 - . E₁ (→)
 - . E₂ (₹)
 - ٤- يتحدد اتجاه عزم ثنائي القطب المغناطيسي العمودي على مساحة الملف بقاعدة:
 - أ بريمة اليد اليمنى .
 - ب فلمنج لليد اليمنى .
 - (ج) ننز.

| (1) | ـ نموذج | الأزهرية | الثانوية | الشهادة | العلمي ـ | - القسم | لفيزياء |
|-----|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|
|-----|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|

|) أولًا : أذكر اسم القاعدة التي تحدد اتجاه كل من : |
|--|
| القوة التي يؤثر بها مجال مغناطيسي على سلك مستقيم عمودي على المجال عندما يمر به تيار كهربي. |
| ٦- المجال المغناطيسي داخل ملف حلزوني يحمل تيار كهربي لحظه قطع التيار فيه . |
| ثانيًا: ما الفكرة العلمية التي تستخدم في؟ |
| ٧- مجال اكتشاف الأدلة الجنائية . |
| ٨- الميكروسكوب الإلكتروني . |
| ع) أولًا: مقاومة من الكربون مساحة مقطعها 10 mm² وطولها 2m احسب: |
| - قيمتها إذا علمت أن المقاومة النوعية للكربون Ω m $^{-5}$ 1.5x10 . |
| |
| ٠١- شدة التيار المار بها عند توصيلها بطرفي بطارية قوتها الدافعة ν 15 ومقاومتها الداخلية 2Ω . |
| انيًا : سقط فوتون من أشعة جاما طاقته eV 6.62x10 ³ eV على الكترون حر فتشتت في اتجاه |
| معين بطاقه = 5x10 ³ eV . احسب : |
| ١١- الزيادة في طاقة حركة الإلكترون بوحدة الجول. |
| c= 3x10 ⁸ m/s , h= 6.625X10 ⁻³⁴ j.s) النقص في كتلة الفوتون. |
| |

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات

عدد الصفحات (١٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والمنتانية والمنتانية والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _ **أُلـد ور** : **الأول** عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ ـ ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

وشئون الطلاب والخريجين

| رمن الإنجابي: تارت ساعات | هيرياء الفسم: العلمي | لوــادة : ال | |
|--|--|--------------------|--------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | الهذهـــب | | |
| | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| | | | الثالث |
| اســــم المراجـع الفني ثلاثيًا: | | | الرابع |
| | 9 | | الخامس |
| الرقم السرى | G. 88. | | السادس |
| . عرجم . عسري | طابة | | السابع |
| | الأزهر ال | | الثامن |
| | الشري | | 11 |



المـــــــــادة: السمه ولقبه كاملا و يحظــر عليه كتابة التـــــــــاريغ: وقم الجلوس: وقم الحلامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

ع الأزهر الشريــف



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| _ | |
|---|-------|
| | مثال: |
| l | |
| l | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال.



مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (٢١) صفحة.
 - •تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - وترسم العلاقات البيانية في ورقة الرسم البياني المخصصة لذلك.
 - زمن الامتحان (ثلاث ساعات).
 - •الدرجة الكلية للأمتحان (١٠) درجة لكل سؤال (١٢) درجة لكل جزئية درجة واحدة.
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

Radiation intensity

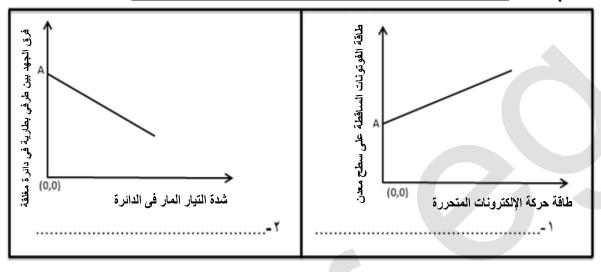
السؤال الأول:

| ن القوسين فيما يأتى : | أ) ضع عبارة [أكبر من] أو [أصغر من] أو [يساوي] بي |
|---------------------------------|---|
| ة مداه وتقليل حساسيته كأميتر . | ١ - مقاومة الجلفانوميتر [] مقاومته بعد زياد |
| سلسلة ليمان[| ٧- الأطوال الموجية لطيف ذرة الهيدروجين الموجودة ضمن |
| | الأطوال الموجية الموجودة ضمن سلسلة بالمر |
| ي له عندما يضغط على اتجاه محوره | ٣- الحث الذاتي لملف حلزوني[] الحث الذاتر وتتقارب لفاته . |
| طرها(r)وتحمل تيار كهربي شدته(I) | ٤- كثافة الفيض المغناطيسي عند مركز حلقة دائرية نصف قد |
| | [] كثافة الفيض عند نقطة على بعد (r)من |
| | ب) أولًا: لماذا تفضل؟ |
| | ٥- الإلكترونات الرقمية على الإلكترونات التناظرية؟ |
| | |
| | |
| | , |
| يني ؟ | ٦- صناعة قلب المحول الكهربي من الحديد المطاوع السليكو |
| | |
| | |
| | |
| , | عدد تدخيد به فرد رو و د رو عار ۲ در |
| λ_2 | ثانيا: الشكل المقابل يوضح الطيف المميز لأشعة إكس |
| λ_{1} | عند استخدام هدف من مادة المولبيدنيوم الناتجة عن |
| n=3 إلى | هبوط الكترونات مادة الهدف من المستويين n=2 ، |
| ال من؟ | المستوى $n=1.$ أي من الخطين λ_1 أو λ_2 يمثل الانتق |
| $\overline{\mathcal{M}}$ | n=2 -۷ الی n=1 |
| | |
| <u>λ</u> (nm) | n=3 -^ الني n=3 |
| 0.04 0.08 0.12 Wavelength | |

| $10~\Omega$ لناتج من دينامو بسيط مقاومة ملفه | ج <u>) الشكل التالى يوضح العلاقة بين شدة التيار (I) ا</u> |
|--|--|
| +I A ^ | مع زمن دوران ملفه (t). أوجد كل من : |
| 2A | |
| | |
| / . \ . | t sec |
| 0 0 0.01 0.02 0.03 | 3 0.04 0.05 0.06 |
| | ٩- القيمة الفعالة لشدة التيار. |
| -I A | ا العلامة (العلامة العلامة الع |
| • | |
| | |
| | |
| | |
| | ١٠ القيمة الفعالة للقوة الدافعة الكهربية المتولدة . |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ١١- السرعة الزاوية. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ملف 100 لفه ومساحة مقطعها 20 cm ² . | ٢ ١- كثافة الفيض المغناطيسي إذا كانت عدد لفات ال |
| | |
| | |
| | |
| | |

السؤال الثاني:

أ) أولاً: اذكر ما تدل علية النقطة (A) في الشكلين البيانيين التاليين:



ثانيًا: سلك مستقيم طوله 50cm يتحرك عموديًا على مجال مغناطيسى منتظم، والجدول التالي يوضح العلاقة بين سرعة السلك(v) والقوة الدافعة المستحثة المتولدة بين طرفيه (emf)

| v (m/s) | 2.5 | 10 | 17.5 | 22.5 | ر |
|---------|-----|----|------|------|---|
| emf (V) | 0.5 | 2 | 3.5 | 4.5 | |

 ٣- ارسم العلاقة بيانيا بين(emf)على المحور الرأسي و (v) على المحور الأفقي .
 (في ورقة الرسم البياني)

| من الرسم البياني أوجد قيمة كثافة الفيض المغناطيسي. | - £ |
|---|------------|
| | |
| أولًا : اذكر مثالًا لوسط فعال لإنتاج الليزريتم إثارته بالطاقة : | (|
| الضوئية . | _0 |
| | |

| | |
|------|------------|
| | - الكهربية |
| | |

| ن ۱٦ | لصفحة ٧ مر | الفيزياء - القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - نموذج (١) |
|------------------|------------|--|
| | | ثانيًا: اكتب العلاقة الرياضية المعبرة عن كل من : ٧- معامل الحث المتبادل بين ملفين . |
| | ي ـ | ٨- قانون فعل الكتلة لبلورة سليكون مطعمة بذرات من الفوسفور عند الاتزان الحرار؟ |
| | - (| ج) : ٩- اشرح كيف يمكن تحويل ميكروأميتر مقاومة ملفة 2500 إلى أومميتر بدون رسم |
| | | |
| | | |
| R _x Ω | IμΑ | ١٠ الجدول التالي يوضح قراءة الميكروأميتر وقيمة المقاومة الخارجية المتصلة بدائرته (Rx) . استنتج من الجدول قيمة المقاومة العيارية اللازمة لذلك. |
| 0 | 200 | |
| 7500 | 100 | |
| 8 | 0 | |
| | | |
| ئذنك قيمة | | $1 - 1$ اوجد قيمة كَل من القوة الدافعة الكهربية للعمود المستخدم مع إهمال مقاومته المقاومة الخارجية (R_x) التي تجعل مؤشره ينحرف إلى (R_x) مستعينًا بالجدول الس |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | ٢ ١ - ما وظيفة المقاومة العيارية المستخدمة في الأومميتر؟ |

.

.

| A L L B | أ) في الدائرة الكهربية المقابلة ، عند غلق المفتاح (K): |
|---|---|
| A B B C C C C C C C C C C C C C C C C C | ١- يرتفع تدريجيًا جهد اللوح |
| (آميتر) عوادي | ٢- ينخفض تدريجيًا جهد اللوح |
| <u> </u> | ٣- عندما يتم شحن المكثف تصبح قراءة الأميتر = |
| | عند استبدال البطارية بمصدر متردد فإن فرق الجهد بين لوحى المكثف يتفق في الطور مع |
| | ب) ما وظیفة كل من؟ |
| | ٥- المطياف. |
| | |
| | ٦- الأشعة المرجعية في التصوير المجسم. |
| | |
| | ٧- الفتيلة في انبوبة كولدج. |
| | |
| | ٨- الفرشتان في المحرك الكهربي. |
| | |
| | |

| - نموذج (۱) | ية الأزهرية. | - الشهادة الثانو | القسم العلمي | الفيزياء ـ |
|--------------|--------------|------------------|--------------|------------|
|--------------|--------------|------------------|--------------|------------|

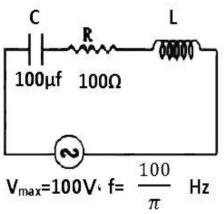
| ٦ | من | ٩ | الصفحة | |
|---|----|---|--------|--|
|---|----|---|--------|--|

| جة ترددها 92.4MHz ، فإذا كان ثابت | ج) أولًا :محطه إذاعية قدرتها 100 kw تبث على مو. بلانك يساوى j.s أ6.625X10 احسب : |
|--|---|
| | • طاقة الفوتون الواحد المنبعث منها. |
| | |
| | |
| | ١٠ عدد الفوتونات المنبعثة في الثانية . |
| | |
| | |
| 3Ω | ثانيًا: في الدائرة الموضحة ما قراءة الأميتر؟ |
| A2 6 Ω 12v | (A_1) -11 |
| | |
| | |
| | (A ₂) - 1 Y |
| | |
| | |

السؤال الرابع:

| $\longleftarrow X \longrightarrow \mid \longleftarrow Y \longrightarrow$ | أ) يوضح الشكل المقابل وصلة ثنائية موصلة عكسيًا |
|--|---|
| | بطرفى بطارية ، في هذه الحالة ما نوع؟ |
| | ۱- البلورة X |
| المنطقة القاصلة | ٢- البلورة ٢ |
| | ٣- الشحنات المتكونة في المنطقة (a) |
| | ٤- الشحنات المتكونة في المنطقة (b) |
| ید علی لوح ورقی ہے | ب) أولاً: في التجربة الموضحة بالشكل تم نثر برادة حد |
| لبرادة الحديد | أفقى يخترقه سلك مستقيم رأسياً ، ماذا يحدث |
| | في الحالات الآتية؟ |
| ŤΙ | ٥- عند إمرار تيار كهربي في السلك وطرق اللوح بخفة. |
| ' | |
| | |
| .? | ٦- زيادة شدة التيار في السلك مع استمرار الطرق على اللوح |
| | |
| | |
| <u></u> | ثانيًا : ما النموذج الفيزيائي المتبع في دراسة كُلِّ من |
| | ٧- الخواص الموجية للضوء . |
| | |
| | |
| | _ * ** [™] ** * ** ** |
| | ٨- الخواص الجسيمية للضوء . |
| | |

| مار فيها اكبر ما يمكن . | ندما تكون شدة التيار ال | هربية الموضحة بالشكل ، ع | ج) <u>فى الدائرة الك</u> |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 50 | PGVC | |



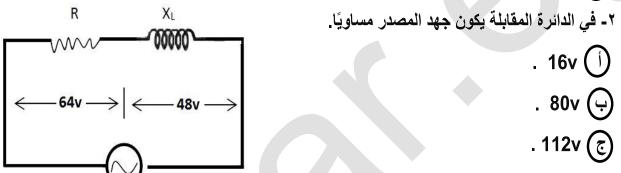
| - ، ـــ ، ـــ ، ـــ ، ـــ ، | | للملف | الذاتي | الحث | _0 |
|-----------------------------|--|-------|--------|------|----|
|-----------------------------|--|-------|--------|------|----|

| ١٠- المعاوقة الكلية للدائرة . |
|-------------------------------------|
| |
| |
| ١١- شدة التيار المار في الدائرة . |
| |
| |
| ١ ٢ - القدرة المستنفدة في الدائرة . |

السؤال الخامس:

أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- تحرير الإلكترونات من سطح المعدن عند سقوط ضوء ضعيف الشده عليه طبقًا للتصور الكلاسيكي يتوقف على:
 - أ تردد الضوء الساقط بصرف النظر عن شدته .
 - (ب) شده الضوء الساقط بصرف النظر عن تردده .
 - (ج) زمن تعرض السطح للضوء بصرف النظر عن تردده وشدته .



- ٣- في ليزر الهيليوم نيون تنبعث فوتونات الانبعاث المستحث من ذرات النيون نتيجة عودتها من المستوى شبه المستقر الى المستوى :
 - . E₀ (1)
 - . E₁ (→)
 - . E₂ (₹)
 - ٤- يتحدد اتجاه عزم ثنائي القطب المغناطيسي العمودي على مساحة الملف بقاعدة:
 - أ بريمة اليد اليمنى .
 - (ب) فلمنج لليد اليمنى .
 - (ج) ننز.

| (1) | ـ نموذج | الأزهرية | الثانوية | الشهادة | العلمي ـ | - القسم | لفيزياء |
|-----|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|
|-----|---------|----------|----------|---------|----------|---------|---------|

|) أولًا : أذكر اسم القاعدة التي تحدد اتجاه كل من : |
|--|
| القوة التي يؤثر بها مجال مغناطيسي على سلك مستقيم عمودي على المجال عندما يمر به تيار كهربي. |
| ٦- المجال المغناطيسي داخل ملف حلزوني يحمل تيار كهربي لحظه قطع التيار فيه . |
| ثانيًا: ما الفكرة العلمية التي تستخدم في؟ |
| ٧- مجال اكتشاف الأدلة الجنائية . |
| ٨- الميكروسكوب الإلكتروني . |
| ع) أولًا: مقاومة من الكربون مساحة مقطعها 10 mm² وطولها 2m احسب: |
| - قيمتها إذا علمت أن المقاومة النوعية للكربون Ω m $^{-5}$ 1.5x10 . |
| |
| ٠١- شدة التيار المار بها عند توصيلها بطرفي بطارية قوتها الدافعة ν 15 ومقاومتها الداخلية 2Ω . |
| انيًا : سقط فوتون من أشعة جاما طاقته eV 6.62x10 ³ eV على الكترون حر فتشتت في اتجاه |
| معين بطاقه = 5x10 ³ eV . احسب : |
| ١١- الزيادة في طاقة حركة الإلكترون بوحدة الجول. |
| c= 3x10 ⁸ m/s , h= 6.625X10 ⁻³⁴ j.s) النقص في كتلة الفوتون. |
| |

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| مسودة |
|-------|
|-------|

الصفحة ١ من ١٦ الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _**ألَـد ور: الأول** عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٨ه ـ ۲۰۱۲/ ۲۰۱۹م

| زمن الإجابة: ثلاث ساعات | كيمياء القسم: العلمي | لمادة: ال | 1 |
|--|------------------------------|--------------------|---------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | رو_ ب السسسر | الم |
| | اســـــــــم المصحح ثلاثيًّا | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| | | | الثالث |
| اســـم المراجـع الفني ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| | | | الخامس |
| الرقم السرى | र की | | السادس |
| | 7 | | السابع |
| | چالازهر الشر | | الثامن |
| | شررة - ا | | المجموع |
| | | | |

الرقم السرى الأزهر الشريف _ قطاع المعاهد الازهرية عدد الصفحات (۱۹) صفحة الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

اســـــــ الـطالـب ولقبه:----------------على الطالب كتابة المادة: الكيمياء

>رقم الجلوس:..... التـــاريخ:

اسمه ولقبه كافلا ويحظر عليه كتابة

أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.



, عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبت: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة .
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| مثال: |
|-------|
| |
| |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- •في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

•ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.

- •عدد صفحات الكراسة (١٦) صفحة.
- زمن الامتحان (تلاث ساعات). .
- تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهى مسئوليتك .
 - •الدرجة الكلية للامتحان (٠٠) درجة لكل سؤال (١٢) درجة.
- عدد الأسئلة خمسة كل سؤال مكون من ثلاث فقرات أ ، ب ، ج ولكل فقرة ٤ درجات.
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

| الأول | السوال |
|-------|--------|
| | |

| أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كلِّ مما يأتي: |
|--|
| ١- كتلة المادة التي لها القدرة على فقد أو اكتساب مول واحد من الإلكترونات أثناء التفاعل |
| الكيميائي. |
| |
| ٢- عنصر انتقالي عزمه المغناطيسي في حالته الذرية وفي حالة تأكسده (2+) يساوي 5 |
| |
| ٣- الحد الأدنى من الطاقة الحركية التي يجب أن يمتلكها الجزيء لكى يتفاعل عند الاصطدام. |
| |
| ٤- تستخدم كعوامل حفز للعديد من العمليات البيولوجية والصناعية. |
| |
| . v. te 12.t2 i 1,27 (e31 /. |
| ب) اذكر استخدام أو وظيفة كل من: ١- القطب المضحي. |
| <u>- ب ب ب ب</u> ب |
| |
| |
| ٢- القلورسيار. |
| |
| |
| ٣- محلول كربونات الأمونيوم. |
| |
| ٤- كيرية د الخارصين |

| الصفحة ٤ من ١٦ | الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١) |
|----------------|--|
| | ج) من خلال دراستك للصيغة الجزيئية (C ₄ H ₁₀ O) اكتب: |
| | ١- الصيغة البنائية وتسمية (الآيوباك) لكحول أولي. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٢- الصيغة البنائية وتسمية (الآيوباك) لكحول ثانوي. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٣- الصيغة البنائية وتسمية (الآيوباك) لكحول ثالثي. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٤- الصيغة البنائية والاسم الكيميائي لإثير متماثل. |
| | |
| •••••• | |
| | |

| | 11:11 | السيم ال |
|---|-------|----------|
| _ | ,سایی | السوال |

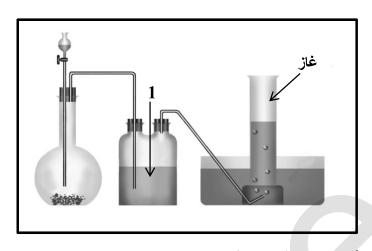
| فوق الخط في كلِّ مما يأتي: | أ) صوب ما أ |
|--|---|
| تص المادة جميع ألوان الضوء المرئي تظهر للعين <u>صفراء</u> . | ۱- عندما تم |
| | |
| لح كلوريد الأمونيوم في الماء <u>متعادل.</u> | - a clab a - Y |
| کے توریہ ۱۶ مولیوم ک <i>ی اعلام <u>متعدل۔</u></i> | ۱ محتول ۱ |
| | |
| مول من الإلكترونات لاختزال واحد مول من أيونات +Fe ² لتكوين واحد مول | ۳- يلزم <u>3</u> |
| .Fe | من ذرات |
| | |
| ين الروابط في البيوتان الحلقى ° <u>109.5</u> . | ٤ - الأثام أو أو و |
| یں انہواہت کی انہوں استعنی ۱ <u>۱۵۹.5</u> | : =/3/-/ -· |
| | • |
| ما يأتي ترتيباً تصاعديًا: | ب) رتب کلًا ه |
| ، (Ka = 5.1x10 ⁻⁴ النيتروز Ka = 5.1x10 ⁻⁴) ، (Ka = 5.1x10 | ١- (حمض |
| الأستيك Ka= 4.4x10 ⁻⁷ (Ka= 1.8x10 ⁻⁵). | (حمض |
| وتها بدلالة ثابت تأينها . | |
| . 4 4 . 4 | |
| | • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| | • |
| | • |
| | |
| جليكول - إسترفورمات الميثيل - الجليسرول - الإيثانول (حسب درجة غليانها). | ٢ - الإيثيلين |
| | |
| | • |
| | • |

| الصفحة ٦ من ١٦ | الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١) |
|----------------------------------|---|
| | ج) عند إمرار تيار كهربي ثابت لمدة ٣٠ دقيقة في م |
| م من النحاس تترسب عند الكاثود في | النحاس (۱۱) متصلين على التوالي ، وجد أن ٦,٣٥ ج |
| (Ag = 108 , Cu = 63.5) | محلول كبريتات النحاس، احسب ما يأتي: |
| | ١- الكتلة المكافئة الجرامية لكل من النحاس والفضة. |
| | |
| | |
| | |
| | -1. ACH Ä |
| | ٢- كمية الكهرباء. |
| | |
| | |
| | |
| | ٣- شدة التيار المار في المحلولين. |
| | |
| | |
| | |
| لفضة . | ٤- كتلة الفضة المترسبة على الكاثود في محلول نترات ا |
| | |
| | |
| | |
| ••••• | • |

السوال الثالث

| أ) علل لما يأتي موضحًا إجابتك بالمعادلات الرمزية ما أمكن: |
|--|
| ١- معالجة مركبات حمض السلفونيك الأروماتية بالصودا الكاوية. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٢- ارتفاع درجات الانصهار ودرجات الغليان لعناصر السلسلة الانتقالية الأولى. |
| |
| |
| ٣- يفضل استخدام مسحوق الخارصين عن الخارصين ككتلة واحدة في التفاعلات الكيميائية . |
| |
| |
| |
| ٤- استخدام الليثيوم في بطارية أيون الليثيوم. |
| |
| |
| |
| |

ب) من خلال الرسم الموضح أمامك أجب عما يأتي:



| | ١ ـ النب معادلة تحصير هذا العار في المعمل. |
|----------------------------|---|
| | |
| | |
| | ٢- ما المحلول رقم (1)؟ وما فائدته ؟ |
| | |
| | |
| ? | ٣- كيف تحصل على الطولوين من هذا الغاز |
| | |
| | |
| | |
| هذا الغاز في الهواء الجوي. | ٤- اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على احتراق |
| | |

| الصفحة ٩ من ١٦ | الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١) |
|--|---|
| كشف عنه مع كتابة المعادلة الرمزية: | ج) اذكر اسم الشق الذي يعطي النتائج التالية عند ال |
| إليه يتكون راسب أبيض مصفر. | ١- محلول ملح عند إضافة محلول نترات الفضة |
| | |
| | |
| لصوديوم إليه يتكون راسب بني محمر. | ٢- محلول ملح عند إضافة محلول هيدروكسيد ال |
| | |
| | |
| ك المخفف إليه ثم يمرر غاز كبريتيد الهيدروجين | ٣- محلول ملح عند إضافة حمض الهيدروكلوري |
| | فیه یتکون راسب أسود. |
| | |
| | |
| | |
| لأمونيوم إليه يتكون راسب أبيض جيلاتيني. | ٤- محلول ملح عند إضافة محلول هيدروكسيد ا |
| | |
| | |

أ) تخير الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

| ؤال الرابع |
|------------|
|------------|

| | ١- [PVC] عبارة عن بوليمر ناتج من |
|--|---|
| ج کلوروبروبیلین | م فلوروكلوروايثين |
| د کلوروایثین | ب ثنائي كلوروثنائي فلوروايثين |
| | |
| في بطارية أيون الليثيوم. | ٢- تغمر الرقائق الثلاثة في إلكتروليت المائي من |
| LiPF ₆ | LiCoO ₂ |
| LiP ₂ F ₆ (1) | LiC ₆ (+) |
| | |
| نزيمات التي تفرزها بعض أنواع البكتيريا على | ٣- حمض يوجد في اللبن نتيجة لفعل الإن |
| | اللاكتوز <u>.</u> |
| ج الجلايسين | اللاكتيك |
| الساسايك | ب البنزويك |
| | |
| | ٤- تتكون سبيكة السمنتيت من |
| ج الحديد والكربون | (١) الفلور والكربون |
| د الحديد والخارصين | ب الحديد والفلور |
| | |
| علات التالية : | ب) وضح بالمعادلات الكيميائية الرمزية المتزنة التفاء |
| زين مع التسخين. | ١- التحلل المائي في وسط قلوي لمركب كلوروبنز |
| | |
| | |
| | |

| ٢- أكسيد الحديد المغناطيسي مع حمض الكبريتيك المركز الساخن . |
|--|
| |
| |
| ۳- تسخين كربونات الحديد (II) . |
| |
| ٤- المعادلة الكلية لتفاعل خلية تآكل الحديد. |
| |
| $(C = 0.2 \text{ mol/L})$ يتأين حمض الخليك في محلوله المائي تركيزه $CH_3COOH+H_2O \iff CH_3COO^-+H_3O^+$ |
| علمًا بأن ثابت تأين الحمض (Ka=1.8x10 ⁻⁵) فاحسب: |
| ١ ـ درجة تأين الحمض. |
| |
| |
| ٢- تركيز أيون الهيدرونيوم في محلول الحمض . |
| |
| |
| ٣- الرقم الهيدروجيني. |
| |
| ٤- المرقم الهيدروكسيلي ـ |

الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١)

الصفحة ١١ من ١٦

| امس | الذ | ل | لسؤا | ۱ |
|-----|-----|---|------|---|
| | | | | |

| أ) وضح بالمعادلات الكيميائية الرمزية المتزنة كيف تحصل على كلِّ من : |
|--|
| ١- الإيثانول من المولاس. |
| |
| |
| |
| |
| ٢- نسيج الداكرون من الإيثيلين. |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٣- الإيثاثال من أقل هيدروكربون أليفاتي مشبع . |
| |
| |
| |
| ٤- كبريتات حديد (١١١) من أكسيد حديد (١١). |
| |
| |

| ليًا عن كلِّ مما يأتي مع كتابة المعادلات الكيميائية الموزونة ما أمكن: | ب) كيف تكشف عما |
|---|---|
| | ١- الفينول. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٢- الإيثيلين. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | SO ₄ ²⁻ - " |
| | ••••• |
| | • |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | SO ₂ -4 |
| | |
| | |
| | • |
| | |
| | |

| ء الآتية أسماؤهم في علم الكيمياء؟ | ج) ما دور كل من العلما: ١- فيشر- تروبش . |
|-----------------------------------|--|
| | |
| | ۲- لوشاتیلیه ـ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ۳ـ ماركونيكوف. |
| | |
| | |
| | |
| | •••••• |
| | ٤- برزيليوس. |
| | ••••• |
| | ••••• |
| | |
| | |

الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١)

الصفحة ١٤ من ١٦

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الصفحة ١ من ١٦ الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _**ألَـد ور: الأول** عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٨ه ـ ۲۰۱۲/ ۲۰۱۹م

| زمن الإجابة: ثلاث ساعات | كيمياء القسم: العلمي | لمادة: ال | 1 |
|--|------------------------------|--------------------|---------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | رو_ ب السسسر | الم |
| | اســـــــــم المصحح ثلاثيًّا | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| | | | الثالث |
| اســـم المراجـع الفني ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| | | | الخامس |
| الرقم السرى | र की | | السادس |
| | 7 | | السابع |
| | چالازهر الشر | | الثامن |
| | شررة - ا | | المجموع |
| | | | |

الرقم السرى الأزهر الشريف _ قطاع المعاهد الازهرية عدد الصفحات (۱۹) صفحة الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

اســـــــ الـطالـب ولقبه:----------------على الطالب كتابة المادة: الكيمياء

>رقم الجلوس:..... التـــاريخ:

اسمه ولقبه كافلا ويحظر عليه كتابة

أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.



, عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبت: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة .
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| مثال: |
|-------|
| |
| |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- •في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

•ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.

- •عدد صفحات الكراسة (١٦) صفحة.
- زمن الامتحان (تلاث ساعات). .
- تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهى مسئوليتك .
 - •الدرجة الكلية للامتحان (٠٠) درجة لكل سؤال (١٢) درجة.
- عدد الأسئلة خمسة كل سؤال مكون من ثلاث فقرات أ ، ب ، ج ولكل فقرة ٤ درجات.
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

| الأول | السوال |
|-------|--------|
| | |

| أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كلِّ مما يأتي: |
|--|
| ١- كتلة المادة التي لها القدرة على فقد أو اكتساب مول واحد من الإلكترونات أثناء التفاعل |
| الكيميائي. |
| |
| ٢- عنصر انتقالي عزمه المغناطيسي في حالته الذرية وفي حالة تأكسده (2+) يساوي 5 |
| |
| ٣- الحد الأدنى من الطاقة الحركية التي يجب أن يمتلكها الجزيء لكى يتفاعل عند الاصطدام. |
| |
| ٤- تستخدم كعوامل حفز للعديد من العمليات البيولوجية والصناعية. |
| |
| . v. te 72.tr i 1,27 (e31.t. |
| ب) اذكر استخدام أو وظيفة كل من: ١- القطب المضحي. |
| <u>- ب ب ب ب</u> ب |
| |
| |
| ٢- القلورسيار. |
| |
| |
| ٣- محلول كربونات الأمونيوم. |
| |
| ٤- كيرية د الخارصين |

| الصفحة ٤ من ١٦ | الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١) |
|----------------|--|
| | ج) من خلال دراستك للصيغة الجزيئية (C ₄ H ₁₀ O) اكتب: |
| | ١- الصيغة البنائية وتسمية (الآيوباك) لكحول أولي. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٢- الصيغة البنائية وتسمية (الآيوباك) لكحول ثانوي. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٣- الصيغة البنائية وتسمية (الآيوباك) لكحول ثالثي. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٤- الصيغة البنائية والاسم الكيميائي لإثير متماثل. |
| | |
| •••••• | |
| | |

| | 11:11 | السيم ال |
|---|-------|----------|
| _ | ,سایی | السوال |

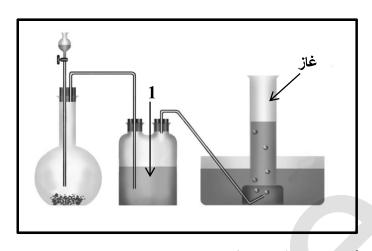
| فوق الخط في كلِّ مما يأتي: | أ) صوب ما أ |
|--|---|
| تص المادة جميع ألوان الضوء المرئي تظهر للعين <u>صفراء</u> . | ۱- عندما تم |
| | |
| لح كلوريد الأمونيوم في الماء <u>متعادل.</u> | - a clab a - Y |
| کے توریب ۱ _۵ مولیوم ک <i>ي ۱</i> کمام | ۱ محتول ۱ |
| | |
| مول من الإلكترونات لاختزال واحد مول من أيونات +Fe ² لتكوين واحد مول | ۳- يلزم <u>3</u> |
| .Fe | من ذرات |
| | |
| ين الروابط في البيوتان الحلقى ° <u>109.5</u> . | ٤ - الأثام أو أو و |
| یں انروابت کی انبیرت از انستانی ۱ <u>۱۵۹.5</u> | : =/3/-/ |
| | • |
| ما يأتي ترتيباً تصاعديًا: | ب) رتب کلًا ه |
| ، (Ka = 5.1x10 ⁻⁴)، ، (Ka = 5.1x10 ⁻⁴) ، النيتروز | ١- (حمض |
| الأستيك Ka= 4.4x10 ⁻⁷ (Ka= 1.8x10 ⁻⁵). | (حمض |
| وتها بدلالة ثابت تأينها . | |
| . 4 4 . 4 | |
| | • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| | • |
| | • |
| | |
| جليكول - إسترفورمات الميثيل - الجليسرول - الإيثانول (حسب درجة غليانها). | ٢ - الإيثيلين |
| | |
| | • |
| | • |

| الصفحة ٦ من ١٦ | الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١) |
|----------------------------------|---|
| | ج) عند إمرار تيار كهربي ثابت لمدة ٣٠ دقيقة في م |
| م من النحاس تترسب عند الكاثود في | النحاس (۱۱) متصلين على التوالي ، وجد أن ٦,٣٥ ج |
| (Ag = 108 , Cu = 63.5) | محلول كبريتات النحاس، احسب ما يأتي: |
| | ١- الكتلة المكافئة الجرامية لكل من النحاس والفضة. |
| | |
| | |
| | |
| | -1. ACH Ä |
| | ٢- كمية الكهرباء. |
| | |
| | |
| | |
| | ٣- شدة التيار المار في المحلولين. |
| | |
| | |
| | |
| لفضة . | ٤- كتلة الفضة المترسبة على الكاثود في محلول نترات ا |
| | |
| | |
| | |
| ••••• | • |

السوال الثالث

| أ) علل لما يأتي موضحًا إجابتك بالمعادلات الرمزية ما أمكن: |
|--|
| ١- معالجة مركبات حمض السلفونيك الأروماتية بالصودا الكاوية. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٢- ارتفاع درجات الانصهار ودرجات الغليان لعناصر السلسلة الانتقالية الأولى. |
| |
| |
| ٣- يفضل استخدام مسحوق الخارصين عن الخارصين ككتلة واحدة في التفاعلات الكيميائية . |
| |
| |
| |
| ٤- استخدام الليثيوم في بطارية أيون الليثيوم. |
| |
| |
| |
| |

ب) من خلال الرسم الموضح أمامك أجب عما يأتي:



| | ١ ـ النب معادلة تحصير هذا العار في المعمل. |
|--|--|
| | |
| | |
| | ٢- ما المحلول رقم (1)؟ وما فائدته ؟ |
| | |
| | |
| ? | ٣- كيف تحصل على الطولوين من هذا الغاز |
| | |
| | |
| | |
| ٤- اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على احتراق هذا الغاز في الهواء الجوي. | |
| | |

| الصفحة ٩ من ١٦ | الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١) |
|--|---|
| كشف عنه مع كتابة المعادلة الرمزية: | ج) اذكر اسم الشق الذي يعطي النتائج التالية عند ال |
| إليه يتكون راسب أبيض مصفر. | ١- محلول ملح عند إضافة محلول نترات الفضة |
| | |
| | |
| لصوديوم إليه يتكون راسب بني محمر. | ٢- محلول ملح عند إضافة محلول هيدروكسيد ال |
| | |
| | |
| ك المخفف إليه ثم يمرر غاز كبريتيد الهيدروجين | ٣- محلول ملح عند إضافة حمض الهيدروكلوري |
| | فیه یتکون راسب أسود. |
| | |
| | |
| | |
| لأمونيوم إليه يتكون راسب أبيض جيلاتيني. | ٤- محلول ملح عند إضافة محلول هيدروكسيد ا |
| | |
| | |

أ) تخير الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

| ؤال الرابع |
|------------|
|------------|

| | ١- [PVC] عبارة عن بوليمر ناتج من |
|--|---|
| ج کلوروبروبیلین | م فلوروكلوروايثين |
| د کلوروایثین | ب ثنائي كلوروثنائي فلوروايثين |
| | |
| في بطارية أيون الليثيوم. | ٢- تغمر الرقائق الثلاثة في إلكتروليت المائي من |
| LiPF ₆ | LiCoO ₂ |
| LiP ₂ F ₆ (1) | LiC ₆ (+) |
| | |
| نزيمات التي تفرزها بعض أنواع البكتيريا على | ٣- حمض يوجد في اللبن نتيجة لفعل الإن |
| | اللاكتوز <u>.</u> |
| ج الجلايسين | اللاكتيك |
| الساسايك | ب البنزويك |
| | |
| | ٤- تتكون سبيكة السمنتيت من |
| ج الحديد والكربون | (١) الفلور والكربون |
| د الحديد والخارصين | ب الحديد والفلور |
| | |
| علات التالية : | ب) وضح بالمعادلات الكيميائية الرمزية المتزنة التفاء |
| زين مع التسخين. | ١- التحلل المائي في وسط قلوي لمركب كلوروبنز |
| | |
| | |
| | |

| ٢- أكسيد الحديد المغناطيسي مع حمض الكبريتيك المركز الساخن . |
|--|
| |
| |
| ۳- تسخين كربونات الحديد (II) . |
| |
| ٤- المعادلة الكلية لتفاعل خلية تآكل الحديد. |
| |
| $(C = 0.2 \text{ mol/L})$ يتأين حمض الخليك في محلوله المائي تركيزه $CH_3COOH+H_2O \iff CH_3COO^-+H_3O^+$ |
| علمًا بأن ثابت تأين الحمض (Ka=1.8x10 ⁻⁵) فاحسب: |
| ١ ـ درجة تأين الحمض. |
| |
| |
| ٢- تركيز أيون الهيدرونيوم في محلول الحمض . |
| |
| |
| ٣- الرقم الهيدروجيني. |
| |
| ٤- المرقم الهيدروكسيلي ـ |

الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١)

الصفحة ١١ من ١٦

| امس | الذ | ل | لسؤا | ۱ |
|-----|-----|---|------|---|
| | | | | |

| أ) وضح بالمعادلات الكيميائية الرمزية المتزنة كيف تحصل على كلِّ من : |
|--|
| ١- الإيثانول من المولاس. |
| |
| |
| |
| |
| ٢- نسيج الداكرون من الإيثيلين. |
| |
| |
| |
| |
| |
| ٣- الإيثاثال من أقل هيدروكربون أليفاتي مشبع . |
| |
| |
| |
| ٤- كبريتات حديد (١١١) من أكسيد حديد (١١). |
| |
| |

| ليًا عن كلِّ مما يأتي مع كتابة المعادلات الكيميائية الموزونة ما أمكن: | ب) كيف تكشف عما |
|---|---|
| | ١- الفينول. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ٢- الإيثيلين. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | SO ₄ ²⁻ - " |
| | ••••• |
| | • |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | SO ₂ -4 |
| | |
| | |
| | • |
| | |
| | |

| ء الآتية أسماؤهم في علم الكيمياء؟ | ج) ما دور كل من العلما: ١- فيشر- تروبش . |
|-----------------------------------|--|
| | |
| | ۲- لوشاتیلیه ـ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ۳ـ ماركونيكوف. |
| | |
| | |
| | |
| | •••••• |
| | ٤- برزيليوس. |
| | ••••• |
| | ••••• |
| | |
| | |

الكيمياء – القسم العلمي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١)

الصفحة ١٤ من ١٦

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (🔥) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة

والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

توقيع الملاحظين بالاسم : 1_

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية **- الـد** ور: الأول عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٧هـ - ۲۰۱۲/ ۲۰۱۷م

| زمن الإجابة : ساعتان ونصف | زية (لغة ثانية) القسم: الأدبي | المادة: الإنجلي |
|--|---------------------------------|--------------------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | الهذهـــب |
| | اســــــــــــم المصحح ثلاثيًّا | الدرجة بالأرقام |
| | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | الثاني |
| • | | الثالث |
| اســـم المراجع الفنى ثلاثيًا: | | الرابع |
| · | 9 | الخامس |
| الرقم السري | oç | السادس |
| ر المراجع المسري | 7 | السابع |
| | ابع الأزهر الشريـ ه | الثامن |
| | المررية | المجموع |
| | | |



اسمه ولقبه كاملا ويحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

| | تعليماتهامت | | |
|------------|-------------|----|--------------------------------|
| ₹ 7 | | ₹5 | عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ |

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| _ | | |
|---|--|------|
| I | | مثال |
| I | | 0_1 |
| I | | |
| I | | |
| I | | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (٨) صفحة.
 - •تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك.
 - •زمن الامتحان (ساعتان ونصف).
 - •الدرجة الكلية للامتحان (٠ ٤) درجة .
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

A- <u>Language Functions</u>

| 1) <u>\$</u> | Sup | ply the missing parts in the follo | wir | ng dialogue: (6 Marks) |
|--------------|------------|------------------------------------|-----------|------------------------|
| | A : | Where have you been ? | | |
| | B: | | • • • • • | |
| | A: | | | ? |
| | B: | I bought meat and tomatoes. | | |
| | A: | Who went with you? | | |
| | B: | | •••• | |
| 2- | Rea | nd and match: | | (5 Marks) |
| | а | How many brothers | 1 | wash the rice. |
| | b | I met my friend | 2 | to succeed. |
| | С | She helps her | 3 | have you got? |
| | d | You have to | 4 | Ahmed yesterday. |
| | е | I work hard | 5 | mother at home. |

(B) Comprehension

3- Read the following passage and answer the questions: (8 Marks)

Last Friday our class went on a trip to the Egyptian Museum. Before going, our school got permission from our parents. Every child paid two pounds to get in the museum. Children under five were free. We entered the mummy rooms. We saw a lot of ancient Egyptian mummies. The man working there told us not to touch things. The trip was very nice and we knew a lot of things about ancient Egypt.

| <u>Answer</u> | the fol | lowing | <u>quest</u> | <u>ions:</u> |
|---------------|---------|--------|--------------|--------------|
| | | | | |

| <u>An</u> | swer the following questions: |
|-----------|--|
| 1 | What did our class do last Friday? |
| | |
| | |
| | |
| 2 | How much did every child pay to get in the museum? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3 | Where did the pupils see ancient mummies? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4 | Did the pupils enjoy their visit to the museum? |
| | |
| | |
| | |
| | |

| C-Vocabulary and Structu | ıre |
|--------------------------|-----|
|--------------------------|-----|

| 4- | <u>Fil</u> | <u>l in each space</u> | with a word from | <u>the list</u> | | | (4 Marks | s) |
|-----------|------------|------------------------|-------------------|-----------------|----------|--------|----------|----|
| | | | (play – stree | et — is — cl | ub) | | | |
| | Му | best friend . | | . Ahmed | . He liv | es in | the sam | ie |
| | | | We | | football | togeth | er in th | ie |
| | | | He is polite. | | | | | |
| | | | | | | | | |
| <u>5-</u> | Cho | oose the corre | ct answer: | | | | (5 Marks |) |
| | а | Tamer is rich b | out Ali is | | | | | |
| | | ① poor | 2 young | 3 fat | | | | |
| | | | | | <u> </u> | | | |
| | b | I'm | .! I want to eat. | | | | | |
| | | 1) thirsty | 2 hungry | 3 tired | | | | |
| | | | | | | | | |
| | С | I didn't | her yesterda | ıy. | | | | |
| | | 1) play | ② see | 3 lister | n | | | |
| | | | | | | | | |
| | d | The food was. | by m | y mother. | | | | |
| | | 1) cook | ② cooked | 3 cook | aing | | | |
| | | | | | | | | |
| | е | Before he went | out, he | his h | omeworl | k. | | |
| | | 1 has done | 2 had done | 3 will | do | | | |
| | | | | | | | | |

| 6- <u>Co</u> | rect the underlined mistakes: | (8 Marks) |
|--------------|-------------------------------------|-----------|
| a) | How <u>many</u> did you pay? | |
| | | |
| | | |
| b) | He told me where I had been. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| c) | She used to playing tennis. | |
| | | |
| d) | You shouldn't study hard. | |
| | | |
| | | |

D-Writing 7- Write a paragraph of not less than (5) lines on: (4 Marks)

| (· · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|---|
| "Your favorite subject" |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| الصفحة ٨ من ١٢ | اللغة الإنجليزية (اللغة الثانية) – القسم الأدبي – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١) |
|----------------|---|
| | <u>Draft</u> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

(الصفحة ١ من ١٢) الأزهر الشريف

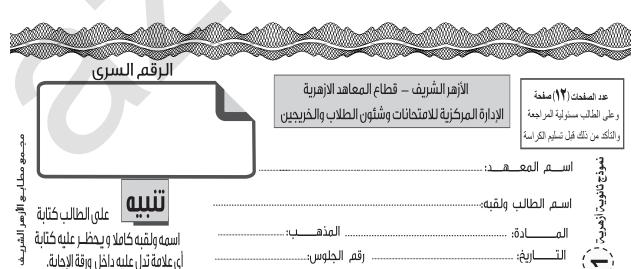
قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (۱۲) صفحة الورقة الامتحانية وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية **- الـد**ور: الأول عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٧هـ - ۲۰۱۲/ ۲۰۱۷م

المادة : اللغة الإنجليزية القسم: العلمى زمن الإجابة : (٣) ساعات

| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | خهــب | الم |
|--|--------------------------------|--------------------|---------|
| | اســـــــــم المصحح ثلاثيًّا ا | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| • | | | الثالث |
| اســـم المراجع الفنى ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| | 9 | | الخامس |
| الرقم السرى | g. | | السادس |
| Gjens (22) | مابع | | السابع |
| | مطابع الأزهر الشري | | الثامن |
| | ئىل نۇ ئىل | | المجموع |



توقيع الملاحظين بالاسم : 1_



ا [] عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| | مثال : |
|--|--------|
| | |
| | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (١٢) صفحة.
 - •تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - زمن الامتحان ((٣) ساعات).
 - •الدرجة الكلية للامتحان (٤) درجة .
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

A- Language Functions

| Respond to each of the following situations: | (2 Marks) |
|---|-------------------|
| a) You apologize because you kept somebody w | vaiting. |
| | |
| | |
| b) Your father blames you for missing the train. | |
| | |
| | |
| Say where the following mini-dialogue takes pl | ace and who the |
| speakers are: | (3 Marks) |
| A. Could you tell our listeners something about y | our private life? |
| B. I'm 40. I'm married with three children. | |
| Place : | |
| | |
| | |
| Speaker A: | |
| Speaker A: Speaker B: | |

B-Vocabulary and Structure

| <u>Cr</u> | noose the correc | ct answer: | | (5 Marks) |
|-----------|------------------|--|--|------------------------------------|
| a) | I can't concentr | ate. My head is | | |
| | 1 turning | 2 spinning | 3 rotating | 4 circling |
| b) | You can use thi | s new product fo | r all your kitchen | |
| | 1 roofs | 2 ceilings | 3 heights | 4 surfaces |
| c) | I must apologize | e for putting you | to so much | |
| | 1 trouble | 2 problem | 3 issue | 4 question |
| d) | being | a famous football | ler , he is a succes | sful surgeon. |
| | 1 Because of | 2 Despite | 3 As well as | 4 In addition |
| e) | She to | swim when she | was six. | |
| | 1) taught | 2 educated | 3 instructed | 4 learned |
| f) | He was rewarde | ed. Heh | ave worked hard. | |
| | 1 must | ② can't | 3 should | 4 mustn't |
| g) | The patient is | better too | lay. | |
| | 1 fairly | 2 quiet | 3 rather | 4 very |
| h | Maha is still | from her op | eration. | |
| | 1 curing | 2 healing | 3 recover | 4 recuperating |
| i | The new experim | ents showed that I | he was wrong | human nature. |
| | 1 with | ② about | 3 to | 4 on |
| j | We in o | xygen and breath | ne out carbon dioxi | de. |
| | 1 take | 2 inhale | ③ absorb | 4 breath |
| | a) b) c) f) h | a) I can't concentr 1 turning b) You can use thi 1 roofs c) I must apologize 1 trouble d) being 1 Because of e) She to 1 taught f) He was rewarde 1 must g) The patient is 1 fairly h Maha is still 1 curing i The new experiment 1 with j We in o | 1 turning 2 spinning b) You can use this new product for 1 roofs 2 ceilings c) I must apologize for putting you 1 trouble 2 problem d) being a famous football 1 Because of 2 Despite e) She to swim when she 1 taught 2 educated f) He was rewarded. He ha 1 must 2 can't g) The patient is better too 1 fairly 2 quiet h Maha is still from her op 1 curing 2 healing i The new experiments showed that 1 with 2 about j We in oxygen and breath | a) I can't concentrate. My head is |

| | <u>tly</u> : (5 Marl |
|----------|--|
| a) | I'll specialize when I get to the university. |
| | |
| | |
| h) | I wish I didn't lend her my pen. She broke it. |
| b) | |
| | |
| | |
| c) | She needs assist to help her with her work. |
| | |
| | |
| ۷/ | Old people often feel asleep in front of the TV. |
| d) | |
| | |
| | |
| e) | I try to avoid criticizing by people. |
| | |
| | |
| ^ | Observation of the Property of |
| f) | She accused him of steeling one of her sheep. |
| | |
| | |
| g) | Smoking will have result on your health. |
| | |
| | |
| h | After missing her job she worked as a behyoitter |
| h | After missing her job , she worked as a babysitter. |
| | |
| 4 | |
| į | I think newspapers will replace. |
| | |
| | |
| | |
| | My parents always discourage me to do a sport. |

C- Reading

| | <u> </u> | |
|--------------------------------|----------------------------|-----------|
| 5- Read the following passage, | then answer the questions: | (10 Marks |

Until the 1920s, listening to the radio remained a hobby enjoyed by only a few enthusiasts. Then, in 1922 the BBC began transmitting regular radio programmes. Television began only seven years later, but there were very few television sets in the country. Incredibly, many of those early TV sets were built by their owners! The radio offered news and entertainment programmes, but critics said that the large number of programmes which were about theatre, literature, classical music and opera only appealed to a small number of people. Many listeners wanted to know why their tastes were being ignored. In 1936, the BBC started broadcasting a few hours of television each day. You could only pick up the broadcasts if you lived in London, but there were now more TV sets tuning in. With more channels in the 1950s and the 1960s, as well as lower prices, it was not long before almost everyone had access to a television set. It is hard now to imagine that whole families once used to gather around the radio to hear their favourite programme.

| | ar their favourite prog | | les once used to gathe | r around the radio to |
|----------|-------------------------|-----------------|---|---|
| Α | Answer the follow | ring questions: | | |
| 1 | Give a suitable titl | e to the passag | e. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | ., | |
| 2 | When did television | on start? | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 3 | What did critics of | omplain about t | he radio programmes | . 2 |
| <u> </u> | What did critics co | ompiam about t | ne radio programmes |) : |
| | | | • | • |
| | | | | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| В | Choose the correct | ct answer: | | |
| 4 | The BBC began to | send out televi | ision programmes in | |
| | 1936 | 2 1922 | 3 1920 | 4 1950 |
| 5 | The radio was inv | ented t | he TV. | |
| | 1) before | 2 after | ③ at the same | 4 time |
| | | | | |

D-<u>The Prisoner of Zenda</u> 6- A -Answer the following questions:

| 6- <u>/</u> | A -Answer the following questions: | (5 Marks) |
|-------------|--|---|
| 1 | How did Duke Michael try to get rid of the king? | |
| | | ••••• |
| | | |
| | | |
| | What did Daggardyll avnagt while he was riding on throu | ab the streets of |
| 2 | What did Rassendyll expect while he was riding on throu Strelsau towards the palace? | gn the streets of |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3 | Whom did Rassendyll trust to keep the future of Ruritania | a safe? |
| | | |
| | | |
| | | |
| В- | Read the following quotation, then answer the questio | ns: |
| | "Why doesn't my brother kill me now?" | |
| 4 | Who said this to whom? | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 5 | Who heard them? | |
| | J | |
| | | ••••• |
| | | • |
| | | |

E-Writing

7-Paragraph - writing:

(5 Marks)

| Have you read a book or seen a play at the theatre recently? We want to read your opinions. Write about anything that made the book / play interesting and say whether you would recommend it to other people. |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الصفحة ٩ من ١٢

| <u>Draft</u> |
|--------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

(الصفحة ١ من ١٢) الأزهر الشريف

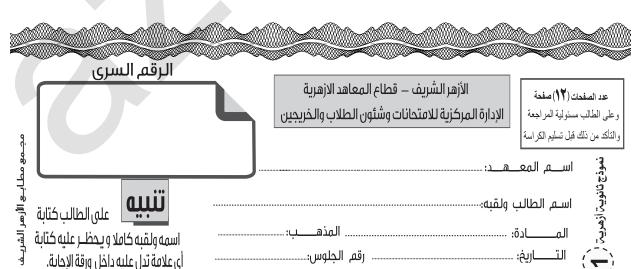
قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (۱۲) صفحة الورقة الامتحانية وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية **- الـد**ور: الأول عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٧هـ - ۲۰۱۲/ ۲۰۱۷م

المادة : اللغة الإنجليزية القسم: العلمى زمن الإجابة : (٣) ساعات

| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | الهذهـــب | | |
|--|--------------------------------|--------------------|---------|
| | اســـــــــم المصحح ثلاثيًّا ا | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| • | | | الثالث |
| اســـم المراجع الفنى ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| | 9 | | الخامس |
| الرقم السرى | g. | | السادس |
| Gjens (22) | مابع | | السابع |
| | مطابع الأزهر الشري | | الثامن |
| | ئىل نۇ ئىل | | المجموع |



توقيع الملاحظين بالاسم : 1_



ا [] عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| | مثال : |
|--|--------|
| | |
| | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (١٢) صفحة.
 - •تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - زمن الامتحان ((٣) ساعات).
 - •الدرجة الكلية للامتحان (٤) درجة .
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

A- Language Functions

| Respond to each of the following situations: | (2 Marks) |
|---|-------------------|
| a) You apologize because you kept somebody w | vaiting. |
| | |
| | |
| b) Your father blames you for missing the train. | |
| | |
| | |
| Say where the following mini-dialogue takes pl | ace and who the |
| speakers are: | (3 Marks) |
| A. Could you tell our listeners something about y | our private life? |
| B. I'm 40. I'm married with three children. | |
| Place : | |
| | |
| | |
| Speaker A: | |
| Speaker A: Speaker B: | |

B-Vocabulary and Structure

| <u>Cr</u> | noose the correc | ct answer: | | (5 Marks) |
|-----------|------------------|--|--|------------------------------------|
| a) | I can't concentr | ate. My head is | | |
| | 1 turning | 2 spinning | 3 rotating | 4 circling |
| b) | You can use thi | s new product fo | r all your kitchen | |
| | 1 roofs | 2 ceilings | 3 heights | 4 surfaces |
| c) | I must apologize | e for putting you | to so much | |
| | 1 trouble | 2 problem | 3 issue | 4 question |
| d) | being | a famous football | ler , he is a succes | sful surgeon. |
| | 1 Because of | 2 Despite | 3 As well as | 4 In addition |
| e) | She to | swim when she | was six. | |
| | 1) taught | 2 educated | 3 instructed | 4 learned |
| f) | He was rewarde | ed. He ha | ave worked hard. | |
| | 1 must | ② can't | 3 should | 4 mustn't |
| g) | The patient is | better too | lay. | |
| | 1 fairly | 2 quiet | 3 rather | 4 very |
| h | Maha is still | from her op | eration. | |
| | 1 curing | 2 healing | 3 recover | 4 recuperating |
| i | The new experim | ents showed that I | he was wrong | human nature. |
| | 1 with | ② about | 3 to | 4 on |
| j | We in o | xygen and breath | ne out carbon dioxi | de. |
| | 1 take | 2 inhale | ③ absorb | 4 breath |
| | a) b) c) f) h | a) I can't concentr 1 turning b) You can use thi 1 roofs c) I must apologize 1 trouble d) being 1 Because of e) She to 1 taught f) He was rewarde 1 must g) The patient is 1 fairly h Maha is still 1 curing i The new experiment 1 with j We in o | 1 turning 2 spinning b) You can use this new product for 1 roofs 2 ceilings c) I must apologize for putting you 1 trouble 2 problem d) being a famous football 1 Because of 2 Despite e) She to swim when she 1 taught 2 educated f) He was rewarded. He ha 1 must 2 can't g) The patient is better too 1 fairly 2 quiet h Maha is still from her op 1 curing 2 healing i The new experiments showed that 1 with 2 about j We in oxygen and breath | a) I can't concentrate. My head is |

| | <u>tly</u> : (5 Marl |
|----------|--|
| a) | I'll specialize when I get to the university. |
| | |
| | |
| h) | I wish I didn't lend her my pen. She broke it. |
| b) | |
| | |
| | |
| c) | She needs assist to help her with her work. |
| | |
| | |
| ۷/ | Old people often feel asleep in front of the TV. |
| d) | |
| | |
| | |
| e) | I try to avoid criticizing by people. |
| | |
| | |
| ^ | Observation of the Property of |
| f) | She accused him of steeling one of her sheep. |
| | |
| | |
| g) | Smoking will have result on your health. |
| | |
| | |
| h | After missing her job she worked as a behyoitter |
| h | After missing her job , she worked as a babysitter. |
| | |
| 4 | |
| į | I think newspapers will replace. |
| | |
| | |
| | |
| | My parents always discourage me to do a sport. |

C- Reading

| 5- Read the following passage, | then answer the questions: | (10 Marks |
|--------------------------------|----------------------------|-----------|

Until the 1920s, listening to the radio remained a hobby enjoyed by only a few enthusiasts. Then, in 1922 the BBC began transmitting regular radio programmes. Television began only seven years later, but there were very few television sets in the country. Incredibly, many of those early TV sets were built by their owners! The radio offered news and entertainment programmes, but critics said that the large number of programmes which were about theatre, literature, classical music and opera only appealed to a small number of people. Many listeners wanted to know why their tastes were being ignored. In 1936, the BBC started broadcasting a few hours of television each day. You could only pick up the broadcasts if you lived in London, but there were now more TV sets tuning in. With more channels in the 1950s and the 1960s, as well as lower prices, it was not long before almost everyone had access to a television set. It is hard now to imagine that whole families once used to gather around the radio to hear their favourite programme.

| | ar their favourite prog | | les once used to gathe | r around the radio to |
|---|-------------------------|---|---|-----------------------|
| Α | Answer the follow | ring questions: | | |
| 1 | Give a suitable titl | e to the passag | e. | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | ., | |
| 2 | When did television | on start? | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 | What did arities a | amplain about t | ha radia pragrammas | .2 |
| 3 | what did chiles co | ompiam about t | he radio programmes |) f |
| | | | | |
| | | | • | |
| | | • | • | ••••• |
| | | • | | |
| В | Choose the correct | ct answer: | | |
| 4 | The BBC began to | send out televi | ision programmes in | |
| | 1936 | 2 1922 | 3 1920 | 4 1950 |
| 5 | The radio was inv | ented t | he TV. | |
| | 1) before | 2 after | (3) at the same | 4 time |
| | | | | |

D-<u>The Prisoner of Zenda</u> 6- A -Answer the following questions:

| 6- <u>/</u> | A -Answer the following questions: | (5 Marks) |
|-------------|--|-------------------|
| 1 | How did Duke Michael try to get rid of the king? | |
| | | ••••• |
| | | |
| | | |
| | What did Daggardyll avnost while he was riding on throu | ab the streets of |
| 2 | What did Rassendyll expect while he was riding on throu Strelsau towards the palace? | gn the streets of |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3 | Whom did Rassendyll trust to keep the future of Ruritania | a safe? |
| | | |
| | | |
| | | |
| В- | Read the following quotation, then answer the questio | ns: |
| | "Why doesn't my brother kill me now?" | |
| 4 | Who said this to whom? | |
| | | |
| | | ••••• |
| | | |
| | | |
| 5 | Who heard them? | |
| | J | |
| | | ••••• |
| | | ••••• |
| | | |

E-Writing

7-Paragraph - writing:

(5 Marks)

| Have you read a book or seen a play at the theatre recently? We want to read your opinions. Write about anything that made the book / play interesting and say whether you would recommend it to other people. |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الصفحة ٩ من ١٢

| <u>Draft</u> |
|--------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الأزهر الشريف الصفحة ١ من ١٦

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة

والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _ **أُلَـد ور** : **الأول** عام ١٤٣٧/ ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

| زمن الإجابة: ثلاث ساعات | عياء "لغات" القسم: العلمي | ادة: الأح | الو |
|--|--|--------------------|---------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | ذهـبن | اله |
| | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| •• | | | الثالث |
| اســـم المراجـع الفني ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| <u>.</u> | | | الخامس |
| الرقم السري | g | | السادس |
| اعرکم اعتدری | ط ا | | السابع |
| | الأزهر ا | | الثامن |
| | الشريـف | | المجموع |
| | | | |

الرقم السرى الأزهر الشريف – قطاع المعاهد الازهرية عدد المنحد (١٦) صنحة الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين الســـم المعــهـــد:

المــــــــم المعــهـــد:

المــــــــــادة:
المــــــــادة:
المـــــــادة:
المــــــادة:
المـــــادة:
المـــــادة:
المـــــادة:
المـــــادة:
المــــادة:
المـــــادة:
المــــادة:
المــــادة:
المــــادة:
المــــادة:
المــــادة:
المــــادة:
المــــادة:
المــــادة:
المــــادة:



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة و لا تترك أي سؤال دون إجابة .
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| | مثال: |
|---|-------|
| l | |
| l | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال .



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (١٦) صفحة.
 - •تأكد من عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - زمن الامتحان (ثلاث ساعات).
 - •الدرجة الكلية للامتحان (١٠) درجة .
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

Answer the following questions:

(12marks for each)

First question:

1- Exophthalmic goiter.

| | A- | Fill | the | circle | indicates | the | correct answer: | |
|--|-----------|------|-----|--------|-----------|-----|-----------------|--|
|--|-----------|------|-----|--------|-----------|-----|-----------------|--|

- 1- The total number bones of each upper limb equals......
- (a) 15 (b) 20 (c) 25 (d) 30 2- The progesterone secretion in the fifth month of pregnancy
- 2- The progesterone secretion in the fifth month of pregnancy through......
- (a) Corpus luteum (b) umbilical cord (c) placenta (d) pituitary gland
- 3- The number of antigen binding sites on IgD antibody equals.....
- (a) 2 (b) 4 (c) 8 (d) 10
 - 4- The triplet code of stop codon on DNA strand is.....
- a) AAA (b) AGG (c) ACC (d) ATT

B- Interpret the reasons which lead to the following cases and mention important syndromes:

2- Ligament rupture .

| 3- Irregular menstrual cycle at female in twenty | years. |
|--|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4- Malaria fever. | |
| | |
| | |
| | |
| C-Explain the mechanism of the following: | |
| 1- Acetylcholine. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2- Coil of contraceptive. | |
| | |
| | |
| | |
| 3- The modified enzymes . | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4- Complements . | |
| · Comprehients · | |
| | |
| | |

الاحياء "لغات"-القسم العلمي- الشهادة الثانوية الأزهرية -النموذج (٣)

الصفحة ٤ من ١٦

Second question

| A-Write the scientific term in the brackets: | |
|--|----|
| 1- Small cells are responsible for regulation of glucose in blood. | |
| (| |
| 2- The plants get rid of the infected tissues . (| |
| 3- One male nucleus fuses with the egg nucleus and second male nucleu fuses with the two nuclei of the embryo sac. | lS |
| | |
| 4- Proteins play an important role in the spatial organization of DNA. | |
| | |
| B- Give reason : | |
| 1- The alimentary canal consider mixed gland. | |
| | ı |
| | ı |
| | ı |
| | ı |
| | ı |
| 2- The cell wall has double role in the structural plant defenses. | |
| | |
| | |
| | 1 |
| | ı |
| | |

| الصفحة ٦ من ١٦ | الاحياء "لغات"-القسم العلمي- الشهادة الثانوية الأزهرية -النموذج (٣) |
|--------------------------------------|---|
| 3-The cartilages do not contain blo | nd vessels |
| 5 The cartinages do not contain bio | 04 (055015). |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4-The two DNA strands are the san | ne distance from one another. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| C- Draw only the life cycle of Plasn | nodium in female Anopheles mosquito . |
| C- Draw only the fire cycle of Flash | doulum in temate Anophetes mosquito. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| D- Give the scientific evidence for | |
| 1- The genetic code is universal for | call organisms. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2- The amount of DNA in the organis | sm do not related to its complexity. |
| | |
| | |
| | |

Third question

| A- Correct the underlined words, write it only between the brackets. |
|--|
| 1- Parathormone hormone preserves <u>sodium</u> level in blood . (|
| 2- The digested food transfers from mother blood to embryo blood by |
| osmosis. (|
| 3 The first sequence on DNA strand follows the promoter is <u>ATC.</u> |
| |
| 4-The largest size articulating vertebrae is vertebra number <u>20</u> . () |
| B- Draw only structure of lymph node. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| C- A blood sample contains 4000 white blood cells . calculate the mean |
| of lymphocytes in this sample. |
| |
| |
| |
| |

4- Oxytocin.

Forth question

| A- Find the odd word and give reason: |
|--|
| 1- (cerumen - saliva - sweat - histamine). |
| |
| |
| |
| 2- (Plasmodium - Adiantum- Polypodium - maize plant). |
| |
| |
| |
| 3- Processes (transverse - anterior articulating - spinal- scapula). |
| |
| |
| |
| 4- (Myosin- collagen- keratin- thyroxin). |
| |
| |
| B- How can you obtain the following? |
| 1- Tyloses |
| |
| |
| |

| 2- | - The largest number of Planaria. |
|--------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3 - C | Grape fruits larger than their normal size. |
| • • | |
| | |
| | |
| | |
| • • • | |
| • • | |
| 4- V | Wheat plant with roots able to nitrogen fixation. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| <u>C- 1</u> | mRNA molecule has the following sequences: |
| 5 A | UG-AUU-UGG-AAU-CCA-UAA Write: |
| 1- | - The strand sequence resulted in dealing of last mRNA molecule with |
| re | everse transcriptase enzyme. |
| | |
| | |

الاحياء "لغات"-القسم العلمي- الشهادة الثانوية الأزهرية -النموذج (٣)

الصفحة ١٠ من ١٦

| 2-The complementary strand sequence with the former strand and mention the enzyme used in this process. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| 3- The number of double and triple hydrogen bonds in the former double helix . |
| |
| |
| |
| |
| |
| 4- Mention a method to clone the former double helix making many |
| thousand copies in few minutes. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الاحياء "لغات"-القسم العلمي- الشهادة الثانوية الأزهرية -النموذج (٣)

الصفحة ١١ من ١٦

Fifth question

A- What happens with interpretation:

| 1- Decrease of relaxin hormone secretion before and during delivery |
|---|
| process. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 2- Entry of microbe into human body without carrying any antigen. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 3- Occurrence of mutation in somatic cells of living organisms. |
| 3- Occurrence of mutation in somatic cens of fiving organisms. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 4- Fetus during ninth month of pregnancy. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الاحياء "لغات"-القسم العلمي- الشهادة الثانوية الأزهرية -النموذج (٣)

B- Compare between:

| 1 | Plasmid | Nucleosome |
|---|---------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2 | Grain | seed |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Draft

Draft

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات

> عدد الصفحات (١٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

وشئون الطلاب والخريجين

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _**الـد ور: الأول** عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٨هـ ـ ۲۰۱۲/ ۲۰۱۹م

| زمن الإجابة: ثلاث ساعات | ياء "لغات" القسم: العلمي | ادة :الفيز | الم |
|--|--|----------------------------|---------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | خو ب | اله |
| | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الدرجة بالأرقا <i>م</i> | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| • | | | الثالث |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الرابع |
| <u>.</u> | 9 | | الخامس |
| الرقم السرى | g. | | السادس |
| ر کے اسال | طابع | | السابع |
| | IIIji ed | | الثامن |
| | الشريف | | المجموع |
| | — | | |

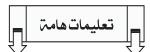


اسمه ولقبه كاملا ويحظر عليه كتابة رقم الجلوس:.... أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

على الطالب كتابة

الرقم السرى

تنبيه



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة و لا تترك أي سؤال دون إجابة .
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| | _ |
|----------|--------|
| ******** | مثال : |
| ******** | |
| ******** | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال.



مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (٢١) صفحة.
 - •تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - وترسم العلاقات البيانية في ورقة الرسم البياني المخصصة لذلك.
 - زمن الامتحان (ثلاث ساعات).
 - •الدرجة الكلية للأمتحان (١٠) درجة لكل سؤال (١٢) درجة لكل جزئية درجة واحدة.
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

Question 1:

| <u>A)</u> | Put the statement [greater than], [smaller than] | or | [equal 1 | to] |
|-----------|---|----|----------|-----|
| | between the brackets in each of the following: | | | |

- 1- The galvanometer resistance [______] it resistance after increasing its range and decreasing its sensitivity as an ammeter .
- 2-Hydrogen spectrum wavelengths located within Lyman's series [wavelengths located within Balmer's series.
- 3- The self-inductance of a solenoid [] of its self-inductance when it is compressed on the direction of its axis and its turns get closer.
- 4- The magnetic flux density at the center of a circular ring of radius (r) carrying an electric current of intensity (I) [_____] the magnetic flux density at a point at a distance (r) of a straight wire carrying an electric current of intensity (3I).

B) First: Why is preferred to use: 5. Digital alastropies than analog alastropies

| 3- Digital electron | ics man analog | electronics. | , and the second |
|---------------------|----------------|--------------|--|
| | | | |

6- Soft iron silicon in manufacturing the electric transformer core .

Second: The shown figure, illustrates the characteristic X-ray

spectrum of molybdenum target which resulting from the

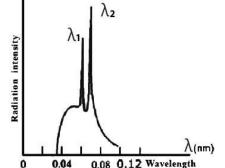
return of the target electrons from the states n= 2 and n= 1.

Which of the lines (peaks) λ_1 or λ_2 is represent the transition

<u>from :</u>

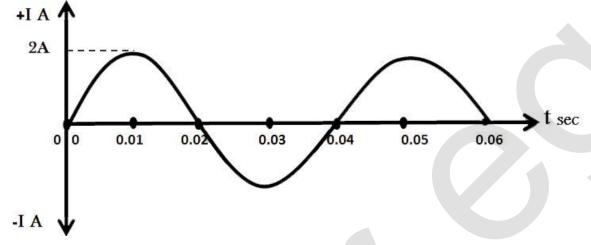
7- n = 2 to n= 1

8-
$$n=3$$
 to $n=1$



C) The following figure shows the relation between the produced electric current intensity (I) from a dynamo, its coil resistance 10Ω and time of the rotation of its coil (t).

Find the value of each the following:



9- The effective value of the alternating current.

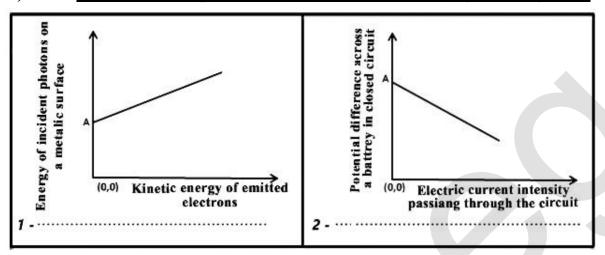
10- The effective value of the generated electromotive force.

11-The angular velocity.

12- The magnetic flux density , if the number of turns of its coil is 100 turns and its cross sectional area is 20cm^2

Question 2:

A) First: What does the point (A) indicates in the following two diagrams:



Second: A straight wire of length 50cm, moves perpendicularly on a uniform magnetic field, the following table illustrates

the relation between the wire velocity (v) and the generated induced electromotive force across the wire terminals:

| v (m/s) | 2.5 | 10 | 17.5 | 22.5 |
|---------|-----|----|------|------|
| emf (V) | 0.5 | 2 | 3.5 | 4.5 |

- 3- Draw the graphical relation between (emf) on the vertical axis and (v) on the horizontal axis .(In the graphic paper)
- 4- From the graph find magnetic flux density value.

B) First: Mention an example of an active medium for Laser production which is excited by:

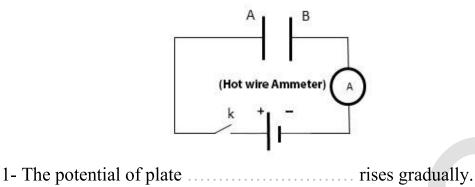
5- Optical energy .

6- Electrical energy.

| الصفحة ٧ من ١٦ | مهم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) | الغات" - الق | الفيزياء " | | | |
|---|--|------------------|------------|--|--|--|
| B) Second: Write the mathematical relation which illustrates each of the following: | | | | | | |
| 7- The coefficient of mutual in | duction of two coils. | | | | | |
| 8- Law of mass action for a sil at thermal equilibrium. | icon crystal doped with phospho | orus ato | oms | | | |
| ohmmeter (without drawin | C) 9- Explain how a microammeter of coil resistance 250Ω is converted to an ohmmeter (without drawing) . | | | | | |
| | | | | | | |
| 10- The table shows the microar | nmeter reading (1) and the | R _x Ω | IμΑ | | | |
| | h is connected to its circuit. | | A. | | | |
| Find the value of the standard | d resistance used? | 0 | 200 | | | |
| | | 7500 | 100 | | | |
| | | 8 | 0 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 11-Find the value of the emf of the used cell , neglecting its internal resistance . Find also the value of (R_x) which makes the pointer deflect to 50 μA using the previous table. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 12- What is the function of the sta | andard resistance used in the ohmm | neter . | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Question 3:

A) In the shown electric circuit, if the key (K) is switched on:



| 2- The potential of plate | lowers gradually. |
|--|--------------------------------|
| 3- The ammeter reading when the capacitor is ful | l charged |
| 4- When replacing the battery with an AC so | urce, the potential difference |
| between the capacitor plates will has the | same phase with |
| B) What is the function of each of the following | llowing: |
| 5-The spectrometer. | |
| | |
| | |
| 6- The reference beams in holography. | |
| | |
| | |
| 7- The filament in Coolidge tube . | |
| | |
| | |
| 8- The two brushes in the electric motor. | |
| | |
| | |
| | |

12- (A_2)

| C) First: A radio station of power 100kw, emits wave whose frequency 92.4 MHz. If Plank's constant is 6.625X10 ⁻³⁴ js, | | | |
|--|--|--|--|
| <u>calculate:</u> | | | |
| 9-The energy of the emitted photon . | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 10- The number of emitted photons in a second. | | | |
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Second: In the shown circuit, what is the reading of the ammeter: | | | |
| $\begin{array}{c c} 3\Omega \\ \end{array}$ $\begin{array}{c} 2\Omega \\ \end{array}$ $\begin{array}{c} \end{array}$ | | | |
| $11-(A_1)$ | | | |
| | | | |
| | | | |

Question 4:

| Y 0.10 2.0 2.1 | \leftarrow X \rightarrow \mid \leftarrow Y \rightarrow |
|--|--|
| A) The opposite figure shows a pn junction connected to a battery (a reverse bias). In this case, what is the kind of? | Depletion region |
| 1- The crystal (X): | + - |
| 2- The crystal (Y): | lı . |
| 3- The formed charges in the area (a): | |
| 4- The formed charges in the area (b): . | |
| B) First: In the shown experiment in sprinkled on a horizontal paragraph penetrated by a straight ver What will happen for the irothe following cases: 5- When passing electric current in the tapping the board. | tical wire . on filing , in wire and gently |
| 6- When increasing the electric current continuous tapping on the board | intensity in the wire with |
| Second: What is the physical model is following? 7- The wave properties of light. | used in the study of each of the |
| 8- The particle properties of light. | |

- C) In the shown electric circuit when the current intensity passing through it is as great as possible. Calculate each of
- C L 100μf 100Ω V_{max}=100V· f= $\frac{100}{\pi}$ Hz

9- The self-induction of the coil.

| 0 | ٠ | | | | | | | | ٠ | | | | | | | | | | | | | | | | ١. | | | |
|---|---|------|--|--|------|------|------|------|---|------|--|------|------|------|------|---|--|------|------|------|------|------|-----|--------|--------|------|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰ | ۰ | | | | | | | | ۰ | | | | | | | • | | | | | | | • • | | | | | |
| 0 | ٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٠. | | | | |

10- The total circuit impedance .

| 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | ٠ | | | | | | | | | | | | | | ۰ | | ٠ |
|---|---|-------|------|------|--|---|--|--|------|--|--|------|------|--|-------|------|--------|----|--|--|------|--|------|------|------|--|---|------|---|-------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ٠ | | ٠ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | | | | | ۰ | | | | | | | | | ٠ | | ٨. | ٠. | | | | | | | | | ۰ | | ٠ | 0 | ٠ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

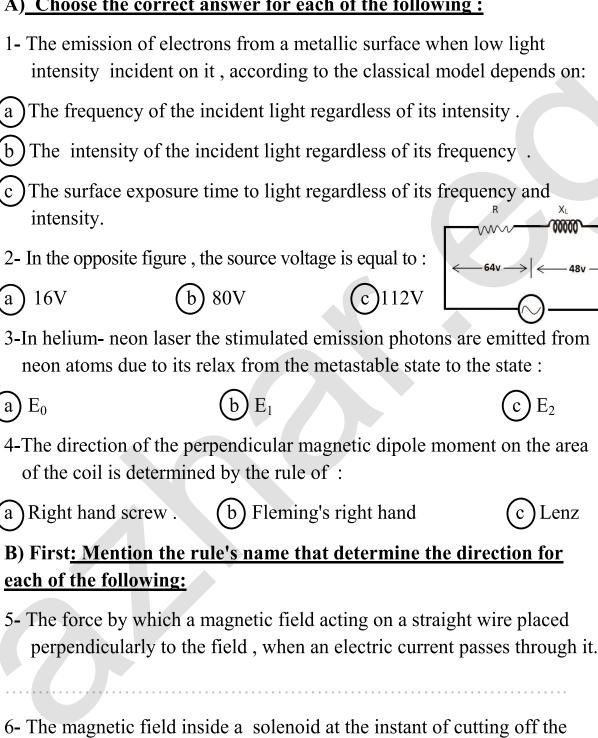
11- The electric current intensity that passes through the circuit .

12- The power consumed in the circuit.

Question 5:

current in it.





| الصفحة ١٥ من ١٦ | الفيزياء "لغات" - القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) |
|-----------------|--|
| | Draft |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | · |
| | |
| ··········· | |
| | |
| | |
| | |

| الصفحة ١٦ من ١٦ | الفيزياء "لغات" - القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) |
|-----------------|--|
| | Draft |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات

> عدد الصفحات (١٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

وشئون الطلاب والخريجين

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _**الـد ور: الأول** عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٨هـ ـ ۲۰۱۲/ ۲۰۱۹م

| زمن الإجابة: ثلاث ساعات | ياء"لغات" القسم: العلمي | ادة : الفيز | الم |
|--|-------------------------|--------------------|---------|
| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | ـذهـــب | اله |
| | اســـم المصحح ثلاثيًّا | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| • | | | الثالث |
| اســــم المراجع الفنى ثلاثيًّا: | | | الرابع |
| <u></u> 0 | | | الخامس |
| الرقم السرى | 98 o | | السادس |
| اعر کے انسری | ने ने | | السابع |
| | الأزهر الش | | الثامن |
| | لشريدف | | المجموع |
| | • | | |

الأزهر الشريف – قطاع المعاهد الازهرية عدد الصفحات (١٦) صفحة الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

..... رقم الجلوس:....

اسمه ولقبه كاملا ويحظر عليه كتابة

على الطالب كتابة

الرقم السرى

تنبيه

أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ `

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة و لا تترك أي سؤال دون إجابة .
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

| مثال: |
|-------|
| |
| |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال.



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (١٦) صفحة.
 - •تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - وترسم العلاقات البيانية في ورقة الرسم البياني المخصصة لذلك.
 - زمن الامتحان (ثلاث ساعات).
 - •الدرجة الكلية للأمتحان (١٠) درجة لكل سؤال (١٢) درجة لكل جزئية درجة واحدة.
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

Question 1:

| <u>A)</u> | Put the statement [greater than], [smaller than] | or | [equal 1 | to] |
|-----------|---|----|----------|-----|
| | between the brackets in each of the following: | | | |

- 1- The galvanometer resistance [______] it resistance after increasing its range and decreasing its sensitivity as an ammeter .
- 2-Hydrogen spectrum wavelengths located within Lyman's series [.....] wavelengths located within Balmer's series.
- 3- The self-inductance of a solenoid [] of its self-inductance when it is compressed on the direction of its axis and its turns get closer.
- 4- The magnetic flux density at the center of a circular ring of radius (r) carrying an electric current of intensity (I) [_____] the magnetic flux density at a point at a distance (r) of a straight wire carrying an electric current of intensity (3I).

B) First: Why is preferred to use: 5. Digital electronics than analog electronics

| J |) — | L | 118 | 31 | lċ | 11 | е | 10 | 3(| Ĵι | 1 | וט | lC | S | ι | Ц | ld | II. | l | d. | 116 | d. | IC |) { | 5 | е | K | J (| Ĵί | Г | וט | lC | S | • | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|----|----|----|-----|----|-----|----|---|----|----|---|---|---|----|-----|---|----|-----|----|----|-----|---|---|-----|------------|----|---|----|----|---|---|--|--|------|--|--|--|---|------|---|--|
| ۰ | | | | | | | 0 (| | 0 (| | 0 | | | | | | | | ۰ | | ۰ | | | | | | 0 0 | • • | • | | | | | | | | | | | | ۰ | | 0 | |

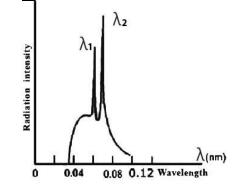
6- Soft iron silicon in manufacturing the electric transformer core .

Second: The shown figure, illustrates the characteristic X-ray spectrum of molybdenum target which resulting from the return of the target electrons from the states n=2 and n=1. Which of the lines (peaks) λ_1 or λ_2 is represent the transition

from:

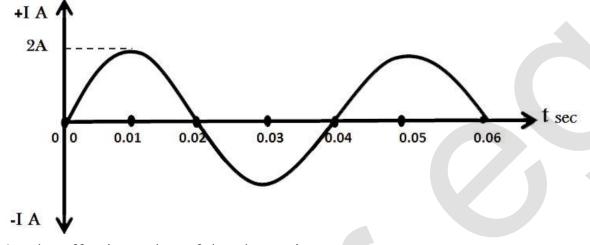
7-
$$n = 2$$
 to $n = 1$

8-
$$n=3$$
 to $n=1$



C) The following figure shows the relation between the produced electric current intensity (I) from a dynamo, its coil resistance 10Ω and time of the rotation of its coil (t).

Find the value of each the following:



| 9- The effective value of the alternating current | nt. |
|---|-----|
|---|-----|

| 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 | 0 9 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 0 | 0 0 | 0 0 |
|-------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-------|---------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 0 0 | | | | 0 0 | 0 0 | 0 0 | | 0 0 | | 0 0 0 | 0 0 | | | 0 0 | | | 0 0 0 | | | 0 0 | 0 0 | 0 0 1 | 0 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

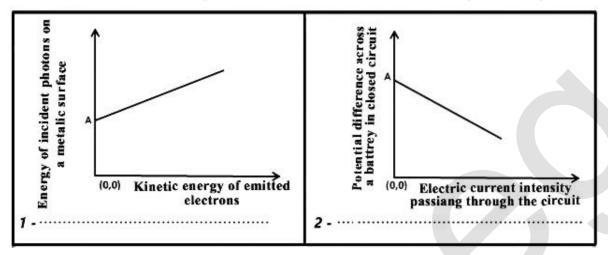
| 10- The effect | ive value of the generat | ted electromotive force. |
|----------------|--------------------------|--------------------------|
| | | |
| | | |

| 1- | | | | | | | | | | | | | | | | | | ۰ | ۰ | ۰ | 0 | 0 (| | ۰ | ۰ | 0 | ۰ | ۰ | ۰ | 0 | 0 | ۰ | ٠ | 0 (| ۰ | 0 | 0 | | | ۰ | ۰ | | | ۰ | ۰ | 0 | | ۰ | ۰ | 0 | ۰ | ۰ | 0 | | |
|------|---|-------|-----|--|------|---|---|-----|--|---|---|---|--|--|---|--|------|---|---|---|---|-----|-----|-------|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|-----|-------|---|-------|---|-----|---|---|---------|-------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | ۰ | 0 (| | | 0 | • | | | 0 | 0 | ٠ | | | 0 | | | 0 | ۰ | ٠ | 0 | | | ۰ | ۰ | 0 | ۰ | ٠ | 0 | 0 | ۰ | ٠ | | | ٠ | 0 | 0 | 0 | . 0 | ٠ | ۰ | 0 0 | ٠ | ۰ | • | 0 | | ٠ | ٠ | 0 | ۰ | ۰ | 0 | 0 | Þ |
| | | | | | | | | . , | | ٠ | | | | | ٠ | | | | ۰ | | | | . , | ٠ | ۰ | | ٠ | ٠ | | | | ٠ | | | | | | | | ۰ | ٠ | | | ٠ | | | | ۰ | ٠ | | | | 0 | | |

12- The magnetic flux density , if the number of turns of its coil is 100 turns and its cross sectional area is $20 \mathrm{cm}^2$

Question 2:

A) First: What does the point (A) indicates in the following two diagrams:



Second: A straight wire of length 50cm, moves perpendicularly on a uniform magnetic field, the following table illustrates

the relation between the wire velocity (v) and the generated induced electromotive force across the wire terminals:

| v (m/s) | 2.5 | 10 | 17.5 | 22.5 |
|---------|-----|----|------|------|
| emf (V) | 0.5 | 2 | 3.5 | 4.5 |

- 3- Draw the graphical relation between (emf) on the vertical axis and (v) on the horizontal axis .(In the graphic paper)
- 4- From the graph find magnetic flux density value.

B) First: Mention an example of an active medium for Laser production which is excited by:

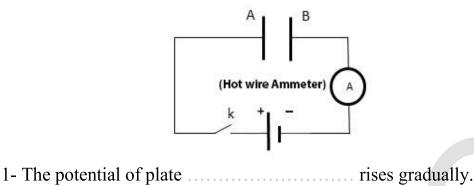
5- Optical energy .

6- Electrical energy .

| الصفحة ٧ من ١٦ | سم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) | الغات" - الق | الفيزياء " |
|---|---|------------------|-------------|
| B) Second: Write the mather the following: | natical relation which illustrat | es eacl | <u>1 of</u> |
| 7- The coefficient of mutual in | duction of two coils. | | |
| 8- Law of mass action for a sil at thermal equilibrium. | icon crystal doped with phospho | orus ato | oms |
| ohmmeter (without drawin | er of coil resistance 250Ω is cong). | | |
| | | | |
| 10- The table shows the microar | nmeter reading (1) and the | R _x Ω | IμΑ |
| | h is connected to its circuit. | | A. |
| Find the value of the standard | d resistance used? | 0 | 200 |
| | | 7500 | 100 |
| | | 8 | 0 |
| | | | |
| | | | |
| Find also the value of (R_x) we the previous table. | the used cell, neglecting its international hich makes the pointer deflect to | 50 μΑ υ | ısing |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 12- What is the function of the sta | andard resistance used in the ohmm | neter . | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Question 3:

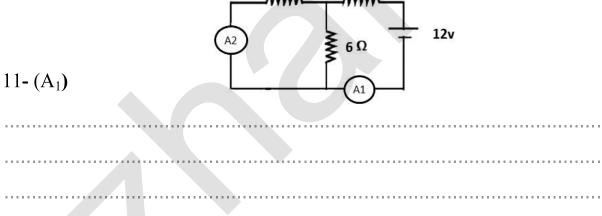
A) In the shown electric circuit, if the key (K) is switched on :



| 2- 7 | The potential of plate | owers gradually. |
|---------------------|--|------------------------------|
| 3- T | The ammeter reading when the capacitor is full c | harged |
| 4- V | When replacing the battery with an AC sour | ce, the potential difference |
| 1 | between the capacitor plates will has the sar | me phase with |
| B) <u>V</u> | What is the function of each of the follo | owing: |
| | The spectrometer. | |
| | | |
| | The reference beams in holography. | |
| | | |
| | The filament in Coolidge tube . | |
| | | |
| 8- T | The two brushes in the electric motor. | |
| | | |
| | | |

| C) First: | A radio station of power 100kw, emits wave whose |
|-----------|--|
| | frequency 92.4 MHz. If Plank's constant is 6.625X10 ⁻³⁴ js, |
| | <u>calculate:</u> |

| 9-The energy of the emitted ph | oton . | | | |
|----------------------------------|-------------|-------------|------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 10. The number of emitted phot | tong in a | vaaand | | |
| 10- The number of emitted photon | tons in a s | secona. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | a | |
| Second: In the shown circuit, | what is t | the reading | of the amn | <u>neter:</u> |
| | 3Ω | 2Ω | | |
| | AAAAAA | AAAAA | | |

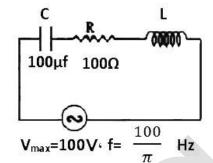


12- (A₂)

Question 4:

| Question | \leftarrow X \rightarrow \mid \leftarrow Y \rightarrow |
|---|--|
| A) The opposite figure shows a pn junction connected to a battery (a reverse bias). In this case, what is the kind of? | Depletion region |
| 1- The crystal (X): | + - |
| 2- The crystal (Y):3- The formed charges in the area (a): | |
| 4- The formed charges in the area (b): | |
| B) First: In the shown experiment in sprinkled on a horizontal parameter penetrated by a straight ver What will happen for the iron the following cases: 5- When passing electric current in the stapping the board. | tical wire . on filing , in |
| 6- When increasing the electric current continuous tapping on the board | intensity in the wire with |
| Second: What is the physical model use following? 7- The wave properties of light. 8- The particle properties of light. | ised in the study of each of the |
| bereite brokering or wen. | |

C) In the shown electric circuit when the current intensity passing through it is as great as possible. Calculate each of



9- The self-induction of the coil.

| | | | | | | | | | | | | | | | | ١. | | | ۰ |
|--|--|------|--|------|------|------|--|------|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|----|----|------|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | ٠ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ٠. | ٠. | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10- The total circuit impedance.

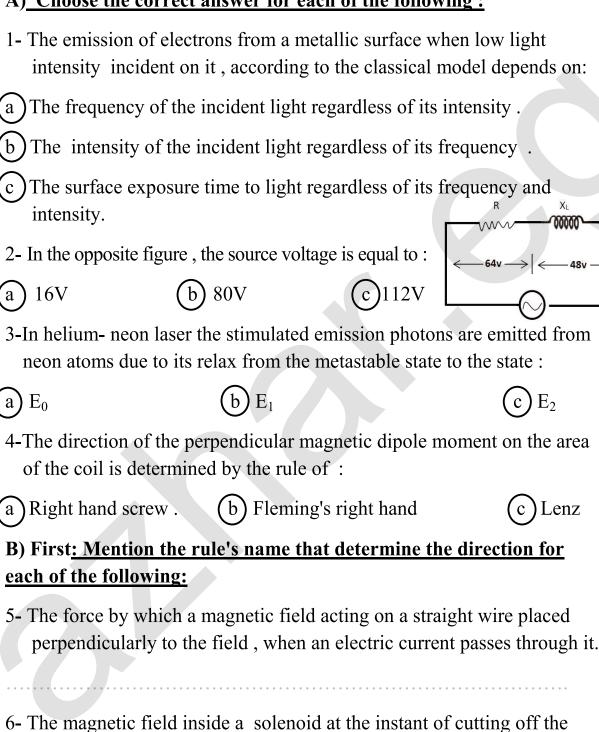
11- The electric current intensity that passes through the circuit .

12- The power consumed in the circuit.

Question 5:

current in it.





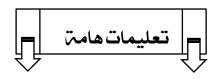
.....

| الصفحة ١٥ من ١٦ | الفيزياء "لغات" - القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) |
|-----------------|--|
| | Draft |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | · |
| | |
| ··········· | |
| | |
| | |
| | |

| الصفحة ١٦ من ١٦ | الفيزياء "لغات" - القسم العلمي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) |
|-----------------|--|
| | Draft |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| , | |
| | |
| | |
| | |
| | |

امتحان تجريبي لشهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية القسم: العلمي المادة: الأحياء الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية التاريخ: / / ٢٠١م زمن الإجابة: نموذج ثانوية أزهرية الأسئلت الدرجت المراجع المقدر من ۱ إلى ٥ عدد أوراق الإجابة (١٥) صفحة بخلاف الغلاف السؤال الأول وعلى الطالب مسئولية السؤال الثاني المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخامس المجموع مجموع الدرجات بالحروف يسيسي إمضاءات المراجعـــــين . امتحان تجريبي لشهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية عدد أوراق الإجابة (١٥) القسم: العلمي صفحة بخلاف الغلاف المسادة : الأحياء وعلى الطالب مسئولية التاريخ: / / ٢٠١م المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة زمن الإجابة: انموذج ثانويت اسم الطالب (رباعيا) :..... العهد:.....العهد:........الإدارة:......الإدارة:.................................

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

مثال:

| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
|---|---|
| *************************************** | |
| *************************************** | |
| | |

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ٧ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
 - 🗸 وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ
 - لتظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٥) صفحة خلاف الغلاف
- 🗸 تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
 - ر زمن الاختبار (ثلاث ساعات) .
 - ٧ الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة لكل سؤال (١٢) درجة



| سؤال الأول : أـ | الس |
|------------------|--|
| تتكون الر | _1 |
| Ca ²⁺ | ĺ |
| AT | P (÷ |
| . شمرة فول ب | <u>-</u> Y |
| | 1 (1) |
| | ۴ ﴿ |
| تحتوى نواة - | -٣ |
| الجسم القطبي | في ا |
| ربع | ĺ |
| نفس | ÷ |
| لهرمون المنبه | ٤ |
| TSH | ĺ |
| FSH | ٠ |
| | مرة فول با تحتوى نواة المحسم القطبي نفس نفس للهرمون المنبة TSH |



| ب كيف يمكن الحصول علي كل من ؟ | |
|---|--|
| ١- ڠار خوخ ضعف حجمها الطبيعى بدون بذور. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ٢ـ الخلايا البلازمية. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ٣ ضفادع تشبه الأم تماما. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ک tRNA من mRNA. | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | ـ صف ما بدل عليه الصوره المفابلي مع التفسير. |
|---|--|
| | |
| وز في الدم، ومكان | ٢ـ اذكر اسم الهرمونات التي ترفع نسبت سكر الجلوك إفرازها، ومكان عمل كل هرمون. |
| | |
| | |
| *************************************** | |



| | ين: | السؤال الثاني أـ اكتب المصطلح العلمي فيما بين القوس |
|---|----------|---|
| (|) | ١ـ هرمون يؤثر على جزء فقط من غدة صماء . |
| (|) | ٢.عظمة يتصل بها ٢٢ عظمة . |
| (|) | ٣ـ كائن حي يتكاثر جنسيا بالخلايا الجسديم. |
| (|) . | ٤ بروتينات تعمل على تقصير طول DNA ١٠٠,٠٠٠ مرة |
| | البويضة. | ب علل لما يأتي: ١- عدد الميتوكندريا في الحيوان المنوي أكبر من عددها في |
| •••••• | | |
| ••••• | | |
| ••••• | | |
| ••••• | | |
| | | ٢ـ مريض زراعة الكلى يلزمه المعيشة فترة في غرفة معقما |
| *************************************** | | ······································ |
| *************************************** | ••••• | |
| *************************************** | | ······································ |
| | | |
| | ث فيها . | ٣- لا تظهر الطفرات الجينية في جميع الحالات التي تحد |
| | | |
| | | |
| *************************************** | •••••• | |
| •••••• | •••••• | |



| عانى مريض تضخم البروستاتا من احتباس البول . |
|--|
| |
| ج. عضلة مكون من ٥٠٠ ليفة عضلية ، احسب : ١- أكبر و أقل عدد من الواحدات الحركية . |
| ١- عدد الوصلات العصبية العضلية في العضلة . |
| ٢- عدد الصفائح النهائية الحركية في العضلة. |
| ٤ أكبر عدد من اللييفات العضلية في هذه العضلة. |
| ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ا ـ عدد المحار التي يلتهمها نجم بحر واحد في مزرعة لؤلؤ خلال شهر يناير. |
| ۱ـ عدد جزيئات الـ DNA في نواة خلية طفل أثناء الطور التمهيدي لانقسام الخلية. |



| | السؤال الثالث أـ صوب مافوق الخط واكتبه فقط فيما بين القوسين: |
|---|---|
| (| ا ـ تفرز الأوكسينات النباتية <u>من الساق .</u> |
| (| ٢ <u>. تتوسط الفقرات الملتحمة في العمود الفقرى الفقرة رقم ٢٥.</u> |
| (| ٣ـ تسقط البويضة الناضجة في قناة فالوب. |
| | ٤. إذا كانت نسبة A في لولب مزدوج ٢٠٪، كانت نسبة C فيه ٢٠٪. |
| (|) |
| | ب. ماذا يحدث في الحالات التالية مع التفسير ؟ |
| | ١. انخفاض هرمون البروجيستيرون بشدة في امرأة حامل في الشهر السادس. |
| *************************************** | |
| *************************************** | |
| *************************************** | |
| *************************************** | |
| ••••• | |
| | ٢. عدم ارتباط الأنتيجن ببروتين التوافق النسيجي . |
| *************************************** | * |
| ••••• | |
| ••••• | |
| *************************************** | |
| ••••• | ٣- ارتباط قاعدتين من القواعد البيورنية معا في جزىء DNA . |
| *************************************** | * |
| *************************************** | |
| *************************************** | |
| *************************************** | |
| | |



| ٤. معاملة سيتوبلازم خلايا فطر الخميرة بإنزيم ديوكسي ريبونيوكلييز. |
|--|
| • |
| |
| |
| |
| - e |
| ١- وضح بالرسم فقط التكاثر بالاقتران السلمى في طحلب الاسبير وجيرا |
| |
| |
| |
| |
| ٢ـ لديك عينة مني بها ٥٠٠ حيوان منوي. احسب عدد (أمهات المني، الطلائع المنوية، |
| الخلايا المنوية الأولية، الخلايا المنوية الثانوية) التي كونها هذه العينة. |
| عدد أمهات المني |
| عدد الطلائع المنويــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| عدد الخلايا المنوية الأولية: |
| عدد الخلايا المنوية الثانوية |



| الهرمون (LH ـFSH ـ البرولاكتين ـ الأستروجين): ٢ـمفاصل (الجمجمة ـ الكتف ـ الفخذ ـ الكوع): ٢ـ (البلاناريا - الإسفنج ـ نجم البحر - الجمبرى): ٤ـ (الأدنين - الثايمين - السيتوزين - الميثيونين): | <u>السؤال الرابع أ. استخراج الكلمة الشاذة مع بيان السبب :</u> |
|---|--|
| ٣- (البلاناريا – الإسفنج - نجم البحر – الجمبرى): | الهرمون (LH _FSH البرولاكتين _ الأستروجين): |
| ٣- (البلاناريا – الإسفنج - نجم البحر – الجمبرى): | |
| ٣- (البلاناريا – الإسفنج - نجم البحر – الجمبرى): | |
| | ٢ـمفاصل (الجمجمة ـ الكتف ـ الفخذ ـ الكوع): |
| | |
| | |
| ٤ (الأدنين – الثايمين – السيتوزين – الميثيونين): | ٣_ (البلاناريا – الإسفنج ـ نجم البحر – الجمبرى): |
| ٤ (الأدنين – الثايمين – السيتوزين – الميثيونين): | |
| عـ ₍ الأدنين – الثايمين – السيتوزين – الميثيونين): | |
| ٤ رالأدنين – الثايمين – السيتوزين – الميثيونين): | |
| | عـ ₍ الأدنين – الثايمين – السيتوزين – الميثيونين ₎ : |
| | |
| | |



| بدحدد التركيب الكيميائي العام لكل من: |
|--|
| ١ـ هرمون الثير وكسين: |
| ١ـ السيفالوسبورين : |
| <i>بحدد وقت حدوث كلامن</i> : |
| . انفصال تحت وحدتى الرببوسوم عن بعضها . |
| |
| |
| |
| |
| تكوين الفلين. |
| |
| |
| |
| . ١- وضح بالرسم فقط تركيب العقدة الليمفاويـــ. |
| |
| |
| |
| |



| · | |
|------------------|--------|
| . . . | بالعين |
| | •••••• |
| | ••••• |
| | ••••• |
| | ••••• |
| | |



| السؤال الخامس : |
|---|
| أ اذكر مكان الإفراز ومكان الإستجابة لكل مادة من المواد التالية: |
| ١ البيرفورين : |
| |
| ٢ـ الأوكسيتوسين: |
| ٣ـ إنزيم الهيالويورينيز: |
| |
| ٤ الهستامين : |
| ب اذکر أوجه الشبه فقط بین کل من: |
| ۱- هرمون الأنسولين وهرمون ADH. |
| |
| ٢- الغضاريف والأوتار. |
| ······································ |
| ${f T}_{ m C}$ الخلايا ${f T}_{ m C}$ والخلايا |
| • |
| rRNA و mRNA. |



| W N N TW | ج. حدد الخطأ في الرسم المقابل مع إعادة الرس |
|-------------------------------------|---|
| Na Color Color | الصحيح . |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| لفيروسات التي محتواها الجيني DNA أم | ١- أيهما أسهل في علاجهما، ولماذا؟ أمراض ا |
| .RI | أمراض الفيروسات التي محتواها الجيني AN |
| | |
| | ······································ |
| | |
| | |
| مهاجمت فاح ماحد اندعت ركتر اخلال | ٣ـ احسب عدد الفيروسات الناتجة تقريبا من |
| المان في واحد بررك بسوي عرق | الماعة واحدة فقط. ساعة واحدة فقط. |
| | • |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



مسودة



| | •••••• |
|--------------------------------------|---|
| | |
| | •••••• |
| | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••••• |
| | |
| | |
| | •••••• |
| | |
| | •••••• |
| | |
| | •••••• |
| | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• |
| | |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••••••••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | •••••• |
| | |
| | •••••• |
| | |
| | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



[السؤال الأول]:

| * أكمل الفراغ التالي بالإجابة المناسبة فيما يأتي : |
|---|
| ١- تُعد فترة حكم "محمد علي" لمصر من المحطات البارزة لميلاد النهضة الأدبية الحديثة، كما يؤرخ |
| نقاد العصر الحديث للأدب العربي اذكر اثنين من أهم الإنجازات التي تحققت في عهده . |
| (j |
| ب) |
| ١- لم يكن اتجاه الطباعة في عهد "محمد علي" أدبيًّا فبِمَ كان يهتم ؟ ومتى أخذت مطبعة |
| بولاق في طباعة الكتب الأدبية القديمة ؟ |
| اهتم "محمد علي" بـ : |
| ُخذت مطبعة بولاق في طباعة الكتب الأدبية القديمة في : |
| ٢- علل لما يأتي : لم يكن لصحيفتي (العشار المصري وبريد مصر) أثر في الشعب المصري . |
| الإجابة: |
| ٤- من أهم أسباب النهضة الأدبية "التبادل الثقافي وتلاقح الأفكار" الذي وفرته حركة الترجمة |
| التي نشطت نشاطًا ملحوظًا في العصر الحديث اذكر الغرض من الترجمة في بداية أمرها . |
| الإجابة: |
| |

| • | ſ | الأول | السؤال | [تابع |
|---|---|-------|--------|--------|
| • | L | ועפט | السوال | ر دابع |

| ٠ [٥٩٥، ٥٠٩ هـ ٢٥٥ | 1 |
|---|------------|
| - في القرن العشرين استجاب المصريون للدعوة التي أطلقها "سعد زغلول" و "مصطفى كامل | -0 |
| بضرورة أن يكون هناك جامعة أهلية . فمن الذي ساهم في تأسيسها ؟ وما التخصصات التر | |
| كانت تدرس فيها ؟ | |
| ساهم في تأسيسها: | |
| التخصصات التي كانت تدرس فيها: | |
| - في العهد العثماني لم تقتصر الدراسة بالجامع الأزهر على علوم الدين، بل شملت العلو، | ٦- |
| اللغوية والفلسفية والطبية، وإن كانت العلوم الأخيرة ضعيفة، فما علة ذلك ؟ | |
| الإجابة: | |
| - أسهم الإمام "محمد عبده" بعد التقائه بأستاذه "جمال الدين الأفغاني" في إنشاء حركة فكريا | - V |
| تجديدية إسلامية، فما الهدف منها ؟ | |
| استهدفت هذه الحركة: | |
| - وازن بين : المقالة العلمية - المقالة الأدبية . | -۸ |
| المقالة العلمية : | |
| المقالة الأدبية : | |
| | |
| | |

| (الصفحة ٥ من ١٢) | <u>هرية - النموذج (١)</u> | الأدب والنصوص - القسم العلمى - الشهادة الثانوية الأز |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | [السؤال الثاني] : |
| | | * أكمل : |
| بيوية والحركة الذاتية . | و إلى الح | ١- انتقل "البارودي" بالعاطفة من |
| وات الشعر وأجنحة التصوير. | إلى التحليق في سما | ٢- وانتقل بالخيال منو و |
| بب | ہیز به مذهبنا أنه مذ _ه | ٣- يقول "العقاد" في الديوان : (وأقرب ما غ |
| | | * اختر الصواب : |
| | | ٤- من شعراء جماعة " أبوللو" : |
| ل جبران . | ب جبران خلی | أ إيليا أبو ماضي . |
| ني . | د کامل کیلا | ج عباس محمود العقاد . |
| | | * اذكر المصطلح المناسب لكل مما يأتي : |
| خاطبة عقولهم . | استمالتهم عاطفيًّا، ومـ | ٥- فن مشافهة الجمهور بلغة التأثير فيهم با |
| | | الإجابة: |
| قاعي وزنًا وقافية . | . لا يحكمه النظام الإيـ | ٦- الكلام الفني الجميل المنثور بأسلوب جيد |
| | | الإجابة: |
| ة من وجهة نظر كاتبها . | ضوعًا ما معالجة سريعا | ٧- قطعة من النثر معتدلة الطول تعالج موه |
| | | الإجابة: |
| يدور بين شخصيات مختلفة، | موقفًا من خلال حوار | ٨- قصة تمثيلية تعرض فكرة أو موضوعًا أو |
| تلاشى التعقيد لنصل إلى الحل . | ث التعقيد، وفي النهاية يـ | ونتيجة للصراع بين هذه الشخصيات يحدد |
| | | الإجابة : |
| [٤· - ٨] | | V . • |

| (الصفحة ٦ من ١٢) | <u> </u> | مى - الشهادة الثانوية الأزهري | الأدب والنصوص - القسم العل |
|--|------------------------|--|--|
| نفت عليه الضمائر يومًا إلى الله صائر | | ما بيني وبين أحبتي ـن الأيام فرقـن بيننا | [السؤال الثالث] : * قال الشاعر : فيا بعد فإن تك |
| | | السابقين : | ١- أكمل: قائل البيتينعنوان النص: |
| د تورية . | لأول : ج مقابلة . | *** | ٢- اختر الصواب : المحسأ جناس . |
| ننا): نصريحية . (د) استعارة مكنية. | | (ب) تشبیه . | ٣- اختر الصواب: اللونأ مجاز مرسل. |
| | | السابقين : | ٤- البيت التالي للبيتين ا |
| البلاد فسيحة الآفاق ركبي والرفاق رفاقي هوى ومحلة المشتاق | لقرى الركب | صاحبي فِيمَ المقام على ذا تظـن بنا المــدائن وا ا الــذي أحببتــها وجع | |
| | ذ، ثم اذکر مناسبته | دي منه الأبيات السابقة | ٥- اذكر عنوان النص الذ عنوان النص:مناسبته: |
| رض منه ؟ | الأذى) ؟ وما الغر | قوله : (فِيمَ المقام على | |
| | ﯩﻠﻞ ﺫﻟﻚ ؟ | ، آخر القصيدة، فبِمَ تع | ٧- لجأ الشاعر للفخر في الإجابة : |
| [ε· - Λ] | كر نوعها . نوعها : | الثاني صورة بيانية، واذرَ | ٨- استخرج من البيت ا الصورة البيانية : |

[السؤال الرابع] :

* قال شوقي: لزمت باب أمير الأنبياء ومن يمسك بمفتاح باب الله يغتنم علقت من مدحه حبلًا أعز به في يوم لا عز بالأنساب واللحم محمد صفوة الباري ورحمته وبغية الله من خلق ومن نسم

١- العنوان المناسب للفقرة السابقة:

- أَ النسب الشريف . (ب) الرسول على في غار حراء .
 - (ج) الصادق الأمين . (د) هجرة الرسول على الله .

٢- المراد من قوله: (أعزبه):

- أ أفتخر به . (ب) أسعد به .
- (ج) أتقوى به .

٣- نوع الكناية في قوله: (أمير الأنبياء):

- أ كناية عن صفة . (ب) كناية عن موصوف .
 - (ج) كناية عن نسبة .

الإجابة:

٤- يرى بعض النقاد المعاصرين أن المعارضة لا تُعد من قبيل الشعر الجيد، فما حجتهم في ذلك ؟

| (الصفحة ٨ من ١٢) | <u>- النموذج (۱)</u> | شهادة الثانوية الأزهرية | الأدب والنصوص - القسم العلمي - ال |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | [تابع السؤال الرابع] : |
| | لتقى) : | صيدة : (صخرة الما | * قال "إبراهيم ناجي" من ق |
| ا فرقا | متى يجمع الدهر ما | يا صخرة الملتقى | سألتك |
| ىنتقى | أفاءا إلى حسنهما الم | جمعت مهجتين | فيا صخرة |
| | الدهر ما فرقا ؟) : | وله: (متى يجمع | ٥- الغرض من الاستفهام في ق |
| | التحسر . | ب | أ التمني . |
| | ما ورد في (أ ، ب) . | 3 | ج) الإنكار . |
| | | ، من : | ٦- في البيتين السابقين التفات |
| | التكلم للغيبة . | (.) | أ التكلم للخطاب. |
| | الخطاب للغيبة . | (3) | ج الخطاب للتكلم. |
| | لال النص : | صية الشاعر من خا | ۷- اذکر اثنین من ملامح شخه |
| | | | ::(î |
| | | | , |
| | | | ب) : |
| | | لنص ؟ | ٨- ما أبرز صور التجديد في اا |
| | | | الإجابة: |

| (الصفحة ١٠ من ١٢) | الثانوية الأزهرية - النموذج (١) | الأدب والنصوص - القسم العلمى - الشهادة |
|----------------------------|-----------------------------------|--|
| | | [تابع السؤال الخامس] : |
| | : يا هادي الطريق جرت، يقول : | * من مقال "أحمد حسن الزيات" |
| فتنازعوا الزعامة، وتجاذبوا | إختلفت الشياطين بين هؤلاء الهداة، | (لقد تعدد الهداة في القافلة، و |
| ب إلى مطلب) . | ب إلى مذهب، وصرفنا ذلك من مطلب | الأزمة، فأخرجنا هذا من مذه |
| | (صرفنا) . | ٥- هات مفرد (الأزمة)، ومعنى |
| | | مفرد (الأزمة) : |
| | | معنی (صرفنا): |
| | ه ؟ وما دلالة هذا الصنيع ؟ | ٦- مِمَّ استعار الكاتب عنوان مقال |
| | | استعار العنوان من : |
| | | دلالة ذلك : |
| | 'الزيات" ؟ | ۷- ما أهم ما اتسمت به كتابات ' |
| | | |
| | عذا المقال في ظل حكومة : | ٨- اختر الصواب : كتب "الزيات" ه |
| | (ب) أحمد عرابي . | أ النقراشي باشا . |
| | د مصطفى النحاس . | (ج) إسماعيل صدقي باشا . |

| (الصفحة ١١ من ١٢) | الأدب والنصوص - القسم العلمى - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) |
|---------------------|--|
| | |
| | [مســودة] |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

.....

| (الصفحة ۱۲ من ۱۲) | الأدب والنصوص - القسم العلمى - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١) |
|---------------------|--|
| | |
| | [مســودة] |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

.....



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

> عدد الصفحات (۱۲) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

المادة: الإنجليزية

ورقـة إجابة

زمن الإجابت/ ٣) ساعات

فى امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - تجريي عام ١٤٣٧/ ١٤٦٧هـ ـ ٢٠١٧/ ٢٠١٧م

| | | _ | |
|---|---------------|--------------------|-----------------|
| مجموع الدرجات (<i>م</i> كتوبا بالحروف) | | | المذهـــب |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | اســـه المصحح | الدرجة بالأرقام | السؤال منإلى |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | |
| | | | |
| الرقم السرى | | | |
| مجمع مطابع الأزهر الشريف | | | |
| | | | 494111000 ASI |

القسم: العلمي

عدد الصفحات (۱۲) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

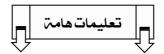
على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا و يحظـر عليه كتابة أى علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الازهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

| من الخــــارج: | ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|----------------|--|
| | ســم الطالب ولقبه: |
| المذهــــب: | لمــــادة: |
| wala li gan | ات ابین |

طابع الأزهر الشريف

آلرقم السري



عزيزى الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك على الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| | ••••• |
|--|-------|
| | |

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت.

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا



- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحت تحسب الإجابت صحيحت
 - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٢) صفحت
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا، ومن عدد صفحات كتيبك، فهي مسئوليتك
 - ✓ زمنالاختبار(۳)ساعات)
 - √ الدرجة الكلية للاختبار (١٠) درجة

هذا الجزء غير مخصص للإجابة

A- Language Functions

| 1- Respond to eac | ch of the following sit | tuations: | | (2 Marks) |
|---------------------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------|
| a. You want to kno | ow about your friend's | s energy saving habit | s. What do you ask? | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | 1 |
| b. A friend wants a | a job to help poor peop | ple. Advise him. | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2- Say where the | following mini dialog | gue takes place and | who the speakers are | e: (3 Marks) |
| | The captain has asked we are going to land minutes. | | to their seats. | |
| Place: | | | | |
| Speaker A: | | | | |
| Speaker B: | | | | |
| 3- Choose the cor | | ulary and Struct | | Marks) |
| 1) She sent me the | report as an e-mail | | | |
| (A) letter | B- attachment | © picture | D-article | |
| 2) Coal and oil are | two kinds of fossil | | | |
| (A) petrol | B-gas | C energy | D fuels | |
| 3) Nurses are part A profession | of the medical B work | | D career | |
| | | | | |

| 4) If you had com | e ten minutes later, 1 | | |
|---|---------------------------|----------------------------|-----------------|
| A would leave | B will leave | Cleave | would have left |
| 5) Shear | n archaeologist when s | he leaves university. That | is her plan. |
| A will become | B am becoming | is going to become | D become |
| 6) Uncle can't ren | nember his accident. T | he doctor thinks he may h | ave |
| A) phobia | B amnesia | Cinjury | (D) headache |
| 7) | you work harder, you | 'll fail your exam. | |
| (A) Unless | B-If | © When | (D) As |
| 8) Experiments ar | e used to test scientific | | |
| (A) thoughts | (B) models | C) process | (D) theories |
| 9) My uncle went | to a school in London, | he learned to speak | English well. |
| (A) which | ® where | © who | that |
| 10) I feel really tin | red today, | I went to bed early last | night. |
| A-so | B-although | C-because | (D) and |
| 4- Find the mistake in each of the following sentences, then write them correctly:(5 Marks) | | | |
| 1) Electric light bu | ulbs was invented by T | Thomas Edison in 1879. | |
| 2) Three hundred | million people saw the | last World Cup Final on | TV. |
| 3) I asked him wh | ere had he been all mo | rning. | |
| 4) Oil and gas are | find under the ground. | | |

| 5) Before I entered the university, I had to show my credit card. |
|--|
| |
| |
| 6) They can't have went very far, so let's try to find them. |
| |
| |
| |
| 7) I regret to go to the cinema. The film was boring. |
| |
| |
| |
| 8) She shouldn't eat too many sweets because she is chronic. |
| 8) She shouldn't eat too many sweets because she is chronic. |
| |
| |
| |
| 9) We should reinvent paper, rather than throw it away. |
| 9) We should reinvent paper, rather than throw it away. |
| 9) We should reinvent paper, rather than throw it away. 10) The man who's car is red is my brother. |
| 9) We should reinvent paper, rather than throw it away. |

C- Reading

5- Read the following passage, then answer the questions:

A- Answer the following questions:

(10 Marks)

In many countries today, a difficult question is being asked. Do we have the right to use animals in laboratory experiments? Or to use them in medical research to develop treatments for many diseases, such as heart diseases. It would not have been possible to develop vaccines for a disease like smallpox without animal research. Every drug anyone takes today was tried first on animals. Which is more important, the life of a rat or that of a three year old child? Medical research is also an excellent way of using unwanted animals. Last year, over twelve million animals had to be killed because nobody wanted them. The fact is that human benefit can not be used as a reason for using animals in research, any more than it can be used as a reason for experimenting on other humans. Animals suffer a lot during these experiments. They are forced to live in some cages and they may be unable to move. Animals have the same rights as humans do, to be able to move freely and not to have pain or fear forced on them . we can use computer modeling instead of animals in research laboratories to save animals life.

1- Why is animal research useful? 2- How do animals suffer during experiments? 3- What other ways can be used instead of experimenting on animals? B- Choose the correct answer: 4- The underlined pronoun them refers to: (A) research (B) animals (C) children 5- An appropriate title of this passage would be: (A) scientific research (B) Animal rights (C) human rights

D- The Prisoner of Zenda

| 6- A- Answer the following questions: | (5 Marks) |
|---|----------------------|
| a. What kind of work does Rose suggest Rudolf should do? | |
| | |
| | |
| b. Rassendyll has never liked responsibilities. Now he has many. Wh he have? | |
| | |
| | |
| c. What moral values did the Prisoner of Zenda teach us? | |
| | |
| B- Read the following quotation, then answer the questions: | |
| "you don't need to go now! Please , First you must eat with me tonighnew cousin every day " | nt. You don't meet a |
| d. Who said these words? to whom? | |
| | |
| | |
| e. What did the addressed person decide to do? why? | |
| | |
| | |
| | |

E-Writing

7- Write a paragraph of not less than (8) lines on: (5 Marks)

| "Energy." |
|-----------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

F- Translation

| 8- A. Translate into Arabic: | (3 Marks) |
|--|-------------------------------|
| Nobody is going to hand you success on a syou'll have to achieve it on your own. In order to b ambition, self- confidence and self-dependence. | |
| | |
| B. Translate into English: | (2 Marks) |
| و صوب التقدم. | إن المعرفة هي الانسان في عروج |
| | |
| | |
| | |



Draft

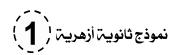
| ••••• | ••••• | | | ••••• | ••••• | ••••• |
|--------|------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | ••••• |
| | | | | | | |
| •••••• | ••••• | •••••• | ••••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | •••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | | | |
| | | | | | | |
| ••••• | ••••• | •••••• | •••••• | •••••• | •••••• | •••••• |
| | | | | | | |
| | | | | | | • |
| | | | | | | |
| ••••• | •••••• | •••••• | | •••••• | ••••• | •••••• |
| | | | | | | |
| •••••• | | | ••••••• | ••••••• | •••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| •••••• | | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| •••••• | | •••••• | •••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | ••••••• | •••••• | | •••••• |
| | | | | | | |
| ••••• | •••••••••• | ••••••• | •••••• | ••••• | ••••• | •••••• |
| | | | | | | |
| ••••• | | •••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| •••••• | | ••••• | ••••• | •••••• | •••••• | •••••• |
| | | | | | | |
| | ••••• | | | | | ••••• |
| | | | | | | |
| | ••••• | ••••• | | | ••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| | | | | | ••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ••••• | | | | •••••• | •••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



| | ••••• |
|---|---------------|
| | •••••• |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | |
| 9 | |
| | |
| | |
| | |
| | ············· |
| | •••••• |
| | •••••• |
| | •••••• |
| | ••••• |
| | ••••• |
| | ••••• |
| | |



| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• |
|---|--------|
| | |
| | •••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | •••••• |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | • |
| | |
| | •••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 9 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئـون الطـلاب والخريجين

عد الصفحات (٦٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

ورقـة إجابة

فى امتحان الشهادة الثّانوية الأُزهرِية - تجريي عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ - ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

| بم | ויון זויוע – | ш (4) // | عالم ۱۱۹۱۱ ا | | | |
|------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------|----------------|---|
| | الإجابة/ ساعتان | زمن | نسم: الأدبي | الة | ة: الإنشاء | المسادة |
| كتوبا بالحروف) | مج <i>م</i> وع الدرجات (مك | <u>.</u> | | | | المذه |
| / <u>\</u> c | ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ار وع | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | رجة رقام | | السؤال منإلى |
| /ر | ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | |
| السرى | الرقم | مجمع مطابع الزهر الشريف | | | | |
| ، السرى | 1 | | زهر الشريف قطاع المعاهد ا كزية للامتحانات وشئون الح | | ئولية المراجعة | عدد الصفحات (وعلى الطالب مسذ و التأكد من ذلك قبا |
| مجمع مطابع الأرمر للشن | | | عـــــــد: ـــــــــــــــــــــــــــــ | اسـِم الطا المــــــاد | | تنبیه ع اسمه ولقبه کاملا و أی علامة تدل علیه داذ |



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- ✔ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| •••••• | |
|--------|--|
| | |
| •••••• | |

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت.

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا



- ٧ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحت تحسب الإجابت صحيحت
 - √ وفي حالتهما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٦) صفحت
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
 - ✓ زمناالاختبار (ساعتان)
 - √ الدرجةالكليةللاختبار (١٠) درجة

هذا الجزء غير مخصص للإجابة

السؤال الاول:

| | ل ثلاثة هي: | , تكوينه بمراحا | ﴾ – يمر فن الإنشاء في |
|---|---|---|---|
| | •••••• | | |
| | | | |
| | | | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••• | | |
| | •••••• | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | , | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• |
| | | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | | | |
| | | •••••• | |
| | | *************************************** | |
| | | | |
| | | | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• | ••••• | |



| | ِص فسمان شما: | -الإنشاء باعتبار الغر |
|--------|---------------|---|
| | | |
| | | |
| | •••••• | •••••••••• |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | •••••••••• |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ••••• | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | •••••••• |
| | | ••••• |
| | | |
| | | |
| | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | | ••••• |
| •••••• | | |
| | | |



السؤال الثاني:

| : 4 | ـ الملكـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|-----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
|---|--|
| •••••• | |
| ••••••••••• | |
| | |
| | |
| ••••• | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| •••••• | |
| | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| •••••• | |

| | ي الأقوى مما بين القوسين فيما يأتر | السؤال الثالث: ﴿ أَ ₎ تخير المعا |
|---------|------------------------------------|---|
| ب الظمأ | أ الصدى | ١_ شدة العطش. |
| ب الخضم | أ القضم | ٢_ أكل الصلب واليابس. |
| ب نضح | نضخ | ٣ - فوران الماء بقوة وعنف. |
| ب سعد | أ صعد | ٤_ صعود الجبل ونحوه. |
| | | |
| 9 | ات التي تدل على معان مركبت: | (ب) اذكر أربعا من الكلم |
| | | |
| | | _ ' |
| | | _ ξ |

السؤال الرابع

| ** | **** | | لكا | 1 * | ** 1 | V 111 | **. | . : 11 | _ : | :1 | ۱ |
|-----|-------|----|-----|------|------|-------|-----|--------|-----|------|---|
| :// | الالي | صم | رك | بیں، | ىيى | الدك | روق | رانفر | _ |) بد | • |

| ., | |
|--|--|
| | ١ –الإعادة –التكرار |
| | |
| | ٢ – اللحن – الخطأ |
| | |
| | ۳-تسلمت-استلمت |
| | |
| | ٤ الاختصار ـ الإيجاز |
| | |
| | |
| قمت بها مستخدما الأسلوب الأدبي في صياغتها. | (ب ₎ ص <i>ف</i> رحلۃ سیاحیۃ ف |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المطروحة يين القوسين فيما يأتى:

١ ـ من خصائص المقال الأدبي

أ الاستقصاء والوضوح

ب العناية بفخامة الألفاظ

ج)التعبير عن الحقائق العلمية

ر کال ما سبق

٢ - من خصائص المقال العلمي

رأ توخي الحقائق العلمية البحتة

التعبير عن الحقائق العلمية في ألفاظ فخمة

ج البعد عن المقدمات الطويلة

د) كل ما سبق

٣- المقال الصحفي الافتتاحي يقصد به المقال

أ الذي يعبر عن رأي صاحبه

ب الذي يعبر عن سياسة الجريدة –

ج الذي يقود أفكار القراء لاتجاه فكري معين

٤ ـ مما ينبغي مراعاته في كتابة التقرير استخدام اللغة

أ) العامية – الفصحى

(ب) اللهجات الشعبية

ج کلماسبق

٥ من أبرز كتب السيرة الذاتية في العصر الحديث كتاب

أ) النظرات للمنفلوطي

الأيام لطه حسين

ة 🕽 وحي القلم للرافعي

د کلماسبق

| أسامة بن منقذ | |
|---|----------------------------|
| السيوطي | (u |
| الإمام البخاري | \overline{z} |
| كل ما سبق | |
| | |
| ٧- الإنشاء التحريري هو الذي يعبر عما يدور في الذهن من أفكار عن طريق | |
| القراءة | |
| الكلام | (÷) |
| الكتابة | (z) |
| ک لماسبق | |
| ^_من خصائص فن التوقيع | |
| الاستطراد في القول | |
| الإيجازفيالعبارة | (÷) |
| الدقة في عرض المعلومات | $\left(\varepsilon\right)$ |
| كلماسبق كلماسبق | |
| | |

٦- من أشهر الذين دونوا تراجم المحدئين



مسودة

| ••••••••••••••••• | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ······································ |
| | |
| | |
| | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ••••••••••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |





| ••••• | *************************************** | | | | |
|---|---|--------|--------|--------|---|
| | | | | | |
| *************************************** | ••••• | ••••• | ••••• | | ••••• |
| | | | | | |
| ••••• | ••••• | | | | |
| | | | | | |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | •••••• | |
| | | | | | |
| *************************************** | ••••• | ••••• | ••••• | | ••••• |
| | | | | | |
| *************************************** | •••••• | ••••• | •••••• | | *************************************** |
| | | | | | |
| ••••• | •••••• | ••••• | •••••• | •••••• | *************************************** |
| | | | | | |
| | ••••• | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| *************************************** | ••••• | | | | |
| | | | | | |
| ••••• | ••••• | | ••••• | | |
| | | | | | |
| ••••• | | ••••• | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | •••••• | | | |
| | | | | | ••••• |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | •••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
|--------|-----------|-----------|--------|---------|--------|---|-------------|
| ••••• | ••••• | ••••• | •••••• | •••••• | ••••• | •••••• | •••••• |
| ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | | | | ••••• |
| | | | | | | | |
| •••••• | ••••••••• | ••••••••• | | •••••• | | •••••• | •••••• |
| ••••• | ••••• | | ••••• | | | ••••••• | ••••• |
| •••••• | •••••• | | | | | •••••• | ••••• |
| ••••• | ••••• | ••••• | | | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | •••••• | ••••••• | | | |
| ••••• | | | | | | | ••••• |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• |
| | | | | | | | ••••••••••• |

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئـون الطـلاب والخريجين

عدد الصفحات (۱۲) صفحة

وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

ورقـة إجابة

من الخــــارج:

..... رقم الجلوس:....

فى امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - تجريي عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ ـ ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

| إجابت/ ساعتان | زم <i>ن</i> الإ | القسم: علمي | نبل والتكامل | المادة/ التفاه |
|--|--------------------------|---|----------------------------|--|
| جموع الدرجات (مكتوبا بالحروف) | | | | الهذهـــب |
| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | اس | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | الدرجة بالأرقا <i>م</i> | السؤال |
| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | الأول |
| الرقم السرى | σċ | | | الثالث |
| | عجمع مطابع الأزهر الشرير | | | الرابع الخامس |
| | ·9 [| | | |
| الرقم السري | | الأزهر الشريف قطاع المعاهد الازهريا المركزية للامتحانات وشئون الطلاب و | الإدارة | عدد الصفحات (۱۹) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة |

اســم الطالب ولقبه:

المـــــــادة:المذهــــ

على الطالب كتابة

اسمه ولقبه كافلا ويحظر عليه كتابة

أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

| ۲ من ۱۶ | الصفحة | والتكامل | تفاضل |
|---------|--------|----------|-------|
|---------|--------|----------|-------|



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

- 1. اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
- السؤال الأول إجبارى ويخصص له ١٨درجات ثم يجيب الطالب عن ثلاثة أسئلة فقط من الاربعة اسئلة التالية ويخصص لكل سؤال ٤ درجات.
 - عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 مثال

| •••••• |
|------------|
| |
| •••••• |

3. عند إجابتك عن أسئلت الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال مثال: الإجابة الصحيحة ردى مثلا



- في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحت تحسب الإجابت صحيحت
- . وفي حالتهما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ
 - في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ٥. عدد أسئلة الكتيب (٥) أسئلة
- ٦. عدد صفحات الكتيب (١٦) صفحة بالغلاف
- ٧. تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
 - ٨. زمن الاختبار (ساعتان)
 - 9. الدرجة الكلية للاختبار (٢٠) درجة

هذا الجزء غير مخصص للإجابة

| ص للسؤال الأول ٨ درجات) | | اجبارى) صحيحة من بين الإ. | السؤال الاول (اختر الإجابة ال |
|---|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ξ ح نقطه إنقلاب عند س=۲ | س ^۳ +۹س۲ + ۲ ، ۱۹ | نى الدالة د:د(س)= | ١-إذا كان لمنح |
| | | | فإن ا= |
| ۹ 🕟 | 7 | ٣- (_) | ٦- (١ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ومحور السينات | ی ص= راۂ ۔ س | طقة المحددة بالمنحن • • • = | ٢- مساحة المن دال حداث المد |
| | | | بوحدات المرب |
| π Υ <u>.</u> | π٤ | ٤ | 7 († |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | , س = | ۱-() | (۳درس | فإن إ (| بن =٤ | (س) ء س | ه کان ∫ د ۲ | ٣_ إذا |
|-------------|------------|-------|------|-------|---------|--------------------|---------|-------------------|--------|
| | ۸- (, |) | ١٢ | (z) | | ۱۱ (ټ |) | ٩ | f |
| | | | | | | | |) | |
| | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | , |
| - ظتا س | ص = د ۳ | | | | | ۱۲ س ، د ۱- (ت | | | |
| | | | | | | | | - · · · / | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| بن ص=ط حول مح | ده بالملكب ورة كاملة | $m = \frac{\pi}{r}$ co | درون د س= π | ستقيمين س | - حجم المبسم الد ص= قا ⊕ . والمد بالوحدات المكعبة |
|------------------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| ر ع | π ٢ | <u>_</u> | π (| <u>_</u> | $\frac{\pi}{r}$ |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | ······ | ر دائرة ب | صف قط | |
| | سم/ث. فإر | ······ | ر دائرة ب رث | صف قط سم/ | ٦- إذا زاد طول نـ |
| ن محیط ا | سم/ث. فإر | <u>مع</u> دل <u> </u> | ر دائرة ب رث | صف قط سم/ | ٦- إذا زاد طول نـ بمعدل = |
| ن محیط ا | سم/ث. فإر | <u>مع</u> دل <u> </u> | ر دائرة ب رث | صف قط سم/ | ٦- إذا زاد طول نـ بمعدل = |
| | حول مح | ورة كاملة حول مح π ۲ ο | $m = \frac{\pi}{r}$ دورة كاملة حول مح $\frac{\pi}{r}$ و $\frac{\pi}{r}$ | $ u = \frac{\pi}{r}, w = \frac{\pi}{\pi} \text{ دورة كاملة حول مح $ $ \frac{\pi}{r} \qquad \frac{\pi}{r} \qquad ()^{r} $ | |

| عليه $=\frac{1}{m-7}$ وكان المنحنى | لة د عند أى نقطة ع = | لمماس لمنحنى الدال •) فإن د(هـ ۲ + ۲)= | ٧- إذا كان ميل ا يمر بالنقطة (٣، |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| · لوح | ک لوم | ۳ (ب | 7 (1) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | $=$ $\sum_{m} \sum_{i=1}^{m} \frac{1}{m}$ | ۸- نهــا (۱- س →∞ |
| ۲- ه_ ح | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 4 C | \ _f |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(يخصص لكل سؤال ٤ درجات)

| لسؤال الثاني: |
|---|
| أ) اذا كان ص = س الوس فأوجد $\frac{3^{7} - 0}{3 + 0}$ عند س = ع |
| <i>G7</i> |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

|) اذا كانت النقطة (٤ ، -٢) تنتمي الي المنحني س٢ + ص٢ - ٢ك س +٢ = - جد قيمة ك ، ثم أوجد معادلة المماس للمنحني عند هذه النقطة. | ب أو |
|--|---------|
| | ••• |
| | ••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ••• |
| | ••• |
| | |
| | ••• |
| | ••• |
| | |
| | |
| | ••• |
| | ••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ••• |
| | ••• |
| | |
| | ••• |
| | ••• |
| | ••• |
| | ••• |
| | |
| | |
| | |
| Y () | |
| | |
| | ••• |
| | ••• |

| . ۲۰۰] ة د والمستقيمات س=۰ ، س=۲ ، ص= | السؤال الثالث: أ) اذا كانت د(س) = س مسسس + أوجد ١) القيم القصوي المطلقة للدالة د في القترة إ ٢) أوجد مساحة المنطقة المحددة بمنحنى الدال |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| ب) اوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المستوية المحصورة بالمنحنيات |
|---|
| ب) اوجد حجم الجسم الناشئ من دوران المنطقة المستوية المحصورة بالمنحنيات -1 اوجد حجم الجسم الناشئ من -1 س -1 س -1 دورة كاملة حول محور السينات |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| السؤال الرابع: |
|---|
| (۱) عين فترات التحدب لأعلي وفترات التحدب لمنحني الدالة دحيث د $(m) = (m-1)^{1} + m$ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ······ |
| |

| •••••• | | •••••• | | |
|--------|--------|--------|-------|---|
| | | •••••• | | |
| •••••• | •••••• | ••••• | | |
| ••••• | | | | |
| | •••••• | | | • |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | <u> </u> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | , | |
| | | | ••••• | |
| | | | ••••• | |
| | | | ••••• | |
| | | ••••• | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | , |
| | | | | |
| | | | | |

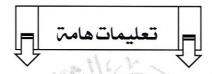
| لسؤال الخامس: | 1) |
|--|-----|
| $\frac{1}{1}$ ا ذا کان س جتا ص $+$ ص جتا س $=$ ا فاوجد $\frac{2}{2}$ | P |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | • |
| | |
| | • |
| | • |
| | • |
| | • |
| | • |
| | • |
| | • |
| | |
| | • |
| | . • |
| | . • |
| | |
| | |
| | . • |
| | . • |
| | . • |
| | . • |
| | . • |
| | • |
| | |
| | |

| | ب) اوجد قيمة كلاً من التكاملات الآتية: |
|---------------|---|
| ، آ س -۲ اء س | $\sqrt{\frac{\pi}{\omega}} + \frac{\pi}{\omega} + \sqrt{\frac{\pi}{\omega}}$) کا $\sqrt{\frac{\pi}{\omega}}$ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

مسودة

التفاضل والتكامل

| نموذج ثانویۃ ازھریۃ | امتحان تجريبي نصف العام للثانوية الأزهرية القسم: العلمي المسادة: الفيزياء التاريخ: ١٠١ / ١٠٢٠ من الأسئلة توقيع الأسئلة الدرجة المقدر المراجع منالى | الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسنولية المراجعة والتاكد من ذلك قبل تسليم الكراسة المرقب المعالم الكراسة المرقب المعالم المراسة المراحة المراجعة المراجع |
|--|--|---|
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | مجموع الدرجات إمضاءات المراجع |
| عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسنولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة نموذج ثانوية أزهرية | امتحان تجريبي نصف العام للثانوية الأزهرية القسم: العلمي المسادة: الفيزياء التاريخ: / / ٢٠١م زمن الإجابة: | الرقم السرى |
| | الإدارة: | المعهد |
| •••••• | المنطقى: | توقير |



عزيزى الطالب /عزيزتي الطالبة :ـ

- √ اقرأ السؤال بعنايت، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
 - اجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالىة، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

مثال

عند إجابتك عن اسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- √ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
 - ٧ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
 - √ زمن الاختبار (ساعتان) .
 - √ الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة



| ملى الفقرات ولكل سؤال (١٠ درجات ₎ | الإختبار مكون من أربعة أسئلة موزعه ع السؤال الأول: أولا: إختر الإجابة الصحيحة: |
|--|--|
| ناص | <u> القاص حساسية الجلفانومتر تعني إنة</u> |
| عزم الازدواج المؤثر على ملفه | شدة التيار المارفي ملفه. |
| | ح مقاومته الكلية |
| يـــــ مغلقــــ فإذا كانت قراءة ₁∨ تساوي | ٢- الشكل المقابل جزء من دائرة كهريا ٧<u>2 تكون قراءة</u> ٧٠ |
| 6V | 4V |
| | 8V ÷ |
| V_1 | |
| $\frac{2\Omega}{V_2}$ | |
| √2n√- | |
| الورقة بجوار سلك يمر به تيار كهربي ما بالشكل فتأخذ الإبرة الوضع | ٣ـ وضعت إبره مغناطيسيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| X S C | |
| | X $\stackrel{\bigwedge}{\longrightarrow}$ $\stackrel{\Rightarrow}{\longrightarrow}$ |



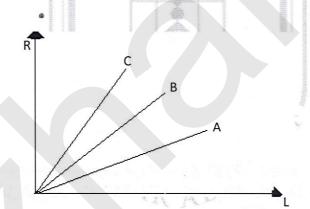


 $\frac{f}{2}$

٥ـ ثلاث أسلاك معدنية من نفس المادة A, B, C مختلفة في مساحة المقطع تم تسجيل علاقة مقاومة كل سلك مع أطوال مختلفة منه على الرسم البياني المقابل من الرسم يتضح أن أكبر الأسلاك مساحة مقطع هو السلك..............



C (=)



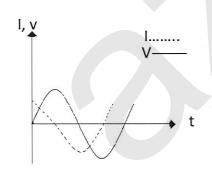
ثانيًا: ضع عبارة رأكبر من أو رأصغر من أو ريساوي مكان النقط في ما يأتي: ٦- تتولد شرارة كهربية بين طرفي ملف الحث لحظة قطع التيار فيه لأن المعدل الزمني لنمو التيار فيه حتى يصل لقيمته الثابتة المعدل الزمني لإضمحلال التيار فيه حتى يصل إلى الصفر لحظة القطع.

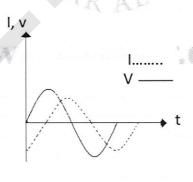
٧ـ مجموع التيارات التي تدخل نقطة إتصال في دائرة كهربية مغلقة
مجموع التيارات التي تخرج من هذه النقطة.

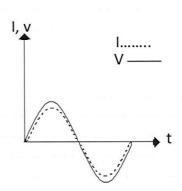


| ** *** | | | 1 ** | |
|---|-------------------|--|----------------|---------------------|
| يلها على التوازي | R, 2R, 3I عند توص | مات قيمها | لم لتلات مقاو | المقاومة المكافئ |
| | g sir (| MELS | | R |
| *************************************** | قردد 60Hz, 220V | نصل بمصدر | بة لمكثف يت | ٩ـ المفاعلة السعوي |
| | •60Hz, 120V | بمصدرتردد | عندما يتصل | مفاعلته السعوية |
| قیمته | ن الدينامو | تردد الناتج م | لشدة التيارالا | ١٠ القيمة الفعالة |
| | | ^ | م إتجاهه فقط | الفعالة إذا تم تقوي |
| | | $=\langle \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$ | | السؤال الثاني: |
| ى لمعايره تدريج | ت الخارجية اللازم | بقيم المقاوماه | لجدول التالي | أولا: ١١ـ١٢ أكمل ا |
| | | | | الميكروأميتر في د |
| | | | 73: | قراءة |
| 75 | 100 | 150 | 300 | لميكروأميتر |
| | | | | A (A) |
| | | | | قيمالمقاومات |
| | 2004 | 3000 | 0 | الخارصين |
| | | | | $Rx(\Omega)$ |

ثانيا: اختر من العلاقات البيانية الموضعة لشدة التيار والجهد المتردد في حالة التصاله مع









| | | | | | •••••• | |
|------------------|-----------|---|----------|--------------|--|---|
| | | | | | ···· | *************************************** |
| | //// | | 79 | | (21 | مان د شمامها |
| | | | | ومح | * | ـ ملف حثي معدوم ا |
| •••••••••• | | | X | | | |
| | i i i | | () | •••••• | | |
| | | 1233230-3 140000000000 | W210202 | •••••• | | |
| h. M. rosykhazod | | | f | | | _مكثف |
| | | | | | | . هڪيھ |
| | | TI , II | | •••••• | | |
| | 11477 | | | T 1.1 | | |
| | سلادية [[| | | لل جيان | | |
| | | | | | | |
| | | | | ••••••• | | 1+A & |
| | | | | | ~ | ١ـ ملف حثي ومقاوم |
| | | internation regiments | | | | |
| | | | | | | |
| | | 1,2597 | Me-L | | | |
| ••••• | | | | | | |
| ••••• | | | | | 7 | |
| | | | | 1 1// | | . مكثف ومقاومت. |
| | | | | | Sales of the sales | |
| | | | | | - | |
| | | | | (A) | | *************************************** |
| | | MA | ALY | ••••• | | ••••• |
| | | ••••• | | ••••• | | ••••• |
| | 15/15X | (C = XI ,*• | ما تک | متعند | امم | . مكثف وملف ومق |
| | | ¥ 7 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | 二二萬 東 藝術 | al a valor s | | |
| | •••••• | | | ••••• | ••••• | ••••• |
| | ••••• | | | ••••• | | ••••• |
| | | | | | | |



| - 1 | 44 | 14 |
|-----|-------|-----|
| | 1 4 1 | 1 1 |
| | _ | |

,

c

| •••••• | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | 12 114- | . a | .Tal | Π_{Δ} | | اء ای د د | <u>ؤال الثالث:</u> : الرسم الذي أم |
| ص الورفہ <u>۔ی:</u> | <i>جە</i> إى <i>ى</i> داد تىتۇثرعا | نظم يبع سفل) ال | ب <i>سي</i> من لى أو لأ | معناطي حتارلأع | ں مجاں ی الصف | امت یمت ی مستوع | : الرسم الدي ام د اتجاه القوة ف |
| | 88 | | 22 3 23 | 313 313 | | X | |
| | | | | | | x | |
| | | | | | | | |
| | x | | | | x | x | e ⁻ |
| | | | | | 2 2007 2 | No. | سلكيمربهتيا |
| | | | | | | | |
| | | | | | ••••• | ••••• | شعاع من البروة |
| | | | YYaki | Zillá | II.L | | |



| ڪيرشوف. | | | | |
|--------------------|-----------------|----------|----------------|---------------|
| | | | | |
| <u> </u> | | | | |
| ة أمبير لليد اليما | | | | |
| | M | | | |
| بالياتي: | | | | |
| لازدواج المؤثر علم | ملف الجلفانو | مترلاي | توقف علو | الزاوية بين ا |
| ، والمجال. | | | | |
| | | | | |
| الجهد العالي م | محطات التول | ید بواس | طتالمحولا | ت إلى 220٧ أه |
| ى 120۷. | | | | |
| | | | | |
| شركات توزيع | كهرباء المحو | لات في | الشوارع فر | حالة تشغي |
| ارة الشوارع أو اس | خدام المنازل لل | طاقت. | | |
| <u></u> | | VV.d. | 177 YY | |
| | | | | |
| | 111 à 1.16 | ه دان حت | نے أثناء ملا | |
| رملف المحرك ال | ڪهربي کي الد | | J. J. J. J. G. | مسمالفرشت |

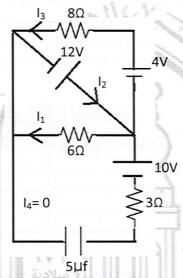


| | 10 ST 17 18 Zul |
|--|-------------------------|
| ال الرابع: أذكر اثنين على الأقل لكل من: ميزات التيار المتردد على التيار المستمر. | |
| لرق زيادة كفاءة المحول الكهربي. | |
| : أوجد نسبت ــ التيار المار في ملف جلفانومتر مقاومت | للفة Ωوعندما يوصل بمجزئ |
| ۲ـ الزيادة في مقاومة سلك معدني عه للنصف. | زداد طوله للضعف وقلت م |
| ك ملف حثه الذاتي 0.1 هنري يمر به نا ه 100۷ وتردده 60H2 ما هي مقاوم ۱۸۱۸ | یار 2A عندما یوصل بمصدر |

A



٣٩_ في الدائرة الكهربية الموضحة أوجد 11, 12, 12



| وجد الشحنة على المكثف عندما يتم شحنه (ولاحظ أنه في هذه الحال ن التيار المار في الفرع الخاص به مساوياً الصفر). | •••••• |
|--|-------------|
| ن التيار المار في الفرع الخاص به مساوياً الصفر. | |
| ن التيار المار في الفرع الخاص به مساوياً الصفر. | |
| التيار المار في الفرع الخاص به مساوينا الصفر. | *********** |
| التيار المار في الفرغ الخاص به مساوينا الصفر. | ••••• |
| ن التيار المار في الفرع الخاص به مساوينا الصفر. | |
| التيار المار في الفرع الخاص به مساوياً الصفر. | ••••• |
| التيار المار في الفرع الخاص به مساوياً الصفر. | ••••• |
| التيار المار في الفرع الخاص به مساوياً الصفر. | ••••• |
| | <u>ڪون</u> |
| | •••••• |
| | ••••• |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | •••••• |



مسودة



| mes celtas |
|------------|
| ~ J&I |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| MARAL? |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



نموذج ثانويت أزهريت



نموذج امتحان تجريي للثانوية الأزهرية

القسم: العلمي

المسادة : الفيزياء

التاريخ: / / ٢٠١م زمن الإجابة: ٣ ساعات



الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية

توقيع الأسئلت الدرجت من ۱ إلى ٥ المراجع المقدر السؤال الأول السؤال الثاني السؤال الثالث السؤال الرابع السؤال الخامس

عدد أوراق الإجابة (١٤) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

| | مجموع الدرجات بالحروف _: |
|-----------|------------------------------------|
| ••••• | إمضاءات المراجعــــين |

عدد أوراق الإجابة (١٤) صفحة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة نموذج امتحان تجريي للثانوية الأزهرية

القسم: العلمي

المسادة : الفيزياء

التاريخ: / / ٢٠١م

زمن الإجابة: ٣ ساعات

| يا: (كيا | اسم الطالب ررباع |
|--|------------------|
| الإدارة: | المعهد: |
| النطقت: | رقم الجلوس: |
| توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب | |
| | |
| :Y | |



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :ـ

- √ اقرأ السؤال بعنايت، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالىة، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

√ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ﴿ في حالته ما إذا أجبت إجابت خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
 - 🗸 وفي حالته ما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ
 - في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٤) صفحة خلاف الغلاف.
- 🗸 تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
 - √ زمن الاختبار (3) ساعات.
 - ✓ الدرجة الكلية للاختبار (⁶⁰) درجة، لكل سؤال ۱۲ درجة.



| | | <u>لأول:</u> <u>الإجابة الصحيحة:</u> | <u>السؤال ا</u> (أ): اخت |
|--------------------------|---------------|---|---------------------------------------|
| غناطيس على سلك مستقيم | ر بها مجال ه | <u>الإجبة الصحيحة.</u> دم لتحديد إتجاه القوة التي يؤثر عمودي على المجال وهر به تيار ك | |
| ••••• | هربي بقاعدة . | عمودي على المجال وهر به تيار كم | موضوع |
| فلمنج لليد اليمنى | رب ب | أمبير لليد اليمنى | |
| | | فلمنج لليد اليسرى | \rightarrow |
| ن مجموعة | جين يقع ضم | أطوال الموجبة لطيف ذرة الهيدرو | ٢- أكبر الا |
| ليمان | ب | بالمر | Í |
| | | فوند | <u>-</u> |
| | | | |
| | قانون | فكرة معايرة الأميتر كأوميتر على | ۳- تعتمد |
| أوم للدائرة المغلقة | Ü | فارادي | Í |
| | | أمبير للدائرة المغلقة | <u>-</u> |
| المتردد | للتيار | المفاعلة السعوية على مقاومة | ٤- تعمل |
| معدل التغير في فرق الجهد | رب ب | معدل التغير في شدة التيار | Í |
| | | شدة التيار | <u>-</u> |
| | | <u>لاً: عرف كل من</u> | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| ••••• | ••••• | شغل لمعدن | ١- دالة ال |



ثانيًا: في الدائرة الموضحة إذا كانت قراءة الأميتر AA احسب: ١- القوة الدافعة للبطارية مع إهمال مقاومتها الداخلية. ٢- التيار المار في البطارية عند تبديل موضعها بموضع الأميتر في الدائرة (ج): أولاً: ما هي الكميات التي تقل بعد التصادم في تأثير كمبتون: ١- بالنسبة للفوتون. ٢- بالنسبة للإلكترون. ثانيًا: إذا كان عدد لفات الملف المقابل ٥٠ لفة ويخترقه فيض مغناطيسي 0.3web فإذا ازداد الفيض إلى 0.4web خلال ٠,١ ثانية احسب: ١- القوة الدافعة المستحدثة في الملف. ً ٢- اتجاه القوة الدافعة المستحثة في الملف بالنسبة للنقطتينa, b.



| السؤال الثاني: (أ): أولاً: ضع علامة > أو < أو = مكان الفراغات في كل من: 1- الطول الموجي المصاحب للإلكترون في ذرة الهيدروجين وهو في المستوى الأول - الطول الموجي المصاحب له وهو في المستوى الثاني. 7- القوة الدافعة المستحثة في ملف أثناء نمو التيار فيه القوة الدافعة المستحثة فيه أثناء قطع التيار داخله. ثانيًا: اكتب جدول التحقيق للبوابة الإلكترونية التي يكافئ عملها عمل الدائرة الكهربية الموضحة. حيث عثل المفتاحان A, B الداخل وإنارة المصباح C تمثل الخرج. |
|--|
| له الله الله الله الله الله الله الله ا |
| ۱ُ- وسط فعال في حالَّة إسكان معكوس. |
| 10^5 محول کهربي يرفع الجهد من 120 إلى 10^5 ويخفض التيار من 10^5 إلى $114A$ احسب: $1-$ كفاءة المحول. |
| ۲- القدرة الكهربية المفقودة. |



| | ثود من حيث طريقة إنبعاث | ۲- الكاثود في الخلية الكهروضوئية وفي أنبوبة شعاع الكاثرانات من كل منهما. |
|----------|----------------------------------|--|
| C3 | اذا کانت سعة کل مکثف C1 C2 | انيًا: أوجد السعة المكافئة لمجموعة المكثفات الموضحة 2µI |
| . | | |



| | | | <u>:</u> | السؤال الثالث: |
|--|-------------------|---|-----------------------------------|---|
| ام العبارة غير | ة وعلامة (X) أما | العبارة الصحيح | علامة (√) أمام | (<u>): </u> |
| () | | دد التبار. | ر سبب الحطا: الحثية بايادة تاد | الصحيحه مع دد ١- تنداد المفاعله |
| | | | | |
| لميز لأشعة X () | ، الموجي للطيف ا | ولدج يزداد الطوا | لجهد في أنبوبة ك | ٢- بزيادة فرق ا المتولدة. |
| | ا کلا من: | التي يتوقف عليه | فقط من العوامل للف. | <u>ثانيًا</u> : اذكر اثنين فا ١- الحث الذاتي م |
| | ••••• | | | |
| | ېر به تيار کهريي. | ىركز ملف دائري ج | المغناطيسي عند ه | |
| ••••• | •••••• | | | •••••• |
| | | تحليلية عالية. | لما يأتي: ب الإلكتروني قدره | <u>(ب): أولاً:</u> علل ۱- للميكروسكود |
| | المستمر. | لقياس شدة التيار | م الأميتر الحراري | |
| ••••• | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• | ••••••••••• |
| لمعايرة تدريج | جية Rx اللازمة | المقاومات الخار | | <u>ثانيًا</u> : أكمل الج المبكروأمبتر كأوم |
| 75 | 100 | 150 | 300 | قراءة MA |
| ••••• | ••••• | 3000 | 0 | المقاومة الخارجية Rx |
| وإذا كانت مقاومة الميكروأميتر Ω 50 فما قيمة المقاومة العيارية المستخدمة. | | | | |



|) <u>أولاً</u> : إذا كان المجال المغناطيس يتجه إلى داخل الورقة لأسفل حدد: | (ج |
|--|------------|
| حدد اتجاه القوة التي تؤثر على السلك الموضوع عمودي على × × × × × × × × × × × × × × × × × × × | ۱- المح |
| x x x x x | , 00, |
| X X X X | ••••• |
| x x Í x x | |
| احسب عزم الازدواج المؤثر على الملف الموضوع في المجال في × × × × × × × × × × × × × × × × × × | ۲- مس |
| ا: ملف حثه الذاتي $\frac{7}{44}$ وعندما يوصل بمصدر متردد 200V, 60Hz يمر به $2A$ احسب المقاومة الآومية للملف. | |



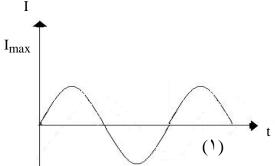
| السؤال الرابع: (أ): أولاً: متى تصبح القيم التالية مساوية الصفر: ١- كثافة الفيض المغناطيس داخل ملف حلزوني يمر به تيار كهربي. |
|---|
| |
| |
| رأ): ثانيًا: وضح بالرسم فقط: ١- دائرة مهتزة. |
| |
| |
| ۲- دائرة رنين. |
| |
| |
| (<u>ب</u>): أولاً: كيف يتم: ١- زيادة التوصيلية الكهربية لبلورة سيلكون نقي. |
| |
| |

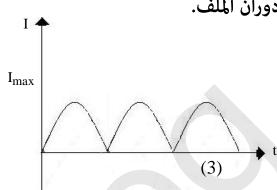


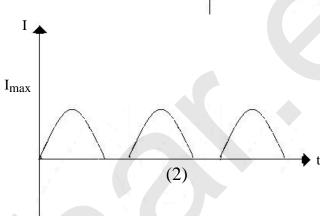
| | ثانيًا: سلكان متوازيان A, B عر بهما تيار 10A, 20A على الترة المسافة بينهما 10cm. احسب القوة التي يؤثر بها كلا من السلكير من السلك الآخر. ما نوع القوة التي تنشأ بينهما؟ |
|--|---|
| | |
| حديد مسخنة لدرجة | (ج) أولاً: المنحنى المرسوم بين شدة الاشعاع الصادر من قطعة - |
| I ↑ | الإحمرار والطول الموجي للإشعاع الصادر: ١- لماذا تبدو باللون الأحمر. |
| I MAX | |
| λ _{Red} | ${ m v}_{{\scriptscriptstyle B2}}, { m V}_{{\scriptscriptstyle B1}}$ الدائرة المقابلة احسب: في الدائرة المقابلة ا |
| $V_{B1} = 1.4 \text{ A} \qquad \begin{array}{c} 4\Omega & I_{2} \\ \hline V_{B1} & I_{1}=1.4 \text{ A} \\ \hline \\ r=1\Omega & \end{array}$ | V_{B2} $r = 1\Omega$ |
| | |



السؤال الخامس: (أً) أُولاً: في الشكل البياني رقم (١) يمثل شدة التيار الناتج من الدينامو مع زمن دوران الملف.







| ١- كيف نحصل من الدينامو على تيار يمثل بالعلاقة (٢). |
|---|
| |
| |
| |
| ٢- كيف نحصل من الدينامو على تيار يمثل بالعلاقة (٣). |
| |
| |
| |



ثانيًا: الجدول التالي يوضح العلاقة بين المفاعلة السعوية لمكثف ومقلوب تردد التيار المار فيه. ارسم مقلوب التردد على المحور الأفقي والمفاعلة السعوية على المحور الرأسي ومن الرسم احسب سعة المكثف.

33.3

25

(1)

طول الموصل

20

50

 $Xc \Omega$

100

(2)

شدة التيار في البطارية

11

| $rac{1}{f}$ sec | 0.05 | 0.025 | 0.0166 | 0.0125 | 0.01 |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | | | | |
| •••••• | | ••••• | ••••• | | •••••• |
| *************************************** | •••••• | •••••• | ••••• | | |
| *************************************** | •••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | لکا، من: | اذکر اثنین فقط | ر أولاً: ا |
| | | | | تیار المتردد علی | |
| *************************************** | ••••• | •••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | *************************************** |
| •••••• | ••••• | ••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | •••••• |
| •••••• | | | •••••• | •••••• | ••••• |
| | | لطياف. | نقي بواسطة الم | سول على طيف | شرط الحم |
| *************************************** | •••••• | •••••• | | •••••• | •••••• |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | | •••••• | •••••• | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | |
| .طح حائط. h=6.625*10 ⁻³) | | | ر بها شعاع من | القوة التي يؤث | <u>يًا:</u> احسب |
| (n=0.025 · 10 | j.s , c= 3 · | 10 m/s) | ••••• | | •••••• |
| •••••• | •••••• | | •••••• | •••••• | ••••• |
| •••••• | •••••••••••• | *************************************** | •••••• | ••••••• | •••••• |
| | | | •••••• | | ••••••• |
| ••••••••••• | | | | | |
| الية: | ت البيانية التا | نيم في الرسوماد | يل الخط المستذ | ب ما يساويه م |) <u>أولاً</u> : اكت |
| | ت البيانية التا | فيم في الرسوماد | يل الخط المستذ R | ب ما يساويه م |) <u>أُولاً</u> : اكت |
| R فرق | ت البيانية التا | | يل الخط المستذ R مقاومة الد | ب ما يساويه م |) <u>أولاً</u> : اكت |
| R 🛧 | ت البيانية التا | | R | ب ما يساويه م |) <u>أُولاً</u> : اكت |

| وجين بوحدة الجول عندما ينتقل | بعث من ذرة الهيدر ل المستوى الأول . | طاقة الفوتون المن المستوى الثالث إل | <u>ثانيًا</u> : احسب: الالكترون من |
|------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | ······································ | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| | •••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• | ••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | *************************************** | •••••• |
| | | •••••• | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | •••••• |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | | | |



مسودة



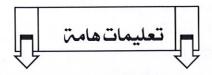
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
|--|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ······································ | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | |
| | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



- 150 de 10 de امتحان تجريبي نصف العام للثانوية الأزهرية القسم: الأدبي المادة: الإنجليزية التاريخ: / / ٢٠١ م زمن الإجابة: نموذج ثانويت أزهريت قطاع العاهد الأزهرية توقيع الأسئلت المراجع المقدر عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحات يخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية الراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة الرقسم السسرى مجموع الدرجات بالحروف إمضاءات المراجع بن إلى امتحان تجريبي نصف العام للثانوية الأزهرية القسم: الأدبي بخلاف الغلاف المادة: الإنجليزي التاريخ: / / ٢٠١م

الرقـمالسـرى
اللقسم: الأدبي بخلاف الغلاف بخلاف الغلاف بخلاف الغلاف التاريخ: / / ٢٠١ م التاريخ: / / ٢٠١ م التاريخ: / / ٢٠١ م المالب (رباعيا) : الإدارة: الإدارة: الغلاف ال

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب ا



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :.

- √ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجبعن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ب عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| ••••• | *************************************** | ****************** | ••••• | *************************************** | ••••• | | |
|-------------------------------|---|--------------------|----------------|---|---|---|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | • | | ••••• |
| A.A. 450. A 150502 (310-310-0 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | ******* | ************** | ************** | | *************************************** | ••••• |

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
 - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابة خطأ
 - في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطا.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٠) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك .
 - √ زمن الاختبار ۳) ساعات
 - الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة



A- Language Functions

| 1- Respond to each of the following situations: | (2 Marks) |
|---|---------------------------------------|
| a. A friend asks you your opinion about the importance of learning foreign think. | |
| | |
| | |
| b. Someone says that smoking is harmful you agree and say why. | |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 2- Say where the following mini-dialogue takes place and who the spea | ikers are: (3 Marks) |
| A: Excuse me. Do you speak English? B: Yes, I do. How can I help you? A: Could you tell me the way to the Pyramids, please? | |
| Place: | |
| Speaker A: | |
| Speaker B: | |
| B- Vocabulary and Structure | |
| 3- Choose the correct answer: | (15 Marks) |
| 1) Space can take several years. | |
| (A) miss (B) missions (C) commissions | F |
| 2) Three litres of oil not sufficient. | |
| (A) are (B) were (C-)is (D) ha | ave |
| 3) The classics my favourite subject. | |
| (A) is (B) were (C-) are (D) be | |
| | |



| 4) The rocket has just been | | |
|---|------------------------------|------------------|
| A lunch B started | (C) launched | set off |
| 5) How times have yo | ou been to Luxor? | |
| A) many B) much | (C) lot | (D) different |
| 6) My sister always buys | dresses. | 0 |
| (A) fashion (B) fashio | oned Cashionable | face face |
| 7) The of this table is 2 | 2 metres | |
| (A) wide (B) wide | en C-wade | width |
| 8) I sent you the report as an | E-Mail | 10-American (1) |
| A attachment B lette | er Opicture | (D) article |
| 9) Wood to heat our ho | omes. | |
| A burns B burnt | is burnt | are burnt |
| 10) My favorite musical | is the piano. | |
| player Btool | © equipment | instrument |
| 11) My brother studied | at university and has design | ned many houses. |
| engine Benginee | r C-engineering | (D) engineers |
| 12) If you read for too long, | you a headache. | |
| get Bmake | ©do 4 | O-did |
| 13) She asked me whether | | lor or |
| A had I been B I had | been OI want | D I go |
| 14) London is in Engl | and | |
| A south B the so | outh C southern | the southern |
| 15) The Great pyramid is ab higher B height | | high |

| 4- Find the mistake in each of the following sentences, then write them correctly: (10 Marks) |
|---|
| 1) Willian Shakespeare's books have transtated into many languages. |
| 2) The roots are the parts of trees that grow on the ground. |
| 3) Our block of flats were built ten years ago. |
| 4) My brother current works in Alexandria. |
| 5) The distant between Cairo and Giza is about 40Kms. |
| 6) Coal and oil are two kinds of false fuels. |
| 7) Everyone have the right to vote. |
| 8) The moon has less grave than the Earth. |
| 9) There was a dangerous lake in the gas tank. |
| 10) I like faction stories very much. |



C- Reading

5- Read the following passage, then answer the questions:

(10 Marks)

Diamonds are the world's hardest, most valuable stones. They were formed, over millions of years deep under the earth's surface by great heat and by the weight of the rocks above. Now scientists can also make diamonds in their laboratories.

The first diamonds were found thousands of years ago in India. Since then, they have been found in more than 35 countries, including Brazil, Russia and South Africa. Today, most of the world's supply of diamonds comes from South Africa. Most diamonds are from "open" mines where large amounts of rock have to be removed so that people can get to the stones. This process can damage landscapes and be bad for the environment.

Although most people think of diamonds as jewelry, only 20% of diamonds are worn as jewelry. The other 80% are used for industrial purposes, including cutting or polishing metals.

| A- Answer the following questions: |
|--|
| 1- Where were diamonds formed? |
| # 1 |
| 2- What are most diamonds used for today? |
| 3- Where do most diamonds come from now? |
| B- Choose the correct answer: |
| 4- When were diamonds found in India? |
| A Thirty-five years ago. B Hundreds of years ago. |
| C-Thousands of years ago (D-)Millions of years ago. |
| |
| 5- What other word is used in the passage to mean diamond? |



(B) stone

(C-) jewelry

(D-)mine

A)rock

D- Islamic Selections

| 6- A- Answer the following questions: | (10 Marks) |
|---|-----------------|
| a. What was Islam's success based on? | nie varante ava |
| | <u> </u> |
| b. Why did Lady Khadija gain the honour of being "Mother of the believe | ers" |
| c. How was Mohammad's belief before the advent of Islam? | |
| d. What did Omar worship before embracing Islam? | |
| e. What did heavenly light and guidance ensure? | |

www.azhar.eg



E-Writing

| 7- Write a paragraph of not less than (8) lines on: | (5 Marks) |
|---|---------------------------------------|
| "How to make our economy stronger." | l and the second |
| "How to make our economy stronger." | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ,.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 4 |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | V |
| | , |
| | |
| | |
| | ••••• |
| | |
| | *********** |
| | |
| | •••••• |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



F- Translation

| | e of the largest and busiest modern cities in the world. |
|----------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| B. Translate into English: | (2 Mark |
| | ـعليك طاعة والديك ومعلميك. |
| | -عفوًا، هل يمكن أن ترشدني إلى أحسن طريق للوصول للمحطة؟ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Strain Strain Control of the Control |
| | ARALS |
| | |
| | www.azhar.eg |



مسودة

| ••••• | |
|-------|---|
| | *524/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/ |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 1111 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | *-WI |
| | |
| | |
| | |
| | A AP |
| | |
| | www.azharee |
| | www.azhar.eg |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | 6.6 | |
|---|--|-------------|
| | | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | V 3/4 | |
| | - 1/1 Q | |
| | | - X X X X |
| | | |
| | | Januaryan |
| | | |
| | | |
| | - 1 37.4 [5] | |
| ••••• | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | * 1 | |
| | | |
| | | |
| | | A |
| | | ralaman ora |
| | ······································ | zhares |
| | | |
| | | |
| | | |



الأزهر الشريف (الصفحة ١ من ١٢)

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئـون الطـلاب والخريجين

عدد الصفحات (۲۲) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية _ **ألـد** وزر: الأول عام ١٤٣٧/ ١٤٣٧هـ _ ٢٠١٧/ ٢٠١٧م

المادة: اللغمّ الإنجليزيم القسم: الأدبي زمن الإجابة: (٣) ساعات

| مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف) | | خهــب | الم |
|--|------------------------|--------------------|---------|
| | اســـم المصحح ثلاثيًّا | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| | | | الأول |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الثاني |
| • | | | الثالث |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الرابع |
| <u> 9 (.) - 1</u> | 9 | | الخامس |
| الرقم السرى | g. | | السادس |
| Gjilli (ZZ)Zi | ما بـ ق ما | | السابع |
| | ع الزهر ا | | الثامن |
| | الشريـف | | المجموع |

الرقم السرى عد الصندات (۱۲) صندة الأزهر الشريف _ قطاع المعاهد الازهرية وعلى الطلاب والخريجين الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين والنكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

| | ولقبه: | , الطالب | اســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|------|--------|----------|---|
| *(1 | aiall | ادة. | الم |

توقيع الملاحظين بالاسم : 1_

مجمع مطابع الأزهر الشريف

على الطالب كتابة



ا الله المالب عزيزتي الطالبة: ـ عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة: ـ

- •اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدًا قبل البدء في إجابته.
- •أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة .
- •عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| _ | |
|---|----------|
| ľ | مثال |
| l | . 0 |
| l | |
| l | |
| l | |

•عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال.



مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلًا

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
 - في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - •في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.
 - •ملحوظة: يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.
 - •عدد صفحات الكراسة (۱۲) صفحة.
 - تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .
 - زمن الامتحان ((٣) ساعات).
 - •الدرجة الكلية للامتحان (١٠) درجة .
- •عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

(3) licked

(4) locked

a)

b) |

Place

a) 🛭

c)

1 lacked

(2) leaked

| | ه ٤ من ١٢ | لنموذج (١) الصفحة | الشهادة الثانوية الأزهرية – ا | اللغة الإنجليزية - القسم الأدبى |
|----|------------------|---------------------|---|---------------------------------|
| d) | I didn't | that I had left my | keys at home. | |
| | 1 release | 2 realise | 3 recognise | 4 understand |
| e) | people | I know like to spe | nd Christmas at ho | ome. |
| | 1 Most | 2 Most of the | 3 Mostly | 4 The most |
| f) | We should do our | best to er | nergy in our homes | and workplaces. |
| | 1 rescue | 2 keep | 3 reserve | 4 save |
| g) | She came secon | d in an internation | nal piano | - |
| | 1 tournament | 2 competition | 3 championship | 4 completion |
| h | is a me | dical condition th | at makes you forge | et things. |
| | 1 Amnesia | 2 Diabetes | 3 Measles | 4 Flu |
| i | He was a bit | by what he h | ad said. | |
| | 1 ashamed | 2 embarrassed | 3 lonely | 4 shy |
| j | The cells under | the of a t | ree harden every y | ear. |
| | 1 brake | 2 break | 3 bark | 4 park |
| k | Try to | how long the fuel | will last. | |
| | 1 count | 2 subtract | 3 calculate | 4 add |
| I | Medical | are exempt from | state taxes. | |
| | 1) products | 2 productions | 3 produce | 4 productive |
| m | The of l | bread went up by | 20%. | |
| | 1 fare | 2 fees | ③ cost | 4 rent |
| n | Keep quiet or yo | ou'll wake up the | children. | |
| | 1 sleep | ② sleepy | 3 sleeping | 4 asleep |
| 0 | We listened care | efully while he was | the proce | ess. |

1) promising 2) admitting 3) agreeing

4 explaining

| Find | الصفحه ه من ۱۲ المهده التانويه الازهرية - النمودج (۱) الصفحه ه من ۱۲ الم الم الله الله الله الله الله الله ا |
|----------|--|
| rec | |
| a) | Had she more sociable , she would have more friends. |
| | |
| | |
| b) | I wish you could stop talking all the time in class. |
| | |
| | |
| c) | She had done her homework for three hours before her father arrive |
| | |
| | |
| d) | I regret informing you that you deserve punishment. |
| | |
| | |
| e) | This is the boy to who I gave the money. |
| | |
| | |
| f) | Mona is efficient . However , she is a hard-working employee. |
| | |
| | |
| g) | I needn't have taken a taxi as it wasn't necessary. |
| <u> </u> | |
| | |
| h | I was made tell him the news. |
| •• | The made ten min the news. |
| | |
| | |
| I | After graduated , he travelled abroad. |
| | *************************************** |
| | |
| j | Gymnastics need much flexibility. |
| | |
| | |

| إنجليزية — القسم الأدبى — الشهادة الثانوية الأزهرية — النموذج (١) الصفحة ٦ من ١٢ | اللغة الإ |
|---|-----------|
| C- Reading | |
| 5- Read the following passage, then answer the questions: (10 Ma | rks) |
| We all recognize the educational value of the internet. Some sites are extremely | mely |
| informative and provide fast access to a variety of facts and opinions. This ma | akes |
| the internet a particularly effective tool for learning and for research. But pe | ople |
| have started to talk about the internet as a replacement for the traditional me | edia. |
| Certainly, most newspaper editors have realized that they won't survive withou | ıt an |
| internet version. People are just not satisfied with having to wait until a newsp | aper |

is published before they can read a news story. The internet can deliver as it happens. But what about entertainment? Can the internet replace the radio and TV? Well, already there are thousands of online radio stations. You can pick them up anywhere in the world. You don't have to be near a transmitter. And billions of videos are watched on You Tube simply because of the amazing number of things

that you can find.

Answer the following questions:

How can the internet be entertaining?

Why is the internet an effective tool for learning?

What is the difference between papers and the internet?

| | ة ۷ من ۱۲ | ذج (١) الصفح | الشهادة الثانوية الأزهرية - النمو | اللغة الإنجليزية - القسم الأدبي - |
|----|-------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| В | Choose the corre | ect choice: | | |
| 4 | Most of us are | by the i | nternet . | |
| | 1 provided | 2 affected | ③ made | 4 realised |
| 5 | In the passage a | bove, " <i>particula</i> | nrly" means | |
| | 1) very much | 2 fairly | 3 to some extent | (4) extreme |
| An | swer the followin | D- <u>Islamic (</u> g questions: | <u>Selections</u> | (10 Marks) |
| 1 | What did Omar II Islam? | bnul-Khattab ho | est for Muslims befo | ore embracing |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2 | ∐ What surprise di | d Omar receive | when he met the m | an? |
| | | | | |
| | | | | |
| 3 | Why was Muham | nmad (PBUH) re | commended to lady | / Khadeeia? |
| | | | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | |
| | | | | |
| | | | | |
| 4 | When did Khalid | attack the Mus | lims at the Battle of | Uhud? |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | ••••• | |
| 5 | Why did Muslims | s attack Abu-Su | fian's caravan? | |
| | | | • | |
| | | | | |

اللغة الإنجليزية – القسم الأدبى – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١)

الصفحة ٨ من ١٢

E-Writing

| | <u> </u> | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| 7-Write a paragraph of | not less than (100) v | <u>vords on:</u> (5 | Marks) |

| Improving learning in your school |
|-----------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| F- <u>Translation</u> A. <u>Translate the following into Arabic:</u> (3 Mai should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness . There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. 3. <u>Translate the following into English:</u> (2 Mark سبح خفض معدل البطالة التحدي الأساسي لأي حكومة . | | الصفحة ٩ من ١٢ | ية الأزهرية – النموذج (١) | <u> </u> | - انتسم الادبى - | |
|---|---|---|--|------------|------------------|---|
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | • • • • • • • • • • • • • • • • | | • | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | • • • • • • • • • • • • • • • | | | | | • • • • • • • • • • |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | • • • • • • • • • • • |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | • | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | • |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | , , | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | • | | | |
| A. Translate the following into Arabic: should get together to discuss the pros and cons of starting our own siness. There are very few government jobs now as a lot of firms have en privatized. B. Translate the following into English: (2 Mark | | | | | | |
| 3 <u>. Translate the following into English:</u> (2 Mark | should ge | te the following i t together to discu | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | should ge siness . Th | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | |
| | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| مبح خفض معدل البطالة التحدي الأساسي لأي حكومة . | should ge | te the following i t together to discu ere are very few g | nto Arabic: uss the pros and co | | | own |
| | e should ge siness . The en privatize | te the following in the together to discuere are very few god. | nto Arabic: uss the pros and co overnment jobs nov | | of firms | own have |
| | e should ge siness . The en privatize | te the following in the together to discuere are very few god. | nto Arabic: uss the pros and co overnment jobs nov | w as a lot | of firms | own have |
| | should ge siness . The en privatize | te the following in the together to discuere are very few god. | nto Arabic: uss the pros and co overnment jobs nov | w as a lot | of firms | own have |
| | e should ge siness . The en privatize | te the following in the together to discuere are very few god. | nto Arabic: uss the pros and co overnment jobs nov | w as a lot | of firms | own have |
| | should ge siness . The en privatize | te the following in the together to discuere are very few god. | nto Arabic: uss the pros and co overnment jobs nov | w as a lot | of firms | own have |

| <u> </u> | اللغة الإنجليزية - القسم الأدبي - الشهادة الثانوية الأزهرية - النموذج (١ |
|----------|--|
| | <u>Draft</u> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

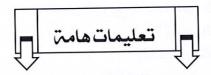
اللغة الإنجليزية – القسم الأدبى – الشهادة الثانوية الأزهرية – النموذج (١)

| ۲ | من | ١ | ١ | حة | ىىف | الص |
|---|----|---|---|----|-----|-----|
|---|----|---|---|----|-----|-----|

| <u>Draft</u> | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| <u>Draπ</u> |
|-------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

امتحان تجريي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرين القسم: العلمي المادة: الإنجليزية الأزهر الشسريف قطاع العاهد الأزهرية زمن الإجابة: نموذج ثانويت أزهريت توقيع عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحات الأسئلة المقدر المراجع من الى بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة مجموع الدرجات بالحروف إمضاءات المراجع مساين امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحات القسم: العلمي بخلاف الغلاف المادة: الإنجليزي وعلى الطالب مسئولية المراجعة 1114 التاريخ: والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة و زمن الإجابة : نموذج ثانوية أزهرية اسم الطالب (رباعيا) :.....السم الطالب (رباعيا) توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة :.

- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 مثال:

عند إجابتك عن اسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت.

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة
 - √ وفي حالته ما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابة خطأ
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٠) صفحات خلاف الغلاف
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
 - زمن الاختبار (٣) ساعات
 - √ الدرجةالكليةللاختبار (٦٠)درجة



A- Language Functions

| 1- Respond to each of the following situations: | (2 Marks) | | |
|---|------------------|--|--|
| a. You are asked about the different sources of energy. | | | |
| | | | |
| b. A friend asks you about the latest scientific modern inventions. | | | |
| | | | |
| 2- Say where the following mini-dialogue takes place and who the speakers | s are: (3 Marks) | | |
| A. Excuse me, Sir the captain has asked everyone to return to their seats. B. Does that mean we are going to land soon? A. yes, in a bout 15 minutes. | | | |
| Place: | um (ii) | | |
| Speaker A: | Mele a dovace p | | |
| Speaker B: | tine(49) ozgatny | | |
| B- Vocabulary and Structure | | | |
| 3- Choose the correct answer: | (5 Marks) | | |
| 1) This medicine is safe . It has no | | | |
| A top effects B side effects C leaks D waste | | | |
| 2) He is flying to Paris at the weak end. His flight at 6,00 in the morning | g . | | |
| A leave B leaves C is leaving D will leave | ave | | |
| 3) If you don't get eight hours sleep every night, youreally tired the nex | t day . | | |
| (A) will feel (B) feel (C) would feel (D) is feeling | ng | | |



| 4) It that money brings happiness. | | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------|--|
| (A) thought | B was thought | C-is thought | (D) thinks | |
| 5) He did nothing w | vrong. He's | 321/12/ | | |
| A suspect | B guilty | innocent innocent | Sensible | |
| 6) you wo | ork harder, you'll fai | l your exam. | | |
| (A) If | B-Unless | © As | (D) When | |
| 7) Ahmed is a scien | ntist. He's res | earch into new forms of e | energy | |
| (A) making | (B) talking | © getting | doing | |
| 8) Ali's mother ask | ed him where | | | |
| A he had been | B had he been | has he been | D- he has been | |
| 9) The sky is cloudy. it rain | | | | |
| (A) will | B must | © is going to | may may | |
| 10) I expect you | get high marks. | | | |
| (A) are going to | B-will | © may | should | |

www.azhar.eg



| 4- Find the mistake in each of the following sentences, then write them correctly: (5 Marks) |
|--|
| 1) Athletics are my favourite sport. |
| 2) Millions of cars produce by Japanese companies. 3) Water will freeze if the temperature is zero. |
| 3) Water will neeze it the temperature to zero. |
| 4) What about travel tomorrow? |
| 5) I fixed the lake in the petrol tank. |
| 6) This firm was found thirty years ago. |
| 7) How many time do we need? |
| 8) Ra'fat El Hagan was a very famous Egyptian king. |
| 9) People can waste lots of money by using the underground. |
| 10) I have had my shoes clean. |



C- Reading

5- Read the following passage, then answer the questions:

(10 Marks)

Olive oil has been used by people of the Mediterranean countries; Greece, Italy and Spain for about 4000years .Many people have realized the healthy benifits of using olive instead of other oils. As well as tasting delicious and being the healthiest cooking oil, olive oil has many others uses such as cosmetics, hair conditioners and soap. It is a preservative, it keeps fish and cheese fresh for years . Perhaps more important ,is olive oil's value as a medicine . Not only can eating olive oil lowers the risk of serious diseases, such as cancer and heart disease, it can also have a healing effect on many stomach disorders and diseases. This could explain why people in the Mediterranean countries tend to live longer . It will make your food taste better and your life last longer.

| A- Answer the following | questions: | name of the same o | |
|--|--------------------------|--|--------------------|
| 1- What is the value of oli | ve oil as a medicine? | ALALYN | |
| | | | |
| 2- How can we keep fish f | resh for years? | | |
| | | | |
| | | | |
| 3- Why do the people in the | ne Mediterranean countri | es tend to live longer? | <u></u> |
| B- Choose the correct an | swer: | | |
| 4 is one of the M | fediterranean countries. | TRAL SY | om to and ou seria |
| A Sudan | B-Saudi Arabia | C Spain | D-England. |
| 5- The underlined pronoun "it" refers to | | | |
| (A) list | B olive oil | C-food | D life |



D- The prisoner of zenda.

| 6- A- Answer the following questions: | (5 Marks) |
|--|----------------------|
| a. What is the setting of the prizenener of Zenda? | |
| b. Mention there skills that Rudolf Rassendyll has? | |
| c. Why couldn't the Duke ever become king unless he n | narried Flavia? |
| B- Read the following quotation then answer the que "Why should I do anything? I have nearly enough want to (no one ever has quite enough money to do the enjoy an important position in society." 4- Who said this? To whom? | money to do anything |
| 5- Do you agree that people who have a lot of money Explain your opinion. | should do nothing? |





E-Writing

| 7- Write a paragraph of not less than (8) lines on: | (5 Marks) |
|---|-------------------|
| "The importance of Energy and how we can save it ." | |
| | |
| | |
| f flet on on Wille | |
| the second contraction of the second | |
| | |
| ······································ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| همر به ۱۱۰۰ میلادیه | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | • • • • • • • • |
| | |
| | |
| A A A A A A A A A A A A A A A A A A A | |
| | |
| | |
| - W W W. AZIKULCZ | •••••• |
| | |
| | |
| | |
| | • • • • • • • • • |
| | |
| | |
| | |
| | |
| © | |



F- Translation

| 8- A. Translate into Arabic: | (3 Marks) |
|--|--------------------------|
| Nobody is going to hand you success on a silver Plate make it, you'll have to make it on your own. To be sushould have ambition, self-confidence and self-dependence | accessful, you |
| | M |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| مجرية | |
| B. Translate into English: | (2 Marks) |
| نا في كل أقواله وأفعاله حتى يكون مفيدا لنفسه ومجتمعه. | يجب أن يكون الإنسان أمين |
| | |
| | |
| | W/-1 |
| | / |
| | <i>(</i> 2) |
| | Np/ |

www.azhar.eg



مسودة ميلادية



| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | 19.33 PEC. | | |
|---|---|--|---|------------|
| | - 341 A | | | |
| | | | Carried to | |
| | | | | 7 |
| | | | | |
| | | | | |
| •••••• | | | | |
| | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 100 CONTROL OF THE PROPERTY OF | | |
| | | entre de la constante de la co | | |
| *************************************** | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 118//// | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | \ \ \{\cdot\} | | | •••••••••• |
| | | AR AN | <u>.</u> | ••••••• |
| | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | * * * * * | N - 100 100/100 100:24 200 200. | *************************************** | |
| | *************************************** | *************************************** | *************************************** | ••••• |
| | | | | ••••• |
| | | | | |
| | •••••••••• | •••••• | | |





الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

> عدد الصفحات (۱۲) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

ورقـة إجابة

آلرقم الُّسْري

في امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - تجريي عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٧ه ـ ۲۰۱۲/ ۲۰۱۹م

| من الإجابة/ ٣) ساعات | القسم: الأدبي ز | يزيۃ | المسادة : الإنجل |
|--|-----------------|----------------------------|------------------|
| مجموع الدرجات (مكتوبا بالحروف) | | | الهذهـــب |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | اســه المصحح | الدرجة بالأرقا <i>م</i> | السؤال منإلى |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | |
| الرقم السرى | | | |
| مدمع مطابع الإزعر الشر | | | |
| الشريب أ | | | |

عدد الصفحات (۱۲) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

على الطالب كتابة اسمه ولقيه كافلا ويحظير عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الازهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

| من الخــــارج: | ــهـــد: | م المعــ | اســـــ |
|----------------|----------|----------|---------|
| | ، ولقبه: | , الطالب | اسـم |
| المذهــــب: | | ـــادة: | الم |
| رقم الحلوس: | | ـــارىخ: | التـــ |



عزيزى الطالب/عزيزتى الطالبة: ـ

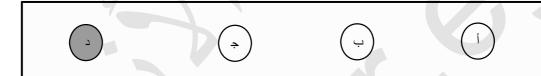
- ✔ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 مثال

| •••••• | •••••• | |
|--------|--------|--|
| | | |
| | | |

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا



- ✓ في حالته ما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحت تحسب الإجابة صحيحة
 - √ وفي حالتهما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
 - ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (۱۲) صفحت.
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
 - ✓ زمن الاختبار (۳) ساعات)
 - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (١٠) درجة

هذا الجزء غير مخصص للإجابة

A- Language Functions

| 1- Respond to each of the following situations: | (3 Marks) |
|--|-------------------|
| a. Your mother was very busy yesterday. You regret not helping her | r. |
| | |
| b. An English friend asks you how you celebrate Eid El Fitre. | |
| | |
| c. Your brother looks worried. You want to know whether he has a | problem. |
| | |
| 2 – Mention the place and the speakers in each of the following | : (3 Marks) |
| A- Excuse me. I need to find out about modern farming. | |
| B- All agricultural books are on the 2 nd shelf. | |
| | |
| Place: | |
| 1 lace. | |
| Speaker A: | |
| Speaker B: | |
| B- Vocabulary and Structur | re |
| 3- Choose the correct answer: | (15 Marks) |
| 1) The tower and the pyramids are of the most famous | |
| (A) marks (B) landmarks (C) remarks | Dincidents |
| 2) I wish I last year. | |
| A travel B-travelled C travelling | (D) had travelled |
| 3) My friendhis ambition when he became a doctor. | |
| A) won B) got C) made | D achieved |
| | |
| 4) Aly for a school test all the day. | |

| 5) Mona suggested for a picnic in the garden. | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------|--|
| (A) go | B goes | C-going | to go | |
| | ians play | | <u> </u> | |
| A) tradition | B folk | © historical | D- national | |
| | | he returned from abroad. | | |
| | | | | |
| (A) remember | (B) recognize | C-)look | D- see | |
| 8) The police thin | nk he did it. He is the r | nain | | |
| A suspect | B pioneer | © publisher | (D) agent | |
| 9) Is that someon | neon our door | ? I'll see who it is. | | |
| Ahitting | B knocking | © smashing | Deating | |
| 10) He would have passed the test if hehard. | | | | |
| A studies | B studied | Chas studied | had studied | |
| 11) I like that pho | 11) I like that photograph on your computer | | | |
| (A) front | (B) screen | © film | D glass | |
| 12) The investiga | ator discovered the | of the fire. | | |
| Areason | B-) cause | C-purpose | (D) explanation | |
| 13) In Morocco people use a passport instead of card. | | | | |
| (A) an identity | B) an individual | C)a personal | a national | |
| 14) These are the paper he read. | | | | |
| (A) who | (B) whom | © whose | which | |
| 15) He on A enrolls | a business studies cou B canters | rse. begins | (D) applies | |

| 4- Find the mistake in each of the following sentences, then write them correctly: (10Marks) |
|--|
| 1) He got low marks due to his cleverness. |
| |
| 2) This is the town in where zeweil was born. |
| |
| 3) His parents invited his friend stay for the weekend. |
| |
| 4) The man who's office is in Tahrir, is my uncle. |
| |
| 5) Although being 66, my father is still working. |
| |
| 6) He asked his mother if had she cooked lunch. |
| |
| 7) He enjoyed to listen to Quran. |
| |
| |
| 8) He argued to very loud music in public places. |
| 8) He argued to very loud music in public places. |
| 8) He argued to very loud music in public places. 9) Whose responsible is it to make sure children arrive safely? |
| |
| |



C- Reading

5- Read the following passage, then answer the questions:

(10 Marks)

The person I admire most from the childhood till now is my father. He is a famous doctor. I regard him as one of the kindest and caring people. He devoted all of his time to help the sick poor people. He was very courageous and never thought about the risks he was taking when looking after people. He opened charity hospitals to treat the poor patients for free. Father won many awards for his great efforts in medicine and charity work. He donated the money from his awards to support other centers.

| A- Give short answe | ers to the following que | stions: | |
|-----------------------|----------------------------|----------|------------|
| 1- What did the write | r's father devote his time | e to? | |
| | | | |
| | | | |
| 2- Show that father w | vas a successful doctor. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 3- What did father do | | · | |
| | | | |
| | | | |
| B- Choose the corre | ct answer: | | |
| 4- Regard in the pass | age means. | | |
| A reject | B agree | C-oppose | D-consider |
| 5- The opposite of co | ourageous is. | | |
| (A) coward | (B-)kind | C-active | (D-)nice |



D- Islamic Selections

| 6- Answer the following questions: | (5 Marks) |
|---|-----------|
| a. Why did lady Khadija get the greatest esteem? | |
| | |
| b. How did Omar's heart open to Islam? | |
| c. Why didn't Khalid Ibn El Waleed need to work? | |
| d. What was Islam's success fundamentally based on? | |
| e. What was the first great battle in the history of Islam? | |



E-Writing

7- Write a paragraph of not less than (8) lines on:

(8 Marks)

| "How we can develop our country." | |
|-----------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



F- Translation

| 8- A. Translate into Arabic: | (4 Marks) |
|---|---|
| The red sea resorts attract a great number of tourists. do water sports. They also see the fantastic coral reef | 5 5 |
| | |
| B. Translate into English: | (2 Marks) |
| سول على العملة الصعبة. | يجب أن نعمل بجد لزيادة الصادرات ولتقليل الواردات للحص |
| | |



Draft

| | | • | | *************************************** |
|---|----------|--------|--------|---|
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••• | •••••• | | •••••• |
| | ••••• | | | |
| | ••••• | | | ••••• |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | •••••• |
| | | •••••• | ••••• | ••••• |
| | | •••••• | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | •••••••• | •••••• | | |
| | ••••• | •••••• | •••••• | |
| | ••••• | | | ••••• |
| | •••• | | | ••••• |
| | | | | |
| | | | ••••• | •••••• |
| | | | •••••• | ••••• |
| | | | ••••• | ••••• |
| | | | ••••• | ••••• |
| | | | | |
| | ••••• | •••••• | ••••• | *************************************** |
| | | | | ••••• |





| *************************************** | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
|---|---------|---------|--------|--------|--------|--------------|
| *************************************** | ••••• | •••••• | ••••• | •••••• | •••••• | ••••• |
| ••••• | | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | |
| *************************************** | ••••• | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• |
| ••••• | ••••• | | ••••• | ••••• | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | ••••••• | | | | | •••••••••••• |
| *************************************** | ••••• | | | | •••••• | •••••• |
| •••••• | | ••••••• | | | •••••• | ••••••••••• |
| •••••• | | | •••••• | •••••• | •••••• | |
| 9 | | | •••••• | •••••• | •••••• | |
| | | | •••••• | ••••• | •••••• | |
| | | | ••••• | | | |
| *************************************** | | ••••• | ••••• | | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | | | |
| 60 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | •••••• | | | | • | •••••• |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •••••• | | ••••• | ••••• | •••••• | ••••••••••• |
| | | •••••• | ••••• | •••••• | •••••• | •••••• |
| •••••• | | | | •••••• | •••••• | |
| •••••• | | | •••••• | •••••• | •••••• | ••••• |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئـون الطـلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٦) صفحة

وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

ورقة إجابة

في امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - تجريي عام ۱٤٣٧/ ۱٤٣٨هـ ـ ۲۰۱۲/ ۲۰۱۷م

| من الإجابة/ ساعتان | اغية القسم: علمي زه | بر والهندسة الفر | المادة/الج |
|--|---------------------|--------------------|------------------|
| مجموع الدرجات (مكتوبا بالحروف) | | | الهذهـــب |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | اســـه المصحح | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | الأول |
| | | | الثانی الثالث |
| الرقم السرى | | | المالت |
| مجمع مطابع الأزهر الشري | | | الخامس |
| | | | |

| | الرقم السرى | | |
|---------|------------------------------------|--|---|
| ſ | | الأزهر الشريف قطاع المعاهد الازهرية | عدد الصفحات (٦٦) صفحة |
| | | الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين | عدد الصفحات (٦) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة |
| o de de | Auti | من الخـــارج: | اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| بمطابع | من الطالب كتابة | | اســــــــــ الطالب ولقبه: |
| Hi d | اسمه ولقبه كاملا ويحظر عليه كتابة | المذهــــب: | المــــادة: |
| الشريف | أىعلامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة | رقم الجلوس: | التــــاريخ: |



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة .ـ

- 1. اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
- السؤال الأول إجبارى ويخصص له ٨ درجات ثم يجيب الطالب عن ثلاثة أسئلة فقط من الاربعة اسئلة التالية ويخصص لكل سؤال ٤ درجات.
 - عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .
 مثال .

| |
|------------------|
| |
| •••••••••••• |

٤. عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال مثال: الإجابة الصحيحة ردى مثلا



- ل في حالتهما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابة صحيحة صحيحة
- وفى حالته ما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ
 - في حالم التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابم خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- 0. عدد أسئلة الكتيب (٥) أسئلة
- ٦. عدد صفحات الكتيب (١٦) صفحة بالغلاف
- ٧. تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك
 - ٨. زمن الاختبار (ساعتان)
 - 9. الدرجة الكلية للاختبار (٢٠) درجة

هذا الجزء غير مخصص للإجابة

| | لسؤال الاول) | يخصص ٨ درجات لـ أجابات المعطاة: | جباري): محيحه من بين الأ | السؤال الأول (إ اختر الاجابه الص |
|---|--------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| = | فان اِنْ - ر | $\overset{\circ}{J}^{V} = \overset{\circ}{P}^{V}$, | . = ق ر+۱۰ | ۱) اذا کان ۳۰ق |
| | <u>ن</u> ن | 1. | ١٠ | ر صفر |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | = | فكوك (س + ص)° | لات الحدود في م | ۲) مجموع معام |
| - | = على | فكوك (س + ص)° | | ۲) مجموع معام آ صفر |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | = '. | "ت + + ت | ٣) ت + 'ت + |
|------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1 | ۲ 🕏 | ١ (_) | اً صفر |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ٤، ٣- ،١-)ب ، (٢-، ٥ ، | ، ۱ ب حیث ۱ (۱، | ، ص ، ع) منتصف | ع) اذا كان (س |
| | | س + ع = | |
| o (,) | ٣ 🕞 | | أ صفر |
| | | | 3 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| م – ك= | ا/ ب فان، | م) وكا <i>ن ا</i> | ·· | ۳) ، ټ | . ध . ६) | ا کان ا = | ه) اذ |
|----------|-------------------------------|--------------------|-----------|------------|-----------|--------------|-------------|
| | ۳ () | • | (F) | 1_ | (_ | ١ | f |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| AA A — G | . You He | | | | | | 4 64 |
| ع = ٥ هو | ر – ۲ص +غ د کا کا کا کا کا | | ۱،۳)إلي ا | النقطه (۲، | رسوم من | ل العمود اله | ۲)طوا |
| ع = ٥ هو | | لمستوي ٢سر | ۱،۳)إلي ا | النقطه (۲، | رسوم من | ل العمود اله | |
| ع = ٥ هو | | لمستوي ٢سر | ۱،۳)إلي ا | النقطه (۲، | رسوم من | ل العمود اله | |
| ع = ٥ هو | | لمستوي ٢سر | ۱،۳)إلي ا | النقطه (۲، | رسوم من | ل العمود اله | |
| ع = ٥ هو | | لمستوي ٢سر | ۱،۳)إلي ا | النقطه (۲، | رسوم من | ل العمود اله | |
| ع = ٥ هو | | لمستوي ٢سر | ۱،۳)إلي ا | النقطه (۲، | رسوم من | ل العمود اله | |
| ع = ٥ هو | | لمستوي ٢سر | ۱،۳)إلي ا | النقطه (۲، | رسوم من | ل العمود اله | |

| و | -0) = 37 4 | ن+۶) + (۶ | -) | طر الكره (س | ٧) طول نصف ف |
|-------|-------------------------|------------|------------|---------------|-----------------------|
| | ٦ (، | | (z) | ۳ پ | _ |
| | • | ` | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ••••• | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 7 | | | | |
| | | | _ | | |
| ••• | ، أج = | ، ۱، ، هان | ب جـ = (| (| ۸) اذا کان اب |
| | | | | | ۸) اذا کان اب = |
| | ، آج = | | | | ۸) اذا کان اب = ۱۲ |
| | | | | = (-۳ ، ۳، ۷) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| (يخصص لكل سؤال ٤ درجات) | أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي: |
|------------------------------------|------------------------------------|
| · | السؤال الثاني: |
| | اثبت أن النقاط |
| ، ج (۳ ، ۲ ، ۵) علي استقامه واحده | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| , | ص = ۲ ، ۲ | ــــــــ ، من ــــــــــــــــــــــــــ | | | ->>' (|
|-------|-----------|--|-------|--------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ••••• | | ••••• | ••••• | •••••• | ••••• |
| ••••• | | •••••• | ••••• | | ••••• |
| ••••• | , | | ••••• | | ••••• |
| | | ••••• | | | I |
| ••••• | | ••••• | | | |
| | | | | | |
| | | | | | ••••• |
| | | | | | |
| | | | |) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | ••••• | ••••• |
| | | | ••••• | ••••• | ••••• |
| ••••• | | | | •••••• | ••••• |
| ••••• | | | ••••• | | ••••• |
| | | | | | |
| | | | ••••• | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| السوال الثالث |
|--|
| ا في مفكوك (۱ + س) حسب قوي س التصاعديه اذا كان معاملا الحدين |
| ح ر ، ح متساویین اوجد قیمة ر . |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| ب) حل المعادلات الاتيه: ٢س + ص -٢ع = -١ ، س+٢ص +٢ع =١ ، ٥ س + ٤ص + ٣ ع = ٦ باستخدام المعكوس الضربي للمصفوفة. |
|---|
| * ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ······ |
| |
| |
| |
| |
| |

| السؤال الرابع: |
|----------------|
|----------------|

| γ (<u> </u> | - ^γ ω κ+ 1 | ۱) أوجد قيمة (ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|--------------|-----------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ب) أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بالنقطتين المختلفة لمعادلة المستقيم المار بالنقطتين المراكم المركم المراكم المركم المركم المراكم المراكم المراكم المراك |
|---|
| (, , , , ,) ÷ , (, , , , ,) , |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| السؤال الخامس: |
|--|
| ξ ($\frac{\pi}{\gamma}$ اِذَا كَانَ عَ ξ = (جا $\frac{\pi}{\gamma}$ + ت جتا $\frac{\pi}{\gamma}$) ، ξ (جتا $\frac{\pi}{\gamma}$ + ت جا $\frac{\pi}{\gamma}$) ، |
| وكان $3 = \frac{3}{3}$ اوجد الجذور التربيعية للعدد ع علي الصورة الاسية |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| =(س + ا + ب)(س – ا) (س - ب) | ب ب س | ۹ س ۱ | س ٩ ب | ب) بدون فك المحدد أثبت أن |
|-------------------------------|-------------|---|---|---------------------------|
| | | ••••• | | |
| | ••••• | ••••• | • | |
| | ••••• | ••••• | | |
| | ••••• | | • | |
| | ••••• | | | |
| | | | | |
| | ٠٠٠٠٠٠ | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | • | | |
| | | • | | |
| | | • | | |
| | ••••• | • | | |
| | | • | • | |
| | ••••• | • | | |
| | ••••• | | | |
| | ••••• | ••••• | • | |
| | | ••••• | | |
| | ••• | •••••• | | |
| | | ••••• | | |
| | | ••••• | • • • • • • • • | |
| | | • • • • • • • • • | • • • • • • • • | |
| | | • • • • • • • • | • | |
| | | • • • • • • • • • | • • • • • • • • | |
| | ••••• | • | • • • • • • • • | |
| | ••••• | • • • • • • • • • | • • • • • • • • | |
| | ••••• | • | • • • • • • • • | |
| | | ••••• | • • • • • • • • | |
| | | ••••• | | |
| | | | | |
| | | | | |

الجبر والهندسة الفراغية

| مسودة |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

الجبر والهندسة الفراغية

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٦) صفحة

وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

المــادة/

ورقـة إجابة

زمن الإجابة/ ثلاث ساعات

ألرقم السري

فى امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - تجريي عام ١٤٣٧/ ١٤٣٨هـ ـ ٢٠١٦/ ٢٠١٧م

| مجموع الدرجات (مكتوبا بالحروف | | | مذهـــب |
|--|---------------------|--------------------|---------|
| اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ | اســـــــم الـمـصحح | الدرجة بالأرقام | السؤال |
| 9 | | | الأول |
| اســـــــــم المراجــع الفني/ | | | الاون |
| | | | الثاني |
| | | | الثالث |
| الرقم السرى | | | الرابع |
| مجمع مطابع الزهر الشرية | | | |
| | | | الخامس |

القسم: علمي

عدد الصفحات (١٦١) صفحة وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

على الطالب كتابة اسمه ولقبه كاملا و يحظـر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

| | الأزهر الشريف قطاع المعاهد الازهرية | |
|--------|--|-----|
| خريجين | دارة المركزية للامتحانات وشئون الطلاب والـ | וַנ |

| ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | _,,,, |
|--|-------|
| م الطالب ولقبه: | ســا |
| ادة: المذهـــ | لم_ |
| | |

... رقم الجلوس:....



عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: ـ

- ✓ اقرأ السؤال بعنايت، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته
 - ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة
- ✓ عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

| |
|------------|
| |
| •••••• |
| |

✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا



- ٧ في حالته ما إذا أجبت إجابت خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت صحيحة تحسب الإجابت صحيحة
 - ✓ وفي حالتهما إذا أجبت إجابت صحيحت، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابت خطأ تحسب الإجابت خطأ.
 - ٧ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١٦) صفحت
- ✓ تأكد من عدد صفحات كتيبك، فهي مسئوليتك
 - ✓ زمن الاختبار (ثلاث ساعات)
 - ✓ الدرجةالكليةللاختبار (۲۰)درجة



غير مخصص للإجابة

أجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الاول ٩- اكتب العلاقة الرياضية المعبرة عن كل من القوانين الآتية:

| ۱ ـ قانون امبیر الدائری. |
|--|
| ٢-قانون فعل الكتلة لبلورة شبه موصل نقية. |
| |
| ٣ ـ قانون فارادى للحث الكهرومغناطيسى |
| ٤ ـ قانون اوم للدائرة المغلقة. |
| - ما المقصود بكل من : |
| ٥ _ التردد الحرج لمعدن. |
| |
| ٦-الليزر. |
| |
| ٧ _ المفاعلة الحثية لملف. |
| |
| ٨_ كفاءة المحول. |
| |

$\frac{7}{275}$ هنری ومقاومته Ω :

| لمب شدة التيار الماره في الملف عندما يوصل بمصدر تيار مستمر قوته الدافعة الكهربية 6 (بإهمال مقاومته الداخلية). | |
|---|-----------------------|
| | |
| سب المفاعلة الحثية للملف عند اتصاله بمصدر تيار متردد قوته الدافعة الكهربية $6~ m V$ ردده $50~ m Hz$. | |
| | |
| سب المعاوقة الكلية للدائرة في حالة اتصال الملف بالمصدر المتردد . | |
| | |
| سب شدة التيار المارة في الملف في حالة اتصال الملف بالمصدر المتردد ايضاً. | 1 - 1 - 1 - 1 - 1 |
| | |

السؤال الثاني

<u> ما النتائج المترتبة عن كل من مما يأتى :</u>

طريقة حركة الفوتونات بعد انبعاثها مباشرة

| ومعزولة. | ِل الكهربي على هيئة شرائح رقيقة | ١ _ يصنع القلب الحديدى للمحو |
|---------------------------|---------------------------------|--|
| لمسافات البينية لذرات هذا | كان طوله الموجى أكبر بكثير من ا | ٢ ـ سقوط فوتون على سطح ما و السطح. |
| دج بدلاً من هدف من | ن عدده الذرى (72) فى أنبوبة كوا | ٣ – استخدام هدف من التنجستي المولبيدنيوم عدده الذرى (42). |
| الأعلى الى المستوى L. | وجين المثارة من مستويات الطاقة | ٤- عودة الكترونات ذرات الهيدر |
| | | ب ـ قارن بين كل من: |
| الاميتر الحرارى | الاميتر ذو الملف المتحرك | وجه المقارنة |
| 7 | | فكرة العمل |
| | | |
| والانبعاث المستحث | الانبعاث التلقائي | وجه المقارنة |
| _Λ | _٧ | |

| | لع كل منها | ساحة مقد | 4 70 لفه م | لفات ملف | تردد عدد | ِ تيار ه | ج - دینامو |
|--------|-----------------|-----------|-------------|------------|------------|----------|--------------------|
| • | ظمة قدرها | سرعة منته | ياً لطوله ب | وره مواز | حول مح | يدور | 200cm ² |
| | <u>.0 تسلا.</u> | فة فيضه 5 | منتظم كثا | غناطيسي | ئی مجال م | /ثانية ف | 50 دورة |
| لاتية: | لحالات ا | الملف في | ة بين طرفم | ة المتولدة | مة الكهربي | ة الداف | احسب القو |

| ٩ _ عندما يكون مستوى الملف عمودياً على اتجاه خطوط الفيض المغناطيسي . |
|--|
| |
| |
| ١٠ عندما يكون مستوى الملف موازياً على لخطوط الفيض المغناطيسي . |
| |
| |
| 0 1 - عندما یکون مستوی الملف مائلاً بزاویة 0 0 علی خطوط الفیض المغناطیسی . |
| |
| |
| |
| ۱۲- بعد مرور $rac{1}{600}$ من الوضع الذي يكون فيه مستو الملف عمودياً على خطوط الفيض المغناطيسي. |
| |
| |

السؤال الثالث

| ا- <u>احتر الاجابه الصحيحة لكل مما ياني:</u> |
|--|
| ۱ - سلكان مستقيمان متوازيان بينهما مسافة في الهواء يمر في احدهما تيار كهربي شدته 5A وفي الثاني تيار |
| كهربي شدته 10A ،فإذا كانت القوة التي يؤثر بها السلك الاول على السلك الثاني Xx10-5 N . |
| فإن القوة التي يؤثر بها السلك الثاني على السلك الاول |
| 1 × 10 ⁻⁵ N |
| 2 × 10 ⁻⁵ N |
| 3 × 10 ⁻⁵ N |
| 4 × 10 ⁻⁵ N |
| ٢- الفوتون الناتج عن الانبعاث التلقائي والفوتون المسبب للاثاره لهما نفس |
| التردد |
| الاتجاه |
| الاتجاه والطور |
| حميع ماسبق |
| ٣- محول كهربائى مثالى متصل بمصدر تيار مستمر قوته الدافعة الكهربية 110V وكانت عدد لفات الملف الابتدئى |
| ضعف عدد لفات الملف الثانوى ، فإن القوة الدافعة الكهربية في الملف الثانوي |
| 220V (i |
| 110V (-) |
| 55V (E) |
| ov (·) |
| وعند عنه من المقاومات المتساوية عند توصيلها على التوازي فإن المقاومة المكافئة لها = Ω 4 وعند |
| . وصيلها على التوالى تكون المقاومة المكافئة لها = Ω 100 ، فإن قيمه المقاومه الواحدة |
| 100 Ω |
| \mathcal{Q} |
| 50 Ω |
| 40 Ω 🥫 |
| 20 Ω |

ب - اذكر الفكرة العملية التي يبني عليها عمل كل مما يأتي:

| o _ الخلية الكهروضوئية. |
|-----------------------------|
| ٦- الدائرة المهتزه. |
| |
| ٧- المولد الكهربي. |
| ٨- الالكترونات الرقمية . |
| |

ج - مللی امیتر مقاومته Ω 5 واقصی تیار یتحمله ملفه 15 mA ویراد تحویله الی اوممیتر باستخدام عمود کهربی قوته الدافعة 1.5 V ومقاومته الدافاه تر ۲۰۰۰ و مقاومته

| | الداخلية 1 \O . احسب: |
|-------------------------------|--|
| . <u>(15</u> | ٩ ـ قيمة المقاومة العيارية اللازمة للا |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| عل مؤشره ينحرف الى mA 10. | ١- قيمة المقاومة الخارجية التي تج |
| | |
| | |
| | |
| | |
| مقاومة خارجية مقدارها Ω 400 . | ١١ – شدة التيار المارة به اذا وصل ب |
| | |
| | |
| | ····· |
| | |
| س تدريج المللي أميتر | ۱۲ ــ لماذا يصبح تدريج الاوميتر عك |
| | |
| | |
| | |
| | |

السؤال الرابع

<u> ۲ - ما الدور الذي يقوم به كل من:</u>

| ١ _ الملفان الزنبركيان في الجلفانومتر . |
|---|
| |
| |
| ٢ - العدسة الشيئية في المطياف. |
| |
| |
| ٣ – الشوائب المطعم بها أشباه الموصلات النقية . |
| |
| ٤ _ الفرشتان في المحرك الكهربي . |
| |
| ب - فى احدى تجارب الانبعاث الكهروضوئى من سطح معدن ، استخدم ضوع الحادى اللون تردده يساوى التردد الحرج للمعدن . ماذا يحدث لطاقة حركة الالكترونات المنبعثه من سطح المعدن فى الحالات الاتية : |
| احادى اللون تردده يساوى التردد الحرج للمعدن ماذا يحدث لطاقة حركة |
| الالكترونات المنبعثه من سطح المعدن في الحالات الاتية: |
| ٥ ــ تضاعفت شدة الضوء الساقط. |
| ٦- تضاعف زمن التعرض للضوء. |
| ٧ – استخدام ضوء احادى اللون اخر تردده ضعف تردد الضوء الاول . |
| ٨ – استخدام ضوء احادى اللون اخر طوله الموجى ضعف الطول الموجى للضوء الاول. |

| - في الشكل المقابل اكتب المعادلات التي تحقق قانوني كيرشوف عند كلا من: - النقطة B | 3 C 320° | 30 I ₁ =0.25A B I ₂ 380 14V E | 11) 10V |
|---|-------------|--|------------|
| ABEFA المسار | | | |

| BCDEB. | ١ ١ - المسار |
|--------|--------------|
|--------|--------------|

 Ω ١- ثم أحسب مما سبق فرق الجهد بين طرفى المقاومة Ω

السوال الخامس:

| ا- اذكر عاملاً واحداً يتوقف عليه كل مما يأتى: |
|--|
| ١ - التوصيلية الكهربية لموصل. |
| |
| ٢-القدرة التحليلية للميكروسكوب الالكتروني. |
| ٣-كثافة الفيض المغاطيسي الناشئ عن مرور تيار كهربي ثابت الشدة في سلك مستقيم. |
| |
| ٤-الطول الموجى المصاحب لأقصى شدة إشعاع. |
| ب - اكتب المصطلح العلمي الدال لكل عبارة مما يأتي: |
| ٥-كم من الطاقة مركز في حيز صغير جداً وله كتله وله كمية تحرك. |
| ٦- طيف يتضمن توزيعاً مستمراً للأطوال الموجية او الترددات . |
| ٧-يكون اتجاه التيار المستحث في موصل بحيث يعاكس التغير المسبب له. |
| ٨-مقاومة كبيرة تتصل على التوالى مع ملف الجلفانومتر تجعله يقيس فروقاً في الجهد اكبر مما كان يقيسه بمفرده . |
| |

ج - سلك معدنى طوله متر واحد يمر به تيار شدته 0.1A موضوع فى مجال مغناطيسى كثافه فيضه (B) ، يوضح الجدول التالى العلاقة بين القوة المؤثرة (F) على السلك وجيب الزاوية بين السلك واتجاه المجال المغناطيسى $(\sin\theta)$.

| F(N) | 0.2 | 0.4 | 0.6 | а | 1 |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| sin	heta | 0.1 | 0.2 | b | 0.4 | 0.5 |

| ٠-ارسم العلاقة البيانية بين (F) على المحور الرأسى لافقى،ومن الرسم البيانى اوجد: لافقى،ومن كل من (a,b) | على المحور الرأسى و (sinθ) المحور |
|--|-----------------------------------|
| | |
| ١٠-كثافة الفيض المغناطيسي | |
| | |
| ١١-قيمة القوة المؤثرة على السلك عندما يكون عمو | ف عندما يكون عمودياً على المجال |
| | |

ورقة رسم بياني

| | | ####################################### |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |



مسودة

| •••••••••• | •••••• | •••••• | •••••• | ••••• | ••••• | •••••• |
|---|--------------|---------|--------------|---|-------------|----------|
| | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | *************************************** | | |
| | | | | | | |
| •••••• | •••••• | •••••• | •••••• | *************************************** | ••••••• | •••••• |
| | •••••••••••• | •••••• | •••••• | | | •••••• |
| ••••• | | ••••• | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| •••••• | •••••• | •••••• | | | •••••• | |
| | | | | •••••• | | |
| | | ••••• | •••••• | ••••• | | |
| 9_ | | | ••••• | ••••• | | |
| | | | | | | |
| | | ••••••• | •••••••••••• | | ••••••••••• | •••••• |
| •••••• | | •••••• | | | •••••• | •••••• |
| | | •••••• | | | •••••• | •••••• |
| | | •••••• | | | •••••• | •••••• |
| | | | | | ••••• | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | •••••• | | •••••• |
| | | | | | | •••••• |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | • | ••••••••••• | •••••• | ••••••••• | •••••• |
| *************************************** | | •••••• | ••••••• | •••••• | •••••• | ••••• |
| *************************************** | •••••• | •••••• | ••••• | •••••• | ••••••• | •••••• |
| •••••• | | ••••• | •••••• | ••••• | •••••• | •••••• |
| | | | ••••• | ••••• | | |
| | | •••• | ••••• | ****************** | | |
| | | | | | | |
| *************************************** | | | ••••• | ••••• | ••••• | ******** |

مسودة

| •••••••••• | •••••• | •••••• | •••••• | ••••• | ••••• | •••••• |
|---|--------------|---------|--------------|---|-------------|----------|
| | •••••• | ••••• | ••••• | ••••• | ••••• | |
| | ••••• | ••••• | ••••• | *************************************** | | |
| | | | | | | |
| •••••• | •••••• | •••••• | •••••• | *************************************** | ••••••• | •••••• |
| | •••••••••••• | •••••• | •••••• | | | •••••• |
| ••••• | | ••••• | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| •••••• | •••••• | •••••• | | | •••••• | |
| | | | | •••••• | | |
| | | ••••• | •••••• | ••••• | | |
| 9_ | | | ••••• | ••••• | | |
| | | | | | | |
| | | ••••••• | •••••••••••• | | ••••••••••• | •••••• |
| •••••• | | •••••• | | | •••••• | •••••• |
| | | •••••• | | | •••••• | •••••• |
| | | •••••• | | | •••••• | •••••• |
| | | | | | ••••• | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | •••••• | | •••••• |
| | | | | | | •••••• |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | | • | ••••••••••• | •••••• | ••••••••• | •••••• |
| *************************************** | | •••••• | ••••••• | •••••• | •••••• | ••••• |
| *************************************** | •••••• | •••••• | ••••• | •••••• | ••••••• | •••••• |
| •••••• | | ••••• | •••••• | ••••• | •••••• | •••••• |
| | | | ••••• | ••••• | | |
| | | •••• | ••••• | ****************** | | |
| | | | | | | |
| *************************************** | | | ••••• | ••••• | ••••• | ******** |